

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Бирюлина Елена Юрьевна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа*

*с.Терса Вольского района Саратовской области»*

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ. «ДО СВИДАНИЯ, КАНИКУЛЫ! ЗДРАВСТВУЙ, УЧЕБНЫЙ ГОД!»

**«Adieu, les vacances! Vive la rentrée!»**

**Тип урока:** Урок получения новых знаний.

**Цель урока:** Активизировать знания учащихся по теме «Школа», полученные ранее. Введение нового лексического материала и тренировка учащихся в употреблении его в речи.

**Задачи урока:**

**а) Образовательные:**

- 1) Обобщить лексический материал по теме "Школа"
- 2) Активизировать употребление в речи учащихся речевых образцов по теме "После каникул".
- 3) Совершенствовать лексико-грамматические навыки и умения по теме.
  - 4) Совершенствовать коммуникативную и информационную компетенции обучающихся в процессе обучения иностранному языку.

**б) Развивающие:**

- 1) Развивать навык аудирования связного текста
- 2) Формировать умение учащихся использовать имеющиеся знания по изучаемой теме.
- 3) Развивать умения работать в парах.

**в) Воспитательные:**



1) Развивать чувства товарищества, любви к школе.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран,  
презентация к уроку в Microsoft Power Point.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Учебник французского языка «Твой друг французский язык» для 5  
класса общеобразовательных учреждений автора А.С.Кулигиной, - М.:  
Просвещение, 2010.

2. Сборник упражнений ( cahier d'activités )

3. Книга для учителя ( guide pédagogique)

**Ход урока:**

Этапы урока	Оборудование	Действия учителя	Действия учащихся
1.Начало урока. (2 мин)	Слайд №1.	Bonjour, mes amis! Je suis contente de vous voir. Qui manque ? Comment ça va ? Comment vous santez-vous? Commençons notre travail.	Учащиеся отвечают на приветствие учителя и его вопросы о своем самочувствии.
2.Фонетическая разминка (5 мин)	Слайд № 2 Стихотворение	Задание: «Слушайте и повторяйте!» <b>Bonne route!</b> L'année scolaire commence, Les vacances sont finies, Nous retournons en classe De nouveau réunis. Reprenons nos cahiers, Nos serviettes et nos livres; Apprendre - c'est travailler, Et travailler - c'est vivre!	Слушают аудиозапись и повторяют строчки стихотворения с опорой на текст на экране.
3.Лексическая зарядка. (6 мин)	Слайд № 3	Фронтальная беседа по вопросам: 1.Quelle saison est-ce? 2.Quel temps est-ce en automne? 3.Est-ce qu'il pleut souvent? 4.Qu'est-ce que font les oiseaux? 5. Comment sont les arbres? 6. Qu'est-ce que font les élèves?	Слушают вопросы учителя, смотрят на опорные картинки и отвечают. Возможные ответы учащихся: En automne il fait mauvail temps. Il pleut. Les oiseaux s'envolent pour les pays chauds. Les feuilles couvrent le tarre d'un tapis multicolore. Les eleves rentrent a l'ecole.



4.Введение нового материала. (10 мин)	Слайды № 4-5	Ecrivez et traduisez la phrase: «Les eleves rentrent a l'ecole». Donnez l'infinifif! Rentrent- rentrer Devinez!Qu'est-ce que c'est – <b>la rentrée?</b> Рассказ учителя с опорой на рисунки и подписи к ним. Введение новых выражений по теме: <b>- on est allés=nous sommes allés</b> <b>-tout</b> <b>-une randonnée à vélo</b> <b>-s'amuser</b> Работа по учебнику: с.12, чтение фраз с новыми словами и чтение перевода.	Слушают и отвечают на вопросы учителя, делают записи в словариках.  Читают по цепочке предложения и перевод.
5.Актуализация знаний. (10 мин)	Слайд № 6	I.Организует аудирование. Беседа с целью выявления степени понятости текста после первичного прослушивания: -Qui parle? -De quoi parlent-ils? -Qui aime la rentrée? -Qu'est-ce que André aime-t-il? II.Работа по учебнику: с.12, чтение диалога по ролям.  С.13, у.2, вопросы по содержанию диалога.	Прослушивают аудиозапись.  Отвечают на вопросы учителя.  Читают диалог по ролям. Отвечают на вопросы у.2.
Динамическая физкультминутка.(1 мин)	Слайд № 7	Объясняет принцип выполнения упражнений.	Учащиеся выполняют гимнастику для глаз.
6.Тренировка навыка диалогической речи. (6мин)	Слайд № 8	Организует тренировку диалогической речи по теме «La rentrée» по опорной схеме. Проводит проверку задания.	Работают в парах на местах.  Демонстрация мини-диалогов у доски.
8.Домашнее задание. (2 мин)	Слайд № 9	Дает задание и проводит инструктаж по его выполнению: 1) слова и выражения выучить наизусть; 2)с.13, у.3 – письменно составить фразы.	Записывают задание в дневник
9.Итоги урока, выставление и комментирование оценок. (3 мин)	Слайд № 10	Vous avez bien travaillé ! Vos notes ..	Учащиеся выставляют отметки в дневник.

