Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Байгужина Рашида Зиннатовна

Муниципальное автономное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №2

Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ «ДЕЙСТВИЯ НАД ВЕЛИЧИНАМИ»

4 класс УМК «Гармония»

Цели:

Закрепить и обобщить знания детей по теме «Величины».

Способствовать развитию практических навыков работы с величинами.

Закрепить умение решать задачи.

Развивать познавательную активность учащихся.

Воспитывать потребность помогать товарищу.

Оборудование: мультимедийный проектор, учебник «Математика» 4 класс, под редакцией Н.Б. Истоминой.

Ход урока:

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой на работу

Чтобы солнце улыбнулось,

Улыбнись и ты скорей.

Чтобы время не тянулось,

Позови своих друзей.

На уроке чтоб не спать,

Нужно думать и решать!



2. Актуализация знаний

Задание 1.

- Выберите величины, значение которых можно вычислить.

$$203 \text{ km} - 1200 \text{ m} =$$

$$7385 \text{ кв.см} - 6980 \text{ дм} =$$

$$12 \text{ y} - 8 \text{ cm} =$$

$$28 \text{ m} - 140 \text{ cm} =$$

- Значение, какого выражения невозможно вычислить? /12ч – 8см/

Вывод: о чем мы должны помнить при нахождении значения выражений с именованными числами.

3. Постановка учебной задачи

- Сегодня урок мы проведем в необычной форме, совершим путешествие, а куда, это предстоит вам узнать самим.

Задание 2.

- Какая величина «лишняя»?

3080см, 5407км, 6027дм, **1961год,** 18009м / «Лишним» является 1961 г , т.к., это мера времени /О чем – нибудь говорит это именованное число? Нет? А если я конкретизирую: **12 апреля 1961?**

- Да, эта дата связана с первым полетом человека в космос. Кто был первым космонавтом?
- Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного Сегодня мы тоже совершим путешествие в космос, побываем на разных планетах и узнаем много нового, тема урока «Действия над величинами».

4. Работа над темой урока.

- Скажите, пожалуйста, как называется наука, которая изучает небесные тела? / Астрономия/.
- А вот один мой ученик сказал, что это **Астрология.** Как вы думаете, он прав или нет?

- А как мы его можем переубедить, что он не прав? / Ответы детей/ Конечно, нужно обратиться к словарю
- Я предлагаю вам отправиться в путешествие и совершать посадку на планеты СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ. Сколько планет входят в Солнечную систему?
- Для полета я вам предлагаю 2 варианта : полет в одиночку или с другом.

Какой вариант вы выберите? Почему?

Давайте вспомним пословицы о дружбе:

Один за всех, и Все за одного,

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Сам погибай, а товарища выручай.

-Конечно же, в полете решить проблемы будет легче, если ты с другом, поэтому вы отправляетесь в полет со своим экипажем. Во время путешествия будет обращаться внимание на то, как вы дружно решаете проблемы. Поощряется взаимовыручка, взаимопомощь. Высадиться на планете мы сможем только тогда, когда все правильно найдем ответ на поставленный вопрос. За каждый правильный ответ экипаж зарабатывает жетон.

Физминутка

К полету приготовиться! Есть приготовиться!

Включить контакты! Есть включить контакты!

Завести моторы! Есть завести моторы!

5,4,3,2,1 Пуск! *Ура!* (*Похлопали*)

- Наш космический корабль совершает посадку на 1 планету Меркурий.
- Задание 1. День на Меркурии длится 90 дней . Потом на 90 дней наступает ночь. Сколько времени пройдет на Земле, за 2 дня и две ночи проведенные на Меркурии? / 360 дней, почти целый год /
 - Полет продолжается, экипажи совершают посадку на планету Венера.



Задание 2. Венера — вторая внутренняя планета Солнечной системы с периодом обращения в 224,7 земных суток. Вычислите на сколько, медленнее вращается Венера вокруг Солнца, Чем Земля? / 365-224=141 сутки /

Задание 3. Марс

Марс - четвертая планета Солнечной системы, удаленная от Солнца на среднее расстояние 228 млн. км.._Расстояние от Земли до Солнца— 149 млн. км. На сколько км Марс удален от Солнца больше, чем Земля? / 79 млн. км./

Задание 4. Юпитер

Самая большая планета Юпитер. Он такой большой, что радиус планеты больше радиуса Земли в 11 раз . Найдите радиус Юпитера, если радиус Земли примерно 6371 км. /70081 км/

Задание 5. Сатурн

Один оборот вокруг своей оси Сатурн совершает за 10 часов, 34 минуты . Узнайте на сколько быстрее вращается Сатурн, чем Земля. / 24-10=14ч-34мин=13ч.26мин./

Задание 6. Уран

Период вращения Урана вокруг своей оси составляет 17 часов 24 минуты. Выразите данное в минутах . /1044 минуты./

Задание 7. Нептун

Нептун полный оборот вокруг Солнца совершает за 164,79 лет. Во сколько раз быстрее движется Земля вокруг Солнца, чем планета Нептун? / в 165 раз /

Задание 8. Плутон

Диаметр этой планеты почти в 5 раз меньше диаметра Земли. Найди его диаметр, если диаметр Земли 12740 км. /2548 км /

Задание 9. Земля

Наше путешествие заканчивается, и мы возвращаемся на свою планету



физминутка

К возвращению приготовиться! Есть приготовиться!

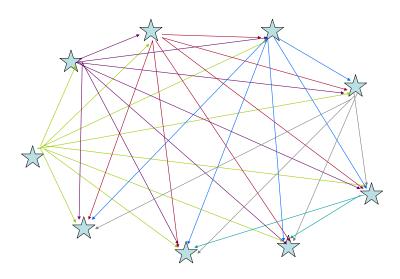
Включить контакты! Есть включить контакты!

Завести моторы! Есть завести моторы!

5,4,3,2,1 Пуск! *Ура!* (Похлопали)

5. Рефлексия

Давайте, представим, что на всех планетах Солнечной системы возможна жизнь. И мы поселимся на каждой из этих планет. Однажды вы решите обменяться своими впечатлениями о своей планете. Подсчитайте, пожалуйста, сколько звонков, будет сделано? / 8+7+6+4+3+2+1= 36 звонков / Комбинаторика



6. Оценивание / победители определяются по количеству заработанных жетонов/