

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Тимофеева Дария Афанасьевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад «Мичээр» с.Кептин»*

*муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

ТЕМА: ОДЕЖДА И ОБУВЬ. ПАЛЬТО, ШАПКА, РУКАВИЧКИ (ВАРЕЖКИ).

Старшая группа

### **Цель:**

1. Научить правильному произношению слов и словосочетаний; давать полные ответы на поставленный вопрос.
2. Воспитание бережного отношения к одежде.
3. Расширение словарного запаса; развитие речи и внимательности.

**Оборудование:** одежда в натуре, кукла, картинка (шкафчик, в котором висит пальто, находится шапка и варежки).

### **Ход занятия:**

1. Показываю детям пальто, шапку и варежки или рукавички, каждый раз задавая вопросы:

- Это что?
- Шапка ли это?
- Где пальто?

Показывая рукавички, спрашиваю:

- Это шапка? – Нет, это рукавички.

Сначала отвечаю сама, а потом дети хором.

Упражнение на произношение словосочетаний (индивидуально и хором):



- *Маленькое пальто*
- *Мое (твое пальто)*
- *Белая шапка*
- *Моя (твоя) шапка*
- *Мои (твои) варежки*
- *Маленькие рукавички*

Послоговое проговаривание: паль-то...

Работа над артикуляцией: *ц, ш, ль, в.* (4 мин.)

2. Показ картинки (шкафчик, в котором висит пальто, есть шапка и варежки или рукавички.

- Что висит в шкафчике? (Пальто.)

- Что есть в шкафчике? (Шапка, варежки.)

Подхожу к крючкам, на которых висит одежда (пальто, шапка, варежки):

- Что висит на вешалке? («На вешалке висит пальто» – хором)

- Какое пальто висит на вешалке? (Маленькое пальто.)

- Теперь скажем «На вешалке висит маленькое пальто», «На вешалке висит маленькая шапка».

Вызываю к себе одного ребенка.

- Надень, пожалуйста, пальто и шапку, а также варежки.

Дети по очереди подходят к вешалке и выполняют задания, комментируя свои действия.

Воспитатель	Вызванный	Все остальные
- Принеси пальто (шапку).	- Я принес(-ла) пальто (шапку).	- Он (она) принес(-ла)...
- Надень пальто...	- Я надеваю (надел, надела)...	- Он (она) надевает (надел, надела)...
- Сними пальто...	- Я снимаю (снял, сняла)...	- Он (она) снимает (снял, сняла)...
- Где висит пальто (шапка)?	- Пальто висит на вешалке (в шкафчике).	

В эти предложения вводится и слово *варежки* или *рукавицы*. (4 мин.)

3. Игра «Кто во что одет».

- У этой девочки красное платье и белая кофточка. Кто это?

- У этого мальчика серая кофта и черные брюки. И т.д. (3 мин.)

4. Показываю куклу.

- Это кто?

- Где у куклы правая (левая) рука?

- Где голова (лицо, шея, щеки, лоб, уши...)? (4 мин.)

5. Игра «Один – два». Называются части тела, которые уже знакомы детям, а дети должны сказать их количество: один или два (лоб – один, уши – шапка, шея – одна, руки – два, ноги – два, щека – одна, щеки – два...). (2 мин.)

6. Итог занятия.

- Что мы сегодня нового узнали на занятии?

- О чем мы говорили? (Об одежде).

- Что мы надевали, что вешали? (Пальто, шапку, рукавички или варежки.)

(3 мин.)

