

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Соколова Юлия Евгеньевна,

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Центр развития творчества детей и юношества "Жулебино"

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ РУКИ РЕБЁНКА К ПИСЬМУ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ТЕМА: "КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ"

Образовательные задачи:

-формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за укрепление и сохранение своего здоровья;

-развитие двигательных умений и навыков в манипуляциях с различными предметами;

-развитие мелкой моторики руки ребёнка;

-развитие и формирование зрительно – моторной координации;

-развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

-развивать умение раскрашивать картинки, используя разные виды штриховки;

-развивать умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога;

-развитие познавательных способностей: речь, память, мышление, воображение.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у детей интерес и желание узнавать что-то новое;

-воспитывать коммуникативные умения и навыки;

-воспитывать в детях доброту, заботливость к окружающему.



Организация занятия:

Возраст детей – 6 лет.

Количество детей на занятии - 8-10 человек.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Ход занятия

1 часть.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Когда я шла к вам в школу, то в почтовом ящике обнаружила письмо. Сейчас я вам его прочитаю. Это письмо от звёздного человечка:

“Спасите! Спасите!

На нашу планету напало непонятное чудовище!

Помогите!!!”

Ведущий: Вы, ребята, что-нибудь поняли? Ну что, вы готовы помочь Звёздному человечку и спасти планету от чудовища?! Да! Для этого, мы должны полететь в космос. А вы должны знать, что бы полететь в космос, надо быть здоровым, сильным, ловким!!! Сейчас мы проведём испытание и проверим, какие вы у нас сильные и ловкие!

Задание: Надо пройти по ленточке, держа спину прямо и не сходя с ленточки, перепрыгнуть через верёвочку на двух ногах, взять предмет и добежать обратно. Это задание будем выполнять по два человека. Начнём!

Ведущий: Молодцы, испытание прошли все! Но на чём мы полетим в космос! Правильно, на ракете! Давайте сделаем ракету из счётных палочек.

Задание: За столами, ребята по картинке собирают ракету из счётных палочек.



2 часть.

Ведущий: Ракеты построены, а можно ли нам лететь в космос в наших костюмах? Правильно, надо надеть космический костюм – скафандр (имитация надевания костюма).

Все готовы! Отправляемся в полёт!

Физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолёт.

Раз, два – хлопок в ладоши.

А теперь на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре.

Руки выше, ноги шире.

Раз, два, три, четыре.

И на месте походили.

В это время включается тихая музыка. Дети сидят на стульчиках.

Ведущий: Ребята, мы с вами уже в космосе. Смотрите, там вдалеке, видна какая - то планета, видите, на ней нарисованы разные фигуры. У вас хорошее зрение, ребята? Скажите, что это за фигура красного цвета? Правильно, это круг. А что это за фигура зелёного света, жёлтого, синего? Вы правильно всё ответили. А теперь, глазками обведите планету по кругу в одну сторону и в другую. Ну что же, я вижу, что зрение у вас хорошее, а для космонавта очень важно иметь хорошее зрение!

Ребята, запомните, если глаза устали, надо глазам дать отдохнуть. Можно зажмурить глаза, а потом открыть их, и сделать так 5 раз. А можно, посмотреть в окно вдаль 1 минутку и глазки отдохнут. Вот мы сейчас с вами смотрели на далёкую планету и глазки отдыхали.

Ведущий: Ребята, я вижу вдалеке ещё одну планету, какой на ней знак. Правильно звезда, это подаёт нам знак Звёздный человечек. Мы прилетели, пора приземляться! Закройте глаза. Отсчёт пошёл -5,4,3,2,1. Стоп! Прилетели!



З.Ч. (Звездный Человек): (педагог использует игрушку би-ба-бо).
Здравствуйтесь, люди! Я Звёздный человечек, рад вас видеть! Говорят, что земляне очень сильные и ловкие и умные. На мою маленькую планету залетело непонятное животное, вот оно! (показывается картинка). Кто это, я не знаю! Помогите узнать.

Ведущий: Поможем ребята узнать кто это. Просто, надо взять карандаши и соединить точки линиями и тогда мы узнаем кто это.

Но вначале давайте вспомним, как надо сидеть за столом, что бы ни испортил нашу спину и зрение:

- надо сидеть прямо, голова слегка наклонена вперёд;
- ноги должны стоять прямо под столом;
- руки должны быть на столе ни в коем случае не лежать на коленях;
- спина должна соприкоснуться со спинкой стула;
- между животом и столом должно быть расстояние, ни в коем случае нельзя ложиться на стол;
- правильно держать карандаш, тремя пальцами.

Задание: Каждому ребёнку раздаётся лист с точками, ребята простым карандашом соединяют точки и у них получается картинка.

Ведущий: Кто же у вас получился? Правильно, это дракончик! Ребята, надо ли его бояться?! Конечно, нет, он очень добрый! Давайте его, раскрасим! (раскрашенные картинки вывешиваются на доске).

З.Ч: Какой хорошенький дракончик! Теперь я буду дружить, и ухаживать за ним. Спасибо вам, ребята!

Ведущий: Ребята, когда вы рисовали, ваши руки напрягались и немного устали, что бы пальчики расслабить, надо делать гимнастику для пальцев. Давайте покажем звёздному человечку, как мы умеем играть с пальчиками и нарисуем сейчас картину.



Пальчиковая игра “Я – художник” (стихи С. Михалкова)

Я взял бумагу, карандаш,	- указательный палец правой руки – “карандаш”.
Нарисовал дорогу.	- по левой ладони – “дорогу”.
На ней быка изобразил, А рядом с ним корову.	- пальцами показывается “бык” и “корова”.
Направо дом,	- пальцами показывается дом.
Налево сад...	- руки скрещены, шевелить раздвинутыми пальцами.
В лесу двенадцать кочек	- указательным пальцем правой руки рисуют точки.
На ветках яблочки висят,	- пальцы сжимаются в колечки.
И дождик всё их мочит.	- встряхивание кистей.
Потом поставил стул и стол	- левая рука сжимается в кулак и кладётся на приподнятую вверх
Тянусь как можно выше.	- левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянут вверх.
Уф! Свой рисунок приколол	- правая рука разглаживает воображаемый рисунок.

Совсем неплохо вышел!

Все работы хороши,

Выбирай на вкус!

3 часть.

З.Ч: Ребята, за то, что вы мне помогли, вручаю вам звёздный подарок – космические карандаши! До свидания, прилетайте в гости ещё!

Вед: Да, ребята, человечек прав, нам пора отправляться на нашу планету – Земля! Садитесь в ракету, пристегните ремни и закройте глаза. 5,4,3,2,1-пуск! Мы летим! (включается тихая музыка).



Вед: Вот мы и дома! Ребята, понравилось вам космическое путешествие! Да, мы узнали много интересного, поиграли, помогли Звёздному человечку. И я думаю, мы ещё не раз совершим с вами интересные путешествия!

Оборудование

1. Счётные палочки.
2. Цветные карандаши.
3. Раздаточные листочки с заданиями.
4. Схема зрительных траекторий, схема “Метка на стекле”.
5. Игрушки театра би-ба-бо.
6. Демонстрационный материал посвящённые космосу.
7. Спортивный инвентарь.

Литература

1. Обухова Л.А., Лемякина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников”: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2003.
2. Подrezова И.А. Школа умелого карандаша. –М.:ГНОМид,2009.
3. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: - М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2001.
4. Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение: - СПб.:Дельта,1999.
5. Филипова С.О. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: - СПб.: Детство-ПРЕСС,2001.

