

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Соботковская Нина Николаевна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*гимназия № 1503 города Москвы*

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

### ПО ТЕМЕ « МОЯ ШКОЛА»

#### К УМК «ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ».(MODULE 3)

№ п/п	Параметр	Описание
1.	Учебный предмет	<input type="checkbox"/> Иностранный язык (Английский Язык)
2.	Ступень обучения и класс	<input type="checkbox"/> Основная школа, 5А класс
3.	Тема урока	<b>Моя школа</b>
4.	Цель и задачи урока	<p>Цель: научить учащихся рассказывать о школе, о школьных правилах, создать условия для проявления индивидуальности и познавательной активности ученика.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить предоставлять информацию и запрашивать её</li> <li>-понимать услышанную информацию;</li> <li>-понимать лексическое значение новых слов по теме «<b>An amazing school</b>» и уметь их использовать в речи;</li> <li>-пользоваться грамматическим материалом «<b>Модальные глаголы</b>»</li> <li>-работать в парах и малых группах.</li> </ul>
5.	Ожидаемые учебные результаты (личностные, метапредметные, предметные)	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к мнению одноклассников, готовности и способности вести диалог с одноклассниками, и достигать в нём взаимопонимания.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</li> <li>-формирование умений заполнять краткие анкеты (школьные правила).</li> <li>– формирование и развитие ИКТ компетентности;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх</li> </ul>



№ п/п	Параметр	Описание
		<p>видах речевой деятельности по теме «Моя школа»;</p> <p>- расширение лексического запаса по теме «Моя школа»;</p> <p>– развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»;</p> <p>-развитие произносительных навыков на основе изученных и новых слов по теме «Моя школа»</p>
6.	Длительность урока	□ Урок (45 минут)
7.	Место проведения урока	□ ГБОУ №1503 класс 5 а
8.	Ход урока	<p>1) Введение в тему урока          Прослушивание рассказа о «<b>The Flying Fruit Fly Circus School</b>» с последующим ответом на вопрос: <b>How similar is this school to yours?</b> (Фронтальный опрос). Совместная формулировка темы урока: <i>Guess what we are going to speak about today?</i>-</p> <p>2)Лексико-фонетическая зарядка. Введение лексики по теме «School and school rules». (Прослушиваем запись № 1b и проговариваем ЛЕ) <i>Listen and say</i> стр 52,упр № 1(СД к УМК)</p> <p><b>Первичное закрепление знаний:</b> Объяснение грамматического материала «Модальные глаголы <i>Have to/ should/ought to</i>» и выполнение письменного задания в учебнике стр53,упр5а-б:</p> <p>4) <b>Отработка навыков.</b> Подготовьте вопросы своему однокласснику, что ему приходится делать каждый день: <i>Prepare questions for your classmates what your partner doesn't have to do and has to do</i> . (Индивидуальная работа учащихся.) Ученики задают свои подготовленные вопросы и отвечают на вопросы одноклассников. (Парная работа.) <i>Ask and answer the questions.</i>( Проверка задания)</p> <p>5) <b>Отработка знаний на практике: Формирование умений извлечения основной информации из прочитанного текста.</b> Учащиеся читают текст стр.52 и подбирают заголовки, подходящие по смыслу.<i>Read the text and match the headings(A-E) to the paragraphs(1-4).There is one extra heading.</i></p> <p>5) <b>Обратная связь и рефлексия.</b> Учащимся предлагается заполнить таблицу предметов своей школы и цирковой школы(ЭОР-1). <i>What subjects do you think students study there and here?</i>          (Один учащийся печатает слова в таблицу остальные предлагают свои варианты ответов).</p> <p>6) <b>Применение изученного.</b> Учащимся предлагается самостоятельно создать свои школьные правила с опорой на новую лексику в малых группах и представить их всему классу. Выбранные всеми правила заносятся в таблицу и распечатываются на принтере.</p>
9.	Материалы, служащие для мотивации и постановки проблемы, «включения» учащихся в учебную деятельность	<p>Работа с субъектным опытом ученика.</p> <p>Учащиеся сравнивают свои правила с правилами в Rugby School(Заготовка школьных правил в Rugby School, сделанная учителем заранее)</p>



№ п/п	Параметр	Описание
10.	Материалы, служащие для первичного закрепления и/или применения изучаемого материала с четкой формулировкой учебной задачи	<p><b>Итоговое задание.</b> Составьте свои « Идеальные школьные правила»: <i>Make up your own school rules.</i></p> <p>Этапы выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисуйте произвольную таблицу (<i>Draw the table</i>)</li> <li>2. Заполните таблицу личными идеальными школьными правилами (<i>Complete the table with your persona ideal school rules</i>)</li> <li>3. Распечатайте листок. (<i>Print it</i>)</li> <li>4. Подготовьте доказательства, почему они могут считаться идеальными их (<i>Prepare a talk about your rules</i>)</li> <li>5. Представьте их классу.</li> </ol>
11.	Материалы для осуществления обратной связи и управления деятельностью учащихся, в т.ч. оценочные листы и листы продвижения по заданию, для самооценки и рефлексии	Учащиеся просматривают короткий эпизод учебного видео про Rugby School (приложение к учебнику Headway) и выбирают понравившиеся и не понравившиеся правила и объясняют почему. Учитель оценивает задание (Обратная связь и рефлексия)
12.	Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, решаемых на уроке	<input type="checkbox"/> Коммуникация <input type="checkbox"/> Приобретение знаний <input type="checkbox"/> Использование ИКТ <input type="checkbox"/> Освоение знаний: первичное <input type="checkbox"/> Освоение знаний: отработка <input type="checkbox"/> Рефлексия
13.	Модели учебных заданий и учебных ситуаций с использованием ИКТ и ЭОР, направленных на решение обозначенных в п. 5 классов учебных задач	<input type="checkbox"/> Модель Создание таблиц с текстом <input type="checkbox"/> Модель. Отработка и мониторинг формируемых предметных и ИКТ-навыков
14.	Организационная модель использования ИКТ	<input type="checkbox"/> одно компьютеризованное рабочее место (учителя) <input type="checkbox"/> компьютеризованные рабочие места дома
15.	Потребность в технических устройствах, средствах и инструментах ИКТ	<input type="checkbox"/> текстовый редактор <input type="checkbox"/> редактор таблиц <input type="checkbox"/> поисковые сервисы Интернета <input type="checkbox"/> мультимедийный проектор
16.	Потребности в ЭОР	<input type="checkbox"/> ресурсы реалистического визуального ряда (фотоизображения экспонатов, объектов предметной области; видеофрагменты) <input type="checkbox"/> комплексные мультимедийные ЭОР <input type="checkbox"/> аудиоматериалы
17.	Потребности в адаптированных для учебных целей инструкциях по использованию ИКТ	Необходимы инструкции по созданию, редактированию и оформлению таблиц и текстов



№ п/п	Параметр	Описание
18.	Возможные варианты организации урока (этапов занятия) с учетом особенностей оснащенности учебного процесса	Наличие компьютерного рабочего места учителя позволяет начать задание на уроке по малым группам, а наличие компьютеризированного рабочего места дома, позволяет задавать задание на дом.
19.	Методические рекомендации для учителя	1) Домашнее задание должно соответствовать заданию, предложенному авторами Умыка, но в зависимости от уровня группы может усложняться или наоборот. 2) Если у учителя не хватает времени, то задание по работе с видео можно перенести на «USB-disk» (флешки) и задать на дом.
20.	Информационно-технологические материалы	1) <a href="http://www.englishclub.narod.ru">http://www.englishclub.narod.ru</a> Английский язык.ru Материал для введения в тему урока 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Интерактивный ЭОР <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f73e4a2e-e704-4997-af7b-9ddf6ff93ffb/U1L7-LT-2.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f73e4a2e-e704-4997-af7b-9ddf6ff93ffb/U1L7-LT-2.swf</a> Материал для отработки грамматических навыков 3) <a href="http://www.learn-english.ru">http://www.learn-english.ru</a> Грамматика английского языка (Модальные глаголы)

