

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Рогова Татьяна Александровна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.К.Просоедова
г. Георгиевска Ставропольского края*

КОНСПЕКТ УРОКА ИСТОРИИ В 11 КЛАССЕ НА ТЕМУ: «СССР В 1939 -1941 ГГ.»

Цели: Ознакомить учащихся с политикой СССР в 1939-1941 гг., выявить причины нового советско-германского сближения.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Образовательная: подвести учащихся к пониманию причин, побудивших Советский Союз пойти на сближение с Германией; ознакомить с мероприятиями Советского государства по подготовке страны для решения геополитической задачи – расширить территорию СССР до размеров Российской империи; показать проблемы международной изоляции СССР, глубину опасности войны с Германией;

2. Развивающая: продолжить развитие умения сравнивать и анализировать, выделять в тексте, дополнительном материале главное;

3. Воспитательная: формировать интерес и уважительное отношение к отечественной истории через личное восприятие материала.

Тип урока: Комбинированный урок с мультимедийными и метапредметными элементами.



Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный.

Оборудование: презентация, ресурсная карточка

Ход урока.

I. Орг. момент.(слайд № 2)

Когда погребают эпоху,
Надгробный псалом не звучит,
Крапиве, чертополоху
Украсить ее предстоит.
И только могильщики лихо
Работают. Дело не ждет!
И тихо, так, Господи, тихо,
Что слышно, как время идет...
...И клонятся головы ниже,
Как маятник, ходит луна.

Так вот - над погибшим Парижем
Такая теперь тишина.

Эти строки написала Анна Ахматова в начале Второй мировой войны, когда пришла весть о падении Парижа.

II. Сообщение целей и задач урока (слайд № 3)

III. Работа с эпитафией: (слайд № 4)

«Война сложна, темна и густа как непроходимый лес.
Она непохожа на ее описание: и проще и сложнее».

И. Эренбург

- Раскройте смысл этого эпитафия.



Ответы учащихся:

Эренбург высказал сложность и неоднозначность подходов в изучении истории Второй мировой войны и Великой отечественной войны.

В этом эпиграфе отражена позиция гражданина, который хочет разобраться в войне и призывает к этому нас.

Мне рассказывали люди, заслуживающие полного доверия, что в одном из больших объединенных партизанских отрядов существовал следующий пункт рукописного приказа: «Газеты после прочтения употреблять на раскурку, за исключением статей Ильи Эренбурга». Это поистине самая короткая и самая радостная для писательского сердца рецензия, о которой я когда-либо слышал.

К.Симонов

IV. Личностно-значимая проблема (слайд №5-6)

V. Повторение (слайд № 7)

1. Назовите причины, приведшие к началу второй Мировой войны?
2. В каком соглашении ярко выразилась политика «умиротворения агрессоров»?
3. В чем суть Мюнхенского соглашения?
4. Как относился СССР к «политике умиротворения», проводимой европейскими державами?



VI. Изучение нового материала.

1. Пакт Риббентропа-Молотова

Договор о ненападении между Германией и СССР 23 августа 1939 г.

Правительство СССР и Правительство Германии, руководствуясь желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.

В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода обе стороны будут разрешать эти споры и конфликты исключительно мирным путем в порядке дружеского обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по урегулированию конфликта.

Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до



истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

Настоящий договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания.

СЕКРЕТНЫЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ

По случаю подписания Пакта о Ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся представители обеих Сторон обсудили в строго конфиденциальных беседах вопрос о разграничении их сфер влияния в Восточной Европе. Эти беседы привели к соглашению в следующем:

В случае территориальных и политических преобразований в областях, принадлежащих прибалтийским государствам (Финляндии, Эстонии, Латвии, Литве), северная граница Литвы будет являться чертой, разделяющей сферы влияния Германии и СССР. В этой связи заинтересованность Литвы в районе Вильно признана обеими Сторонами.

В случае территориальных и политических преобразований в областях, принадлежащих Польскому государству, сферы влияния Германии и СССР будут разграничены приблизительно по линии рек Нарев, Висла и Сан. Вопрос о том, желательно ли в интересах обеих Сторон сохранение независимости Польского государства, и о границах такого государства будет окончательно решен лишь ходом будущих политических событий.

В любом случае оба Правительства разрешат этот вопрос путем дружеского согласия.

Касательно Юго-Восточной Европы Советская Сторона указала на свою заинтересованность в Бессарабии. Германская сторона ясно заявила о полной политической незаинтересованности в этих территориях.



Данный протокол рассматривается обеими Сторонами как строго секретный.

Точка зрения историков относительно советско-германского договора.

1) Долгое время в советской историографии договор трактовался односторонне, только как правильный, «мудрый» внешнеполитический шаг советского правительства в сложившейся тогда обстановке. Основные аргументы защитников заключения советско-германского пакта таковы:

- Мюнхенское соглашение 1938 года имело целью направить гитлеровскую агрессию против СССР, и если бы не пакт, то возник бы единый антисоветский фронт: Германия, Англия, Франция, США.

- После разгрома Польши Гитлер мог бы при попустительстве западных стран напасть на Советский Союз, но пакт 1939 г. предотвратил такое развитие событий.

- Гитлеровская агрессия против СССР сопровождалась бы образованием второго антисоветского фронта на Дальнем Востоке.

- Советско-германский пакт был необходим, поскольку Англия и Франция сорвали переговоры в Москве в августе 1939 года и не желали союза с СССР.

- Пакт 1939 года позволил Советскому Союзу отсрочить войну и укрепить свою оборону.

2) Официозная советская историография отвергала секретный протокол. В конце 80-х гг. – новые оценки пакта В.М.Кулешом, В.И.Дашичевым и др. С точки зрения современных исследователей, пакт 1939 г. был «ничем не оправданной, в высшей степени аморальной, более того – преступной сделкой Сталина с самым свирепым в человеческой истории



агрессором, угрожавшим закабалением или уничтожением всех без исключения народов Европы». Подписав пакт о невмешательстве в гитлеровскую агрессию против европейских народов, Сталин и Молотов подписали тем самым приговор Советскому Союзу. Ибо Гитлеру была предоставлена свобода рук, чтобы разгромит сначала Польшу, а затем Францию и другие западные государства, дана возможность вести войну на один фронт... Гитлер сполна использовал эту уникальную возможность вести войну на один фронт... Так Сталин подорвал европейские стратегические позиции Советского Союза, оставив его к 22 июня 1941 года один на один с невероятно усилившейся фашистской Германией. Гитлер обвел его вокруг пальца».

«Когда менее чем через два года Гитлер все равно напал на Советский Союз, он был уже хозяином почти всех ресурсов Европы и смог сосредоточить их против своего нового противника. Вдобавок, благодаря пакту, ему удалось напасть на СССР внезапно». (Дж. Боффа)

- Чья точка зрения и почему кажется вам убедительной?

2. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны(слайд № 9)

3. Советско-финская война(слайд № 10-13)

Задания:

- установить причины советско-финской войны
- определить характер советско-финской войны
- итоги и историческое значение советско-финской войны

4. Работа в группах(слайд № 15-19)

1 группа – охарактеризовать план «Барбаросса».

2 группа – охарактеризовать состояние Красной

Армии накануне войны.



3 группа – охарактеризовать моральную и идеологическую подготовку советских людей к предстоящей войне.

4 группа – чем можно объяснить неверие Сталина И.В. в реальность германской угрозы для СССР?

VII. Закрепление: тест (ресурсные карточки, слайд №20)

VIII. Домашнее задание: §22, эссе на тему «Кто виноват, что началась война?»

