

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Разумовская Марина Сергеевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №34

Петродворцового района Санкт-Петербурга

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ С МУЗЫКОЙ П.И.ЧАЙКОВСКОГО»

Цель: познакомить детей с произведениями из «Детского альбома» П.И.Чайковского; развивать музыкальность, а именно, понимать и чувствовать музыку;

расширить кругозор детей, познакомить со странами Франция, Германия, Италия.

Задачи:

- познакомить со «Старинной французской песенкой»;
- вспомнить музыку «Немецкой песенки» и «Итальянской песенки», закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях,
- продолжать отрабатывать навык слаженной игры в оркестре,
- работать над артикуляцией и чистотой интонирования в пение;
- закреплять исполнительские навыки.

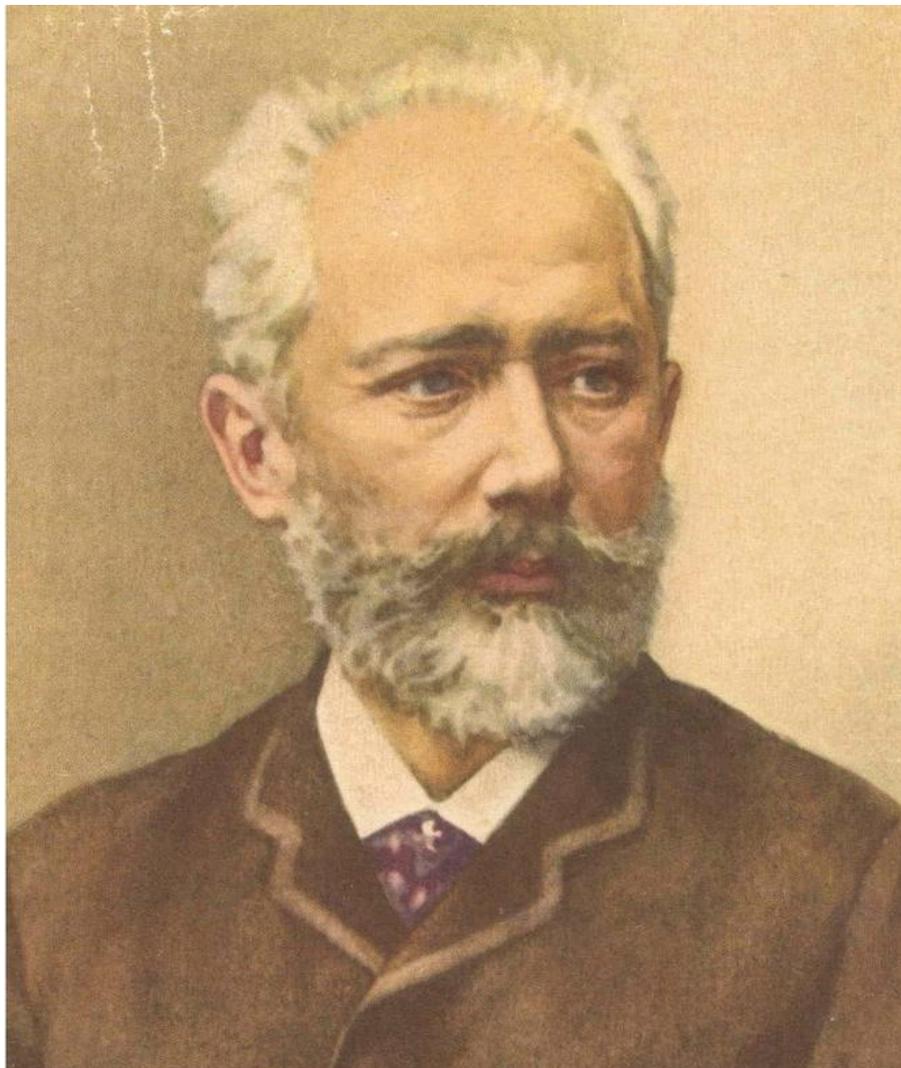
Ребята, давайте поздороваемся с гостями: «Всем, всем – добрый день! Здрав-ствуй-те!»

Сегодня мы вновь отправляемся в путешествие по дальним странам. Но сначала – музыкальная разминка для путешественников (ритмопластика под музыку Г.Гладкова).



К путешествию готовы? Проходите и занимайте места.

На предыдущих занятиях мы с вами знакомились с разными странами. И помогала нам музыка замечательного русского композитора. Назовите его имя.



Это – П.И.Чайковский. Он тоже был заядлым путешественником. Одной из любимых им стран была Франция.

И вот сегодня нас ждет знакомство с Францией...





Это главный город Франции – столица Париж, Эйфелева башня



В городах много прекрасных дворцов и парков.



Сохранились старинные замки со своими легендами,
удивительными историями и тайнами.



Возможно, вот в таком замке побывал в свое время и П.И.Чайковский. А одна из историй ему запомнилась, и он передал ее в музыке. Послушайте «Старинную французскую песенку».

- Какое настроение передала вам музыка? – Грустное, задумчивое, тревожное.

- Неторопливый темп, негромкий звук похож на рассказ о чем-то таинственном и печальном. Давайте пофантазируем.

Давным-давно в старинном французском замке жили Прекрасная Дама и смелый Рыцарь. Они любили друг друга. В своем замке устраивали балы и праздники. И тогда зажигались красивые люстры, играла музыку, нарядные гости танцевали, и все были счастливы. Но вот однажды к Рыцарю обратились за помощью, а может за защитой какие-то бедные люди. Рыцарь немедленно облачился в свои железные доспехи, сел на своего верного и смелого коня, простился с Прекрасной Дамой и немедленно отправился на помощь, ведь в этом и есть предназначение настоящего рыцаря, защитника и воина. А Дама осталась его ждать (исполнение 1й части «Старинной французской песенки»), поэтому музыка грустная и печальная.





Многие дни Дама на башне замка ждала своего Рыцаря, и чуть, завидя кого-нибудь вдаль, махала своим белым платком.

Во 2 части музыки отрывистые звуки передают волнение, может биение сердца, а может стук копыт, который причудился Даме, и она снова на башне замка ждет своего любимого. Но нет! – это не ее Рыцарь (исполнение 2й части «Старинной французской песенки»). Давно не было праздников и балов в замке. Уже заросла дорога, ведущая в замок. Грусть, тоска и печаль... Вот о чем рассказала песенка без слов. Но мы с вами знаем, что добро всегда побеждает зло. И это не конец истории. А Прекрасная Дама обязательно дождетя своего Рыцаря.

- Кто из вас запомнил название музыки, которую мы сегодня слушали? – «Старинная французская песенка».

Ну, а теперь мы с вами вернемся в уже знакомую нам страну. Она находится по соседству с Францией. А в какую? – вот вам подсказка – деревянные башмачки. И это Германия. Нам с ней помог познакомиться

П.И.Чайковский. Кто помнит название песенки? – «Немецкая песенка». Давайте объясним, что значит эта подсказка – башмачки.

Музыка «Немецкой песенки» напоминает веселый танец, который танцевали пары на празднике в немецком городе, где улицы мостили камнями. Из-за стука башмаков по булыжникам, ритм музыки очень четкий, немного грубоватый.



Возможно, П.И.Чайковский, путешествуя по Германии, тоже побывал на таком празднике, наблюдал танец такой, а потом передал удививший его стук башмаков немецких танцоров.

Давайте исполним его в оркестре. Вы помните, как надо исполнять «Немецкую песенку»? – Весело, четко.

А сейчас, ребята, нас ожидает перелет на самолете в еще одну уже знакомую вам страну. Занимайте места на аэродроме (дети встают в рассыпную по залу и выполняют логоритмическое упражнение «Самолет» Е.Гомоновой).

Приземлились удачно, «мягко». А где? Послушайте музыкальную подсказку (звучит фонограмма «Итальянской песенки» в исполнении камерного оркестра). Как называется эта песенка без слов? – «Итальянская песенка». И, значит, мы оказались в Италии. Что вы помните об этой стране?



Главный город – столица Италии Рим.



А это – Венеция, город, в котором много каналов и набережных.

По каналам плавают лодки – гондолы, которые возят людей как такси по улицам. А можно и просто покататься или погулять по набережной и полюбоваться дворца





Так когда-то, наверное, это делал и путешественник П.И.Чайковский. Чтобы почувствовать, как это приятно ощутить прохладу и течение струй воды или покачивание на легких волнах, давайте возьмем ленточки и под музыку «Итальянской песенки» потанцуем с ленточками (дети импровизируют движения с ленточками). Какое настроение передала вам музыка?

– Радостное, светлое, хочется петь и танцевать. Музыка похожа на вальс.

А теперь наши девочки станцуют танец итальянский танец «Тарантелла» с бубнами.

Пора возвращаться из путешествия домой в родную страну. Не забыли ее название? – Россия. И помогут нам в этом русские моряки. Наши мальчики наденут бескозырки и станцуют матросский танец «Яблочко».





Как приятно возвращаться из путешествия домой, где тебя встречают самые любимые, дорогие люди. Кто, ребята? – Мамы. Давайте споем о наших любимых мамах (дети поют «Мамину песенку» А.Парцхаладзе). Путешествие закончилось.

С какой новой для вас страной вы познакомились? – Францией.

И с еще одной пьесой П.И.Чайковского.

Как она называется? – «Старинная французская песенка».

Дети прощаются и уходят.

