

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Райшина Татьяна Валентиновна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Целинная средняя общеобразовательная школа»

Ключевского района Алтайского края

НАЧАЛО КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

История России, 9 класс

Тема урока: Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Цель урока: Создать условия для систематизации изученного материала, выявления уровня овладения системой знаний и умений. Способствовать выяснению источников победы СССР в Великой Отечественной войне, рассмотрев начало коренного перелома на советско-германском фронте.

Задачи урока:

1. На основании фактов истории создать условия для формирования представления о коренном переломе Великой Отечественной войны, умения определять причины и значение победы под Сталинградом.

2. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать, оценивать его.

3. Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение. Дать возможность осознать значение коренного перелома в Великой отечественной войне и определить роль высокого патриотизма советского народа в годы войны.



Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые ЭОРы
Орг. момент	Показ видеофрагмента «Сталинград»	Просмотр видеофрагмента «Сталинград» и ответ на вопрос «Какие чувства вызвал у вас просмотр фрагмента?»	Видеофрагмент фильма «Сталинград»,
Целеполагание	Предлагает сформулировать цели урока	Формулируют	
Актуализация знаний	Что предусматривал план «Барбаросса»? Каковы причины неудач Красной Армии летом – осенью 1941 года? Каково значение Московской битвы?	Отвечают на вопросы	
Организация изучения темы урока. Готовит рабочие листы с заданиями на урок	Предварительно организует работу учеников: дает общую картину событий весны – лета 1942 года (до августа – выхода немецкой армии к Волге). Предъявляет задание на этап урока. – рабочий лист.	Выполняют задание: откройте на ПК диск «Священная война. – Сталинградская битва - Документы». Прочитайте нижеуказанные документы, ответьте на вопросы к ним Документ «Из приказа народного комиссара обороны № 227 «Ни шагу назад!» Документ «Из воспоминаний маршала В. И. Чуйкова» Определите, что объединяет эти документы? Почему вы так решили, обоснуйте позицию	Презентация. Слайд 2 Работа на компьютере с материалами учебного диска «Победители» и «Священная война»
Систематизация знаний о периоде битвы за Сталинград: август – 19 ноября 1942 г.	Учитель кратко обобщает материал о начале Сталинградской битвы. Предлагает посмотреть небольшой видеофильм и ответить на вопросы: Почему нужно было	Отвечают на вопросы учителя.	Презентация учителя, слайд 3-5 Просмотр видеофильма «Оборона Сталинграда» (диск «Священная война»)



	удержать город? Какой ценой это удалось сделать?		
Контрнаступление наших войск под Сталинградом	<p>19 ноября 1942 года начинается контрнаступление наших войск под Сталинградом силами трех фронтов: Юго-Западного, Донского, Сталинградского.</p> <p>Откройте диск «Победители» - организует работу учеников с материалами диска на ученических компьютерах</p>	<p>Задание: - рабочий лист</p> <p>Откройте диск «Победители». Прочтите разделы «Вермахт на пороге катастрофы», «Воздушный мост над Сталинградом», «Капитуляция 6-ой армии Паулюса».</p> <p>В тетради составьте хронологическую таблицу событий второго этапа Сталинградской битвы. Определите значение победы под Сталинградом.</p>	<p>Презентация учителя, слайды 6-9</p> <p>Презентация, слайд 10</p> <p>Диск «Победители»</p>
Проверка уровня обученности	<p>Проверка хронологической таблицы</p> <p>Предлагает посмотреть небольшой видеофильм о Сталинградской битве и ответить на вопросы:</p> <p>Почему тема нашего урока была не «Сталинградская битва», а «начало коренного перелома»? Что такое «коренной перелом»?</p> <p>Почему для гитлеровской Германии важно было захватить Сталинград?</p> <p>Каково значение победы в Сталинградской битве?</p> <p>Назовите героев Сталинградской битвы.</p> <p>Кто из наших земляков участвовал в этой битве?</p>	<p>Определяют значение Сталинградской битвы. Выясняют, что такое «коренной перелом» в войне.</p>	<p>Презентация. Слайд 11-13</p> <p>Видео фильм «Перелом в ходе войны. Сталинград»</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=gfZMxGZKIJw</p> <p>Презентация Слайд 14 - 15</p>
Контроль знаний	Учитель предлагает решить онлайн-тесты к диску «Священная война»	Работают на ПК	Диск «Священная война. Хрестоматия.



			Раздел «Проверь себя» к теме «Сталинградская битва»
Итог урока. Домашнее задание	Учитель подводит итог урока. Выставляет оценки. Комментирует домашнее задание - параграф 25. Индивидуальные задания: На основе материалов школьного музея подготовить сообщение о конвоире фельдмаршала Паулюса – М. Хакимове, и об участниках Курской битвы – наших земляках		Презентация. Слайд 16
Рефлексия	учитель предлагает посмотреть на слайд и выбрать свой вариант		Презентация. Слайд 17

Список литературы

1. Загладин Н. В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества, XX век - М.: «Русское слово», 2009, § 25
2. Перелом в ходе войны. Сталинград» - [Электронный ресурс] - <http://www.youtube.com/watch?v=gfZMxGZKIJw>
3. Победители. Визуализированная модель хода Великой Отечественной войны. DVD-диск
4. Сайт «Сталинградская битва» - [Электронный ресурс] - <http://stalin-battle.narod.ru/Index.htm>
5. Сталинград (25 фотографий). - [Электронный ресурс] - <http://2krota.ru/pictures/99315-stalingrad25fotografiy.html>
6. Сталинград - [Электронный ресурс] - <http://www.youtube.com/watch?v=QwIV04IW96I&feature=related>
7. Сталинградская битва - [Электронный ресурс] - <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=300>
8. Священная война. Хрестоматия. Учебное пособие DVD-диск

