

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Медведева Елена Николаевна*

*Зубарева Ирина Васильевна*

*Сомова Елена Петровна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей*

*детско-юношеская спортивная школа «Уралец»*

*Пермский край, город Кунгур*

## КОНСПЕКТ СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ "ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ"

### **Цель.**

Закрепление правил пожаробезопасности.

### **Задачи:**

- ориентировать детей на пожаробезопасное поведение;
- формировать положительные действия в экстремальной ситуации, используя игровой метод.

### **Оборудование:**

- картотека загадок (приложение № 2);
- картинка - пазлы (приложение № 3);
- детский телефон;
- детские ведра;
- импровизированный костер;
- стойки;
- свисток.

### **Место и время проведения:**

Спортивный зал ДЮСШ.



## **Участники:**

присутствующие дети, младшего школьного возраста, делятся на три команды.

## **Оценка и выявление победителя:**

за каждый успешно прошедший конкурс команде выдается жетончик, после завершения всех конкурсов педагог подсчитывает жетончики каждой команды и выявляет победителя по наибольшему количеству набранных жетонов.

За I, II и III места команды награждаются денежными призами и грамотами.

## **Программа спортивного праздника «Юный пожарный».**

### **1 конкурс - «Загадки о пожаре».**

Педагог загадывает загадку, связанную с пожаром, а дети, кто быстрее поднимет руку, не выкрикивая, называют отгадку.

### **2 конкур - Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Педагог: Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете хором мне отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья», но будьте очень внимательны

- кто услышав запах гари- сообщает о пожаре?
- кто из вас заметив дым- закричит : «Пожар, горим!»?
- кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- кто, почуяв газ в квартире- позвонит по 04?
- кто от маленькой сестрёнки незаметно спрячет спички?
- кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том
- кто костров не разжигает и другим не разрешает?



*«Если появился сильный дым  
Не теряйся и не бойся никогда-  
Набери по телефону 01».*

### **3 конкурс- «Вызов пожарных».**

(подбежав к телефону, набрать 01, сказать что случилось и вернуться обратно, передав эстафету следующему).

### **4 конкурс- «Потуши костёр».**

(дети стоят в колонне друг за другом, первый ребёнок бежит змейкой с ведёрком в руке до противоположной стены где построен импровизированный костёр. «Тушит» костёр (переворачивает ведёрко над костром), возвращается по прямой до команды и передаёт ведёрко следующему участнику.

### **5 конкурс- викторина «Что знаем о пожаре?».**

Педагог - «Да, я вижу, что вы многое умеете. А как вы знаете правила пожарной безопасности, мы сейчас узнаем?». Задаёт вопрос, дети поднимают руку, не выкрикивая, отвечают.

- что надо делать когда увидишь пожар?
- можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему?
- почему огонь- наш друг?
- почему огонь- наш враг?
- почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней ёлки?
- чем опасен пожар, кроме огня?



## **6 конкурс- игра «Собери картинку».**

На листе бумаги формата А-4 расположен рисунок на пожарную тематику. Картинку показать детям и выдать каждой команде разрезанный на 16 частей этот рисунок. После слов ведущего: «Картинку нужно вам собрать, что получится назвать»- дети собирают картинку.

Подводятся итоги занятия.

Команда победившая в конкурсах награждается дипломом победителя, вторая команда награждается сертификатом участника. (см. приложения 4)

Все вместе произносят слова:

*«Будь осторожен с огнём-*

*Предупреждаем всех мы строго!*

*Пусть всё реже с каждым днём*

*Звучит пожарная тревога».*

