

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Малахова Ирина Олеговна*

*Государственное автономное образовательное учреждение*

*среднего профессионального образования города Москвы*

*Политехнический колледж №8*

*имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова, г. Москва*

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ПО ТЕМЕ: «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

### *Структура и план деловой игры.*

#### **Цели проведения игры:**

- обобщить, закрепить и систематизировать знания, полученные знания по теме «Моя будущая профессиональная деятельность»
- развивать коммуникативные умения и навыки, спонтанное вариативное владение речью для использования в различных режимах и ситуациях;
- формировать профессионально-значимые качества: организованность, дисциплинированность, ответственность, уважение и интерес к будущей профессии;
- развивать творческое мышление, спонтанное вариативное владение речью для использования в различных режимах и ситуациях.

**Тип игры:** имитационно - ролевая.

**Время проведения:** 45 мин.

**Форма организации деятельности учащихся:** фронтальная.

### **Действующие лица:**

Ведущий: преподаватель учебной дисциплины «Английский язык».

Участники-эксперты:

Из числа учащихся группы выделяют две команды (по 5-7 чел.): команда «Экономисты» и команда «Менеджеры», остальные учащиеся – зрители.

Независимые эксперты (из числа администрации ОУ): 2 члена жюри.

**Дидактическое оснащение игры:** учебный класс для изучения учебной дисциплины «Английский язык», видео и аудио аппаратура, тексты песен о профессиях на английском языке, стенные газеты, с информацией о различных профессиях на английском языке, плакат – кроссворд «Речевая зарядка», записи на интерактивной доске.

**Дидактические методы и приемы,** используемые в ходе проведения игры: рассказ, беседа, соревнование, упражнение, презентация, обсуждение, поощрение, похвала.

### ***Этапы подготовки и проведения деловой игры.***

1 этап – подготовительный. (Определение даты проведения игры, преподавателем предоставлена необходимая литература, проведен необходимый инструктаж, предварительно определены команды-участницы, даны поручения для подготовки домашнего задания, приглашены гости).

2 этап – непосредственное проведение деловой игры. ( В установленное время, в подготовленной для проведения игры аудитории (классе) собираются участники игры, ведущий, преподаватели – предметники, представители



администрации образовательного учреждения, преподаватель, реализует сценарий деловой игры).

3 этап – аналитический (подведение итогов игры, поощрение участников, награждение победителей, завершение игры).

### ***Методика проведения деловой игры.***

#### **1. Методика проведения подготовительного этапа.**

За две - три недели до предполагаемой даты проведения деловой игры, преподаватель (он же ведущий), делит учащихся на две команды, каждая из которых должна придумать себе название, и подготовить по 5 вопросов, касающихся их будущей профессиональной деятельности, в качестве домашнего задания учащимся даны поручения составить (устно) вопросы к сверстнику – выпускнику профессионального образовательного учреждения о будущей профессии, письменно предложить слова и выражения, которые необходимо знать для прохождения собеседования при устройстве на работу, или для предоставления резюме, или «портфолио».

Преподаватель выдает необходимую литературу, которой можно воспользоваться при составлении вопросов к игре, инструктирует по ходу подготовки и проведения игры, сообщает участникам цель и задачи её проведения.

Игра будет проводиться в рамках занятия по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков по теме «Выбор профессии и проблемы трудоустройства в России» и проходить в учебном классе, оборудованном для проведения занятий по языковой подготовке учащихся, по учебной дисциплине «Английский язык». Преподаватель назначает в помощь себе ответственных (2 человека) из числа учащихся группы), для подготовки класса и контроля над соблюдением техники безопасности во время игры.



## 2. Методика проведения основного этапа деловой игры.

### *Ход игры.*

1. Методика проведения организационного момента и приветствие участников игры. - (3 мин.)

Преподаватель – ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья. Мы завершаем изучение интересной темы: «Моя будущая профессиональная деятельность».

Сегодня подведем итоги и посмотрим, насколько прочны ваши знания по данной теме. Для этого мы проведем деловую игру «Поиск работы, проблемы трудоустройства в России», в которой каждый может выступить в качестве эксперта в области экономических профессиональных дисциплин и ответить на интересные вопросы. Игра состоит из нескольких заданий, которые мы объявим по ходу игры. Предварительно Вы разделились на две команды, каждая из которых придумала себе название, подготовила домашнее задание, выбирала капитана. Представляю Вам жюри, которое состоит из двух независимых экспертов. Они будут оценивать полноту и правильность ваших ответов, а также могут задавать дополнительные вопросы. Правильные ответы оцениваются по 10-ти бальной шкале. Результаты по ходу игры будут записываться на доске. В случае, когда команда затрудняется с ответом, право ответа переходит к гостям и зрителям. Их ответы также.

Hello, dear friends. We have finished studying a very interesting topic “Choosing Professions and Finding a Job in Russia” and today we will see the results of our work and revise your knowledge. We will play the role game “My Future Profession”. Each of you can act as an expert in the economic field and answer some interesting questions. The game consists of several tasks. First of all, you should make up two teams, think about your team name, prepare your home task and choose a captain. Let me introduce our jury of two independent experts. They will assess the

correctness of your answers and may also ask you some additional questions. The right answers will be assessed using a 10-point scale.

The results will be written on the blackboard in the course of our role play. If any team fails to answer, the right to answer passes to the audience.

## 2. Методика проведения языковой разминки. (7 мин.)

Ведущий: Начинаем мы нашу игру с небольшой разминки, вопросы для которой вы подбирали сами. Команды по очереди задают вопросы друг другу, время на обдумывание ответа не более 1 минуты. В ходе ответов на вопросы можно и нужно использовать стенгазеты, которые представлены в классе. Проводим жеребьевку. Итак, первой, согласно жеребьевке, задает

вопросы команда «Экономисты».

Let's start our game with a small warming up exercise. You have chosen questions by yourselves. The teams will ask some questions to each other, the time to think over the answer is limited to one minute. You may use wallpapers, which we have got in our class. So, the team "Economists" is the first to ask questions.

Вопросы для проведения игры подготовленные командой «Экономисты»:

Вопрос 1: Do all my classmates know what to do in the future?

Ответ:

Вопрос 2: Have you made up your mind about your future or are you on deciding?

Вопрос 3: Did it take you long to make the decision?

Вопрос 4: Who can help you make the right choice?

Вопрос 5: What options do the graduates have for the future?

Ответ:

И т.д (5 вопросов и ответов)



Ведущий: Спасибо, ребята, Вам за интересные вопросы. А сейчас настала

очередь задать свои вопросы команде «Менеджеры».

Thank you, students, for your interesting questions. And now it's time for the team "Managers" to ask questions.

### 3. Методика проверки домашнего задания. (15 мин.)

Ведущий: Переходим к следующему заданию игры – домашнему. В качестве домашнего задания Вам предлагалось подобрать слова и выражения, необходимые для прохождения собеседования при устройстве на работу. Представим себе, что классный руководитель и уважаемое жюри, Ваши потенциальные работодатели. Представителям команд необходимо представить свое «резюме» и ответить на некоторые вопросы.

Итак, слово предоставляется представителю команды «Менеджеры»

The next task of our game is checking your home task. You have been assigned to find words and word combinations for a job interview. Imagine that your teacher and our respected jury are your potential employers. The representatives of your teams have to introduce a resume and answer some questions. So, the team "Managers" is the first to do this.

Презентация команды «Менеджеры»

Презентация команды «Экономисты».

### 4. Методика проведения конкурса капитанов. (5 мин.)

Ведущий: Приглашаем пройти к доске капитанов обеих команд.



Каждому капитану выдается письменное задание – кроссворд, который они разгадывают и определяют ключевое слово.

And now our captains will go to the blackboard. Each captain will get a writing task - a crossword. You must guess the key word.

5. Методика проведения музыкального конкурса. (10мин.)

Ведущий: Переходим к следующему заданию. Командам – участницам предлагается исполнить песенку (или куплет), посвященный будущей профессии. Возможны варианты исполнения песен, как на русском, так и на английском языках. Побеждает та команда, которая сплет наибольшее количество песен за установленное время.

Now it's time for the next task. Each team is to sing a song about the Future Profession. You may sing your songs both in Russian and in English. The team that will sing the most songs within the set time limits shall be the winner.

**3. Методика проведения аналитического этапа деловой игры. (5 мин.)**

Ведущий: «Уважаемые участники, гости, члены жюри! Наша игра подходит к завершению. Надеемся, что Вы сегодня узнали много нового и интересного, что пригодится Вам в недалеком будущем, в том числе и при устройстве на работу. Пусть Вам пригодятся те навыки общения, которые вы приобрели в ходе игры. Обратимся к уважаемому жюри, подвести итоги игры и определим команду- победительницу.»

Our game is over. I hope that today you have learnt much interesting and useful information and you will use all these speaking skills in the future. Now we are asking our jury to sum up the role play results and declare the winner.



Жюри подводит итоги, определяется команда – победительница, классный руководитель благодарит всех участников, вручает памятные призы, организованно завершает игру.

Ведущий: Мне остается поблагодарить всех участников и гостей, принимавших участие в игре. До новых, интересных встреч!

I am thanking all the members and guests who have taken part in our game and hope we will have many new and interesting meetings in the future.





## ПРИМЕР РЕЗЮМЕ УЧАСТНИКА КОМАНДЫ «ЭКОНОМИСТЫ»

Anna Smirnova  
98, Chaikovskogo Street, apt. 85  
St Petesburg, 191194, Russia  
Phone: + 7 812272 08 95

**Objective:** Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English

**Education:** St. Petersburg State University  
1989-1996 Diploma in English and French.  
Qualified as English interpreter.

**Work** Assistant, Interpreter of Director General

**Experience** Duties: schedules of meetings, appointments and recording of the personnel, interpreting and translation of documents. Personal assistant and secretary to Mr. Ron Black at the office of Operation Carelift. Mr. Black, a former member of the Pennsylvania House of Representatives supervised the activities of this NGO in distributing humanitarian assistance in St. PETERSburg. Duties: interviewing and screening Russian organization which applied for humanitarian assistance, arranging and supervising of deliveries of children's shoes and boots in St. Petersburg, scheduling of the drivers and Russian personnel.

**Languages: English** Fluent reading, writing and speaking ability. Qualified as interpreter and translator.

**French** Good reading and translating ability.

**German** Rudimentary conversation German acquired during several visits to Germany.

**Other Skills: Computer** Microsoft Word and Excel. Typing, fax, Xerox.

**Hobbies&** Theatre, music, tourism, sports.

### Activities

**References** Mrs. Elena Petrova, Associate  
Professor St. Petersburg,  
State University 11,  
Universitetskaya Nab.  
St. Petersburg  
Phone: +7 812 218 95 65

Mr. Peter Bright, Manager  
Anglo-American School  
US Consult General  
St.Petersburg  
Phone: +7 812 325 62 47

