

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Корнеева Светлана Михайловна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Иловатская средняя общеобразовательная школа

Старополтавского района Волгоградской области

КОНСПЕКТ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ»

Цель урока: Систематизировать знания по теме: «Домашние животные», тренировать умение описывать животных.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать лексику по теме «Домашние животные»;
- Практиковать в употреблении глагола mögen в 3-ем л.ед.ч. и притяжательных местоимений mein\dein;
- Практиковать в употреблении грамматической конструкции können+глагол;
- Совершенствовать навыки устной речи.

Развивающие:

- Развивать интеллектуальные и познавательные способности;
- Развивать общеучебные умения и навыки.

Воспитательные:

- Поддерживать интерес к изучению немецкого языка;
- Формировать познавательную активность учащихся;
- Воспитывать культуру общения.

Оборудование урока: компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал, лото (карточки с животными).



Ход урока

1. Орг. Момент.

Учитель приветствует учеников. Ich freue euch zu sehen. Ребята, давайте проверим с каким настроением вы пришли на урок. На столе у вас два смайлика, если настроение хорошее – желтый, плохое – синий.

2. die Mundgymnastik

Heute trainieren wir den Laut (r). что мы должны помнить про этот звук?

Что в конце слова он почти не произносится:

Sprecht mir nach:	sehr,	wir	hier	Tier
	leer	dir	Klavier	Hamster

Hört euch das Gedicht an. (слайд 1)

Alle Tiere sind wie Menschen.

Haben Vater, Mutter, Kinder.

Lieben Sonne, Wind und Wasser

Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

/уч-ся слушают аудиозапись стихотворения, затем читают хором/

3. die Redegymnastik

das heutige Thema heißt: «Haustiere». Heute in der Stunde wiederholen wir alles, was wir über Haustiere kennen. (слайд 2)

Ребята, сегодня мы повторим пройденный материал по теме «Домашние животные» и в конце урока мы должны составить рассказ о домашнем животном.

- Sagen Sie bitte, welche Haustiere wir kennen? /ответы детей/

Jetzt spielen wir das Lotto. /учитель раздает карточки игры учащимся, начинает игру любой ученик. Он выходит к доске, вешает карточку, читает



слово. Второй ученик выходит, у которого эта картинка, вешает карточку, читает своё слово и т.д./ (слайд 3)

Test. Молодцы! Ребята, мы живём в деревне. И сейчас отправимся на деревенский двор, где можно услышать голоса разных животных. Ваша задача сейчас, внимательно послушать, а затем указать в тесте, лежащем перед вами, тех животных, которые гуляют сейчас во дворе. (Слайд 4) /аудиозапись ГОЛОСОВ ЖИВОТНЫХ/

Карточка №1. Test. Name _____

	Die Katze
	Das Huhn
	Der Pferd
	Der Hund
	Das Schwein
	die Gans
	Die Kuh
	Die Maus

4. Совершенствование навыков устной речи.

Wir haben unsere Haustiere genannt. Und jetzt sprechen wir über sie.

Welche Haustiere habt ihr? Antwortet bitte!

(Слайд 5) ответы детей

Ich habe einen/eine/ein ...

(слайд 6) Wie alt ist dein Haustier? Wir lesen und übersetzt ins Russische.

Mein Haustier ist eine Katze. Sie ist 3 Jahre alt.

Mein Haustier ist ein Hamster. Er ist 2 Jahre alt.

Mein Pferd heißt Weter. Es ist 8 Jahre alt.



Mein Papagei heißt Kescha. Er ist 4 Jahre alt.

Und wie alt ist dieser Haustier? /дети должны назвать животное, нарисованное на карточке, и его возраст/

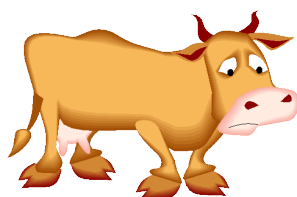
Карточка №2. Wie alt ist dein Haustier?

Wir lesen und übersetzen ins Russische.

1. Mein Haustier ist eine Katze. Sie ist 3 Jahre alt.
2. Mein Haustier ist ein Hamster. Er ist 2 Jahre alt.
3. Mein Pferd heißt Weter. Es ist 8 Jahre alt.
4. Mein Papagei heißt Kescha. Er ist 4 Jahre alt.



3 года



6 лет



4 года

(**слайд 7**) Und jetzt sagen wir, was mögen unsere Haustiere?

Nehmt dieser Arbeitblatt. /учитель показывает рабочий лист/

Macht diese Übung in Paaren. /ученики выполняют эту работу в парах/

Kontrolieren wir. Wir lesen durcheinander.



Карточка №3.

Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Was mag dein Hund?
- *Mein Hund mag Würste*

mein / dein Hund

Käse



meine / deine Katze

Mohrrübe



mein / dein Goldfisch

Würste



mein / dein Kaninchen

Äpfel



mein / dein Hamster

Würmer



mein / dein Papagei

Gras



meine / deine Schildkröte

Milch



5. Jetzt Musikpause und Turnpause. (слайд 8)

Wir singen das Lied «Mein Hund»

Mein Hund, der hat vier Beine

Zwei hinten und zwei vorn.

Und oben hat er keine, den da sind die Ohren.

/дети поют песню – музыкальная пауза, в проигрыше танцуют – физминутка)

6. Wir haben uns erholt und arbeiten weiter.

Jetzt sagen wir, was unsere Haustiere machen können. (слайд 9)

/ ученики получают рабочие листы и выбирают подходящие по смыслу глаголы/

Карточка №3. Was kann dieses Tier machen?

Was kann dieses Haustier machen?



kann

- laufen.
- schwimmen.
- fliegen.
- springen
- sprechen.
- klettern.
- singen.
- tanzen.
- kriechen.
- Mäuse fangen.

7. Wir wiederholen alles. Und erzählt mir bitte jetzt über Haustiere.

А о каком домашнем животном вы будете рассказывать, нужно сначала отгадать загадку. Мы разделимся на группы по 4 человека, каждая группа получит загадку. Вы советуетесь между собой, и один человек выходит сюда и выбирает то животное, которое послужило отгадкой. О нем вы и будете рассказывать по опорной схеме, лежащей на вашем столе./дети получают опорные схемы для составления рассказа. Сначала они составляют рассказ в группе, а потом один рассказывает возле доски/

Карточка №4. /опорная схема/

Ich habe ...

Er / sie /es heißt ...

Er / sie /es ist ... Jahre alt.

Er / sie /es mag ...

Er / sie /es kann ...

8. Итог урока. Evaluation

Ребята, чем мы с вами занимались весь урок.

Что понравилось и вы хотели бы сделать еще на следующем уроке?

Что не понравилось?

Что у нас сегодня хорошо получилось?

А над чем еще нужно потрудиться?

Ihr habt heute gut gearbeitet, deshalb finde ich unsere Stunde prima.

Und ihr? Wie war die Stunde? /демонстрация смайликов настроения/

Выставление оценок.

