

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Константинова Инга Саввична

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кептинская средняя общеобразовательная школа

Горного района Республики Саха (Якутия)

СЦЕНАРИЙ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ТЕМА УРОКА: «В ГОСТЯХ У АЛЬБЕРТО И КАЛИКО»

Класс: 2.

Учебный предмет: английский язык.

Тема: «В гостях у Альберто и Калико» Numerals (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100).

Основная цель урока: формирование лексических навыков.

Тип: 1.

Образовательная цель: познакомиться с новыми лексическими единицами, научиться применять ее в речи.

Воспитательная цель: воспитывать желание общаться на английском языке, позитивное отношение друг другу.

Развивающая цель: развитие речи, памяти

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивные учебники: «Чудо-словарик 2», «Английский 3 шаг», «Правильный английский без скучных правил», смысловые карточки «Карточки настроения»

Ход урока

I. Организационный момент 16

Good morning! I'm glad to see you. And are you? There are guests in our class, so try to do our best. А теперь я даю вам карточки, вы должны определить свое настроение.



Ознакомление с целью урока: Сегодня мы будем путешествовать в страну Альберто и Калико. Там Вы узнаете новые английские слова, поиграете, споете песенки. И те, кто будет хорошо работать, получат сертификаты достижений урока от наших героев. Так давайте поехали.

Речевая зарядка : So, let's remember our little poems. А сейчас давайте вспомним все наши стишки.

Актуализация знаний (проверка домашнего задания) Your homework was to learn numerals from 1 to 20. Let's remember (проектор). Now, let's play. Your task is to say how many apples you see on the board. сейчас давайте посоревнуемся. Вам нравится, есть яблоки? Тогда давайте посоревнуемся, кто больше ест яблоки? (проектор) На проекторе показываю яблоки – дети должны сказать сколько их. I see you know numerals very well. And now let's count. Count from 1 to 8. Count from 10 to 3. Count from 12 to 20. Well, good!

I. Основная часть 22

Введение новой лексики и ее первичное закрепление

Итак, вы уже знаете числительные от 1 до 20. Сейчас Альберт и Калико проведут вас в «Чудо-словарик», где вы сразу научитесь считать круглые числа (интерактивный учебник «Чудо словарик 2»). В этих числительных прибавляется окончание –ty. For example, four + ty. Только в слове 100 немножко иначе. Учащиеся записывают новые слова в тетрадях.

Фонетическая отработка новой лексики. Repeat all words after me. Повторите за мной. 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Первичное закрепление лексических единиц. Игровые упражнения:

Игра на сопоставление лексических единиц «А ну-ка!»

Игра на проверку слуха «Внимание»

Игра «Let's count!»

Игра «Угадай-ка»: Альберт говорит Калико: I have 30 bananas. Что он сказал?



А теперь давайте вспомним фразу «У меня есть». А как будет, у меня есть 20 лимонов?- I have 20 lemons (другие примеры). А теперь давайте придумайте свои предложения с числительными (работа в парах)

Физкультминутка: Will you stand up, please? Let's have a rest.

Clap, clap, clap your hands

Clap your hands together

Stamp, stamp, stamp your feet

Stamp your feet together

Clean, clean, clean your teeth

Clean your teeth together

Brush, brush, brush your hair

Brush your hair together.

Повторение изученных песен.

It's time to remember our songs

- I'm hungry

- The A,B,C

- In the garden

II. Заключительная часть. 7

Подведение итогов урока. Итак, мы были в гостях у Альберто и Калико. Вам понравилось? Они наблюдали за вами и довольны. Вы работали сегодня очень хорошо и заслужили сертификаты от наших героев.

- что нового узнали?

- чему научились?

- Что было самым интересным?

Давайте заполним карточки с «настроением». У кого улучшилось настроение?

- домашнее задание: выучить новые слова

So the lesson is over. Children, stand up!

Raise your head!



Jump up high!

Wave your hand!

And say “good bye!”

Good bye! Thank you for the lesson.

