

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Курилова Александра Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №630

Приморского района Санкт – Петербурга

УРОК В 5 КЛАССЕ: «ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ»

Цели урока: отработка навыков действий с десятичными дробями; приобретение учащимися опыта работы с тестом; развитие коммуникативных умений учащихся.

1. Оргмомент.
2. Игра “Ромашка”.

Цель игры - повторение правил, которые потребуются при решении задач. На доске с помощью магнита крепится цветок ромашки, где на каждом лепестке написаны вопросы. Открывая лепесток, ученик отвечает на поставленный вопрос:

- а) Как сложить десятичные дроби?
- б) Как вычесть из одной десятичной дроби другую?
- в) Как умножить десятичную дробь на десятичную дробь?
- г) Как умножить десятичную дробь на 10,100 и т.д.?
- д) Как умножить десятичную дробь на 0,1 0,01 и т.д.?
- е) Как разделить десятичную дробь на десятичную дробь?
- ж) Как разделить десятичную дробь на 10,100 и т.д.?
- з) Как разделить десятичную дробь на 0,1 0,01 и т.д.?



3. Устный счет.

Ребятам предлагается выполнить действия и из букв, соответствующих правильным ответам, составить и записать на доске слово, связанное с темой урока. В результате должно получиться слово **дробь**.

Задания с выбором ответа для устного счета:

$$2,8 + 0,7$$

- а) 0,35 - к б) 3,5 - д в) 9,8 - а

$$6,2 - 2$$

- а) 6 - р б) 4,2 - и в) 8,2 - в

$$0,4 \cdot 5$$

- а) 20 - п б) 0,2 - у в) 2 - о

$$8,7 : 3$$

- а) 29 - е б) 2,72 - ф в) 2,9 - б

$$5 \cdot 0,5 + 0,3 : 0,1$$

- а) 5,5 - ь б) 2,8 - ь в) 2,53 - ы

4. Ребята нам пришло сообщение, что в Муме - доме чрезвычайная ситуация – пропала Волшебная книга с правилами действий над десятичными дробями. Для поиска злоумышленника организуются «Детективные агентства» (группы учащихся из 2 - 4 человек). Его фоторобот можно составить, выполнив 6 заданий на все действия с десятичными дробями и выбрав соответствующий правильному ответу критерий внешности. Есть возможность, выполнив задания, узнать особые приметы злоумышленника. Фоторобот должен быть нарисован в тетради каждого ученика.

Работа с тестом по группам: каждая группа получает свой вариант задания на карточке. На работу отводится определенное время: группы, закончившие работу раньше, зарисовывают портрет в тетрадях ; группы, не

успевшие выполнить все задания, рисуют портрет только с теми признаками, которые они успели определить.

Тестовые задания. Вариант 1

Приметы злоумышленника

Форма лица: Вычислите $3,57 + 2,23 - 4,8$.

а) 10,7 овальное б) 1 круглое в) 5,79 вытянутое г) 1,3 квадратное

Цвет глаз: Вычислите $5,508 : 0,27 - 5,3$

а) 20,4 зеленые б) 16,1 карие в) 15,1 голубые г) 15,4 черные

Волосы: Вычислите $(17,28 : 3,2 + 10,4 \cdot 2,5) \cdot 1,2 - 27,54 : 0,9$

а) 1,1 черные прямые б) 2 каштановые кудрявые в) 2,9 лысый г) 11,9 черные кудрявые

Форма носа: Решите уравнение: $1,5x - 1,15 = 1,1$.

а) $x = 2,25$ картошкой б) $x = 0,75$ курносый в) $x = 2,16$ с горбинкой г) $x = 1,5$ прямой длинный

Губы: Решите уравнение: $2,7y + 5,31y - 2,81y - 2,6 = 0$.

а) $y = 2$ бантиком б) $y = 0,5$ узкие в) $y = 5$ пухлые г) $y = 2,5$ уголки опущены вниз

Особые приметы: Некоторое число увеличили в 2,5 раза, а затем вычли половину исходного числа, после чего получилось число, на 1,99 большее исходного. Найдите исходное число.

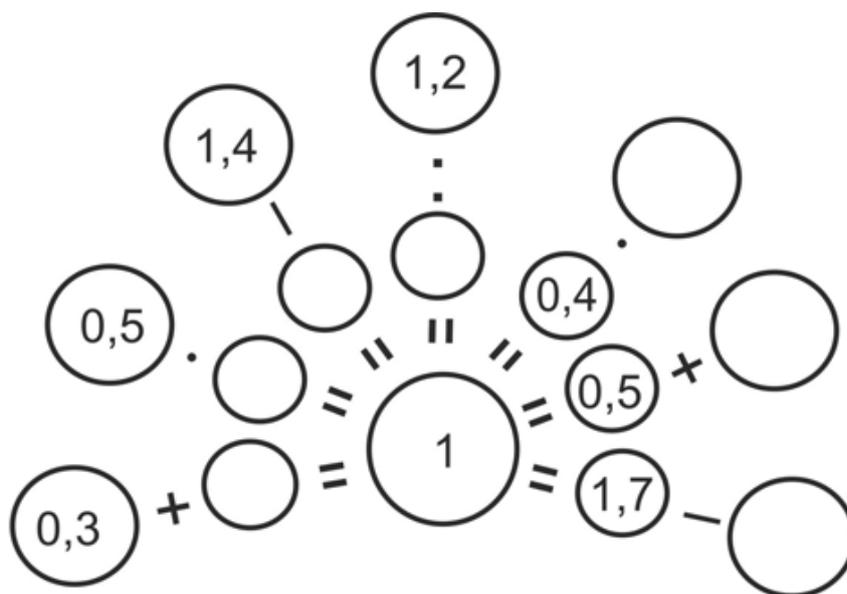


а) 2 пышные светлые усы б) 7,96 родинка на левой щеке в) 1,4 маленькая черная борода г) 1,99 черные усики

Учителю для проверки. Приметы злоумышленника: круглое лицо, голубые глаза, кудрявые каштановые волосы, прямой длинный нос, узкие губы, черные усики. Во всех вариантах при правильном решении должен получиться такой портрет.

5. Ребята, нам пришло второе сообщение из Мумми - дома: "Работа выполнена отлично, примите нашу благодарность!" Но эту благодарность должен получить каждый самостоятельно!

Игровое задание: Найти число, чтобы при сложении, вычитании, умножении и делении получилась единица.



0,2	0,5	0,7	1,2	2	0,4	2,5	2,7
А	Е	М	О	О	Л	Д	Ц

6. Ну вот вы все "МОЛОДЦЫ" !

Наш урок заканчивается, запишите домашнее задание.