

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Иевлева Татьяна Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

муниципального образования город Ноябрьск

Ямало-Ненецкий автономный округ

ПАТРИОТИЗМ М.И. ГЛИНКИ

КАК ОСНОВОПОЛОЖНИКА РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ
ИЗ ЦИКЛА УРОКОВ ПО ТЕМЕ «МУЗЫКА И ЛИТЕРАТУРА». 5 КЛАСС.

Цель урока: на примере высокохудожественных музыкальных произведений раскрыть творчество М.И. Глинки, как великого композитора - истинного патриота своей Родины.

Задачи:

воспитательная – закрепить у учащихся понимание патриотизма через пробуждение у них чувства гордости за прошлое своей страны и нравственного осмысления искусства и окружающего мира;

образовательная - сформировать у учащихся представления о смысле музыкальных произведений М.И. Глинки;

развивающая – развивать чувство эстетического сопереживания произведениям искусства через восприятие музыки и исполнительскую деятельность.

Оформление: на доске эпиграф урока, по мере правильных ответов ребят, поочерёдно высвечиваются окошки с текстовым подтверждением ключевых произведений данного урока, в завершение – генеральная тема урока,



также сформулированная детьми. При отсутствии интерактивной доски можно воспользоваться текстовыми табличками и магнитами.

Урок – концерт.

Эпиграф к уроку:

«Клянусь честью, что я ни за что на свете не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков»

А.С. Пушкин

Технология: лично – ориентированная.

Ведущий метод: проблемно – поисковый.

Методы: размышления о музыке; ретроспективы; ассоциативный поиск эмоциональной драматургии; создание художественного контекста.

Принципы: равенство всех участников; создание внутренней мотивации через непринужденное вовлечение в деятельность; отсутствие балльной системы; чередование индивидуальной и коллективной работы, создающей атмосферу сотрудничества.

Материал урока:

Стихотворения (по выбору ребят) о России

М.И. Глинка пьеса «Камаринская».

Русская народная песня «На торгу»

М.И. Глинка песня «Жаворонок»

Увертюра к опере «Руслан и Людмила»

«Дети России» сл. И муз. Т. Иевлевой



Организационный момент. Активизация памяти, просьба вспомнить стихотворение о России, с которым ребята выступали на школьном фестивале «России звонкие края».

Учитель: Вы замечательные артисты и поэтому мне хочется провести наш сегодняшний урок в необычной форме. Как вы думаете, в какой? («в форме концерта»).

- Ребята, что означают аплодисменты? (ответы ребят). Конечно, одобрение и благодарность артистам за их труд. Аплодисментами выражаем благодарность гостям за то, что они оставили свои дела и пришли к нам на концерт.

- Первым номером нашей программы выступление чтецов. Ребята читают стихи.

Учитель: Все, что сердцу дорого, в песню так и просится -

И расцвет малиновый, и под небом рощица.

Как спущусь с пригорочка - вижу речку синюю,

Вижу даль бескрайнюю, что зовут Россию.

Пьеса «Камаринская» М.И. Глинки (это произведение ребятам уже знакомо и звучит без предупреждения).

- Ребята, кто хочет выступить в роли конферансье и объявить, только что прозвучавшее произведение и его автора?

(При затруднении предложить на выбор несколько карточек с фамилиями композиторов и жанрами. Это поможет детям вспомнить произведение)

Композитор М. И. Глинка, прозвучала пьеса «Камаринская» (объявляют хором все, кто желает) (открыть).



Учитель: - Сегодняшний урок - концерт, как вы догадались, посвящен великому русскому композитору М.И. Глинке - истинному патриоту своей родины. Давайте попробуем разобраться, что такое истинный патриот.

- Еще раз обратимся к пьесе « Камаринская». О чем эта пьеса? (предполагаемые ответы детей: это танец, пляска, пляшут русские люди)

- Какой характер этой пляски? (добродушный, радостный, задорный, шуточный)

- Какую черту характера русского человека хотел в своей пьесе «Камаринская» подчеркнуть Михаил Иванович Глинка? (умение веселиться, добрый юмор)

- Ребята, а вы могли бы исполнить сейчас русскую народную песню такого же плана - жизнерадостную с юмором. («На торгу»).

По просьбе учителя кто-то из ребят становится конферансье и объявляет следующий номер:

Русская народная песня «На торгу».

- Спасибо, какие вы молодцы - артисты. А теперь я прошу вас тихонько сесть и закрыть глаза. И попытаться представить, куда перенесет вас музыка.

Звучит песня «Жаворонок» Глинки в обработке М.А. Балакирева.

Вопросы: Какой характер музыки? (ласковый, спокойный). Мелодия звучала просторно или узко? (простор).

- Вы заметили, как звучал верхний регистр?

- Что композитор изобразил? (пение птиц, их звонкие трели)

- О чем это произведение? (о красоте русской природы)

- Какое название могла получить эта песня? (после обсуждения ребята, несмотря на то, что песня звучала без слов, сами придут к выводу, что самое удачное название её - «Жаворонок»)

- Какую черту русского характера раскрывает М. И. Глинка? (умение видеть красоты своей родины, любоваться ею и ценить).



(открыть картину-иллюстрацию).

Учитель: М. И. Глинка с детских лет умел замечать красоту родного края, полюбил русские народные песни, всей душой переживал и сочувствовал великому русскому народу.

- Но о какой черте характера русского народа, самой главной, мы с вами еще не говорили? Это очень важно и поможет вам сейчас музыка. А как называется это произведение - я вам пока не скажу. Пусть это будет тайной до следующего урока.

Звучит увертюра к опере «Руслан и Людмила».

Вопросы:

- Сколько характеров - образов в этом фрагменте? (два)
- Пожалуйста, назовите черты первого образа? (торжественный, стремительный, мужественный, богатырский)
- Чем отличается второй? (нежностью, ласковостью, задумчивостью).

Вывод урока делают сами ребята: вот он какой, русский народ - добродушный, умеющий и радоваться, и печалиться, любящий и почитающий свою Родину. Он умеет видеть красоту земли своей и ценить ее. Мужественный и стойкий, но в тоже время великодушный, умеющий любить и прощать.

Весь концерт мы говорили о М.И. Глинке, который сумел своей музыкой рассказать всему миру о красоте души русской.

Вывод урока.

О том, кто такой истинный патриот, вывод делают сами ребята: человек, который любит, почитает и воспевает свою Родину! (на доске открывается окошко с темой урока).

- И в заключение нашего концерта у меня есть просьба и песня в подарок.
- Я прошу вас, ребята, к следующему уроку создать программки нашего сегодняшнего концерта. Это и будет домашнее задание.



- А исполнить хочется песню, которую я сочинила сама. Потому что я тоже люблю нашу родину, ценю ее, пою о ней и стараюсь беречь.

Песня называется «Дети России» (слова и музыка Татьяны Иевлевой)

Дети России.

1.

Из малых зёрнышек хлеба колышутся,

Из малых реченок течёт река.

Вдали рассветная песня слышится...

Россия-родина, любовь моя!

Припев:

Привольная, бескрайняя,

Теплом любви согретая,

Моя многострадальная,

Душа земного света ты!

Мы дети твои, великая,

Мы дети твои, могучая,

А матерей не предают!

Для нас ты самая светлая,

Для нас ты самая лучшая,

Дети народов твоих тебе славу поют!

2.

Поля просторные, озёра чистые,

Дубравы сказочной листвой шумят.

России добрые глаза лучистые

Всем, кто приходит к ней, тепло дарят

Припев.

