

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Грязнова Наталья Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

Сахалинская область Долинский район с. Советское

КОНСПЕКТ УРОКА В 7 КЛАССЕ «ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ»

Цель: формирование знаний учащихся об эпохе дворцовых переворотов.

Задачи:

-образовательная: выяснить причины дворцовых переворотов, дать краткую характеристику императорам XVIII века, показать, что главной движущей силой дворцовых переворотов становится гвардия;

-развивающая: продолжить развитие умений выделять главное, систематизировать и обобщать информацию, работать с учебником; развивать коммуникативные навыки при работе в группах;

-воспитательная: продолжать формировать интерес к отечественной истории, воспитывать уважительное отношение к далекому прошлому своего народа.

Тип урока: изучение нового материала.

Формы работы учащихся: индивидуально - групповые.

Оборудование: учебник Данилова А.А, Косулиной Л.Г «История России. Конец XVI – XVIII век» 7кл., генеалогическое древо Романовых, портреты правителей эпохи дворцовых переворотов, ПК, мультимедийный проектор.



Ход урока.

I. Организационный момент. Психологическая установка на работу.

II. Вводно-мотивационный момент.

Начало XVIII века связано с деятельностью Петра I. Мы подробно рассмотрели его реформы в области экономики, органов государственного управления, армии и флота. А сегодня поговорим о тех событиях, которые произошли в России после смерти Петра Великого. Тема нашего урока «Дворцовые перевороты» (*учащиеся записывают тему урока в тетрадь*).

Задание: на доске написаны слова, из которых вы должны сформулировать ваш вариант понятия «Дворцовый переворот»: *гвардейские полки, при, смена, дворянские группировки, власть, поддержка, совершавшаяся*.

Дворцовый переворот – смена власти, совершавшаяся дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков.

III. Изучение нового материала.

Эпохой дворцовых переворотов в истории России считают довольно краткий (37 лет) период, когда пять раз при помощи оружия произошла смена правителей на троне. Начало этой эпохе положила смерть Петра I, а завершилась эта эпоха воцарением на долгие 34 года императрица Екатерина II.

В чем же причины дворцовых переворотов?

Для выполнения этого задания я вам предлагаю поработать в группах, предложить свои ответы и наполнить ими **«КОРЗИНУ МНЕНИЙ»** (*Учащиеся выполняют работу в группах в течение 2 минут, затем каждая пара предлагает свои варианты ответов, учитель фиксирует предлагаемые ответы на доске.*)

Итак, «Корзина мнений» заполнена, узнать, кто отправил в корзину правильные, а кто ошибочные ответы мы сможем только после знакомства с текстом учебника «Причины и сущность дворцовых переворотов» с.146-147.



(После прочтения пункта учащиеся определяют и добавляют, если необходимо, правильные ответы и исправляют неверные).

После смерти Петра I российский престол занимали, сменяя друг друга: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II.

Представьте себе, что в архиве и перед вами документ, из которого вы должны узнать о дворцовом перевороте и правителе, для этого каждая группа самостоятельно прочитает свой подпункт и заполнит таблицу.

| Император | Время правления | Опора правителя |
|-----------|-----------------|-----------------|
| | | |
| | | |

Электронная физкультминутка для глаз «Посмотри вокруг».

Отчет групп о проделанной работе сопровождается портретным рядом правителей.

«Эпохой дворцовых переворотов» этот период называют не только потому, что властители менялись так часто, но и потому, что практически всякий раз смена власти сопровождалась смутами, волнениями, арестами, ссылками.

Проблемное задание: Почему период после смерти Федора Ивановича называют смутой, а период после смерти Петра I – дворцовыми переворотами?

Обобщая ответы учащихся, формируется вывод: После смерти Федора Ивановича прекращается царская династия, а после смерти Петра I все претенденты царской крови и каждый мог претендовать на престол.

IV. Закрепление:

- Назовите период в истории, названный «Эпохой дворцовых переворотов».
- Назовите причины дворцовых переворотов.
- Игра «Согласен – не согласен»:

1. Дворцовые перевороты начались после смерти Петра I.
2. Петр II – сын Петра I.
3. Елизавета Петровна дочь Петра I.
4. Дворцовые закончились с именем Екатерины II.
5. Э.И. Бирон был фаворитом Екатерины I.
6. Кондиции подписала Анна Иоанновна.

V. Домашнее задание: §20-21, документы с.154-155, новые слова.

VI. Подведение итогов.

VII. Стадия рефлексии.

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

1. Сегодня я узнал...
2. Я понял, что...
3. Я приобрел...
4. У меня получилось ...
5. Меня удивило...

