

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Федотова Мария Владимировна

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

«ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА»

Коррекционно-образовательные цели:

- формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда;
- уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Хлеб»;

Коррекционно-развивающие цели:

- развитие речевого слуха, памяти, мышления, зрительного внимания;
- развитие общих речевых навыков, диалогической речи;
- развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели:

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе.

1. Организационный момент.

- Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия.)
- Какие бы слова вы могли сказать о России? Какая она? (Ответы детей.)
- Очень часто говорят, что Россия – страна очень богатая? Как вы думаете, что это значит? (Предположения детей.)

- Россию называют богатой, но издавна главным богатством России считался хлеб. Давайте вспомним их.

2. Работа с пословицами.

- послушайте такую пословицу: **«Хлеба ни куска, так и в тереме тоска; а хлеба край, так и под елью рай».**

- Как вы поняли эту пословицу? (Рассуждения детей.)

- Если нет в доме хлеба, значит, есть нечего, люди голодают. Отсюда и тоска, даже если человек живёт не в простом доме, а в тереме. Хлеба край, значит, хлеба много. Потому что отсутствие хлеба страшнее отсутствия дома.

Хлеб получают из злаковых растений.

- Какие злаковые растения вы знаете? (Рожь, пшеница, овёс.)

- Колосок ржи длинный, тонкий, у него длинные усики. Зёрна у ржи длинные.

- Колосок пшеницы короче и толще, а усики у него короче и зёрнышки круглее.

- Но чтобы получить муку, нужно много потрудиться. Труд земледельца – тяжёлый труд. Сегодня мы вспомним об этом, и вы узнаете, как выращивали хлеб в давние-давние времена, когда не было никаких машин.

3. Работа с репродукциями картин А.Г.Венецианова. (Рассматривание картин и беседа по ним.)

Посмотрите на эту иллюстрацию (показ репродукции картины А.Г.Венецианова «На пашне. Весна.»)

- Что вы видите? Как проходит сев? (Девушка ведёт под уздцы двух лошадей. Лошади тянут борону, которая рыхлит почву.)

- Зёрна посеяли. От чего зависит, как быстро взойдут семена? (От погоды.)

- Когда зёрна прорастут из земли, что появится? (Всходы.)

- Которые превратятся затем во что? (В колосья.)



-Как вы думаете, как раньше собирали колосья, ведь машин никаких не было? (Ответы детей).

Показ репродукции картины А.Г.Венецианова «На жатве. Лето.»

- Что вы видите на картине? (Ответы детей.)

- Художник изобразил поле, мы видим, что часть поля уже сжата. На переднем плане художник изобразил девушку в русском национальном костюме. Она отдыхает. А рядом лежит серп, которым она работала на жатве. Этот труд был очень тяжёлым. Все выходили в поле. Одни жали (то есть срезали колоски серпом), другие складывали колосья в стога. На картине мы видим эти стога. Сжатые колосья потом молотили, чтобы из них высыпались зёрна. Зёрна ссыпали в мешки и везли на мельницу (показ картинки), где их молотили и получали муку.

- Что потом будут делать из муки? (Ответы детей.)

- Мы теперь с вами узнали, как трудно было вырастить урожай, собрать его. Поэтому так и ценился хлеб на Руси.

В наше время, когда выращивать и собирать урожай помогают множество машин, вырастить пшеницу и рожь тоже трудно. Поэтому и сейчас люди относятся к хлебу бережно.

4. Координация речи с движением «Снег растает в поле чистом...»

5. Пальчиковая гимнастика «Пекарь».

6. Отгадывание загадок.

Вырос в поле дом.

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столбе золотом. (*Колос.*)



Ты не клюй меня, дружок,
Голосистый петушок.
В землю тёплую уйду,
К солнцу колосом взойду.
В нём тогда таких, как я,
Будет целая семья. *(Зёрнышко.)*
Золотист он и усат,
В ста карманах сто ребят. *(Колос.)*

7. Разучивание отрывка из стихотворения.

Сильный трактор землю пашет-
Для посева это важно!
Летом только поспевай-
Убирает хлеб комбайн!
Рядом с ним за тучкой пыли
Два больших автомобиля.
Им задание дано – с поля вывезти зерно.
Поездами скоро-скоро
Урожай привозят в город.
Зёрна мелят на муку
И румяный хлеб пекут.
Булки грузят на машины,
Доставляют в магазины,
Хлеб пшеничный, хлеб ржаной –
Выбирай на вкус любой!

8. Подведение итогов занятия. Поощрение детей.

