

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Еремеева Светлана Львовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1959 г. Москвы

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ:

«ПОДЦАРСТВО ПРОСТЕЙШИЕ.

КЛАСС САРКОДОВЫЕ»

Цель урока:

Рассказать об истории открытия простейших; сформировать знания об особенностях строения и образа жизни одноклеточных животных класса саркодовые на примере амёбы обыкновенной.

Ход урока.

I . Организационный момент.

II . Актуализация знаний.

• Почему клетка является структурной и функциональной единицей всех живых организмов?

• Составьте общий план строения растительной и животной клеток.

• В чём главное отличие животной клетки от растительной?

• На Земном шаре насчитывается около 1,5 млн. видов животных.

Все они объединяются в одно царство – животные. Но это царство, исходя из уровня организации животных, можно разделить на два подцарства. Какие?

Итогом работы являются выводы, сформулированные учащимися.

На этом этапе урока учащиеся вспоминают строение растительной и животной клетки.



Ш. Изучение нового материала.

1) Открытие и изучение простейших.

2) Систематическое положение амёбы обыкновенной.

3) Движение амёбы.

4) Среда обитания и строение амёбы.

- Чем объяснить, что у пресноводных простейших частота пульсации сократительной вакуоли выше, чем у морских и паразитических, у которых они могут вовсе отсутствовать?

- Обсуждается путь поиска ответа на проблемный вопрос.

- Какие функции выполняет сократительная вакуоль?

- Чем сходны морская вода и внутренняя среда организмов?

- Чем эти среды отличаются от пресной воды?

5) Обмен веществ. Идёт беседа с учащимися на основе схемы.

Формируется понятие «обмен веществ».

6) Размножение.

- Используя рисунок 22 (см. с. 39), объясните, как размножаются амёбы?

- При каких условиях образуется циста и какое она имеет значение в жизни амёбы?

7) Разнообразие саркодовых.

IV. Закрепление знаний.

- Рабочая тетрадь, задание 2 стр. 26 (заполните таблицу); задание 4 стр. 27 (заполните пропуски в тексте).

- Решите кроссворд.

Домашнее задание.

1. § 9 прочитать и ответить на вопросы к нему.

2. Рабочая тетрадь, задание 3-5 стр. 27.



Список литературы:

1. «Биология. Животные.», 7 класс, Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. : учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ Под ред. проф. В.М. Константинова - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2005
2. Биология 7 класс. Животные. Рабочая тетрадь №1, В. Кучменко, С. Суматохин, - М.: Вентана-Граф, 2010

