

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Ахметзянова Рамиля Асгатовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г. Набережные Челны

КОНСПЕКТ УРОКА БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ.

ТЕМА УРОКА:

«ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР. ГИГИЕНА ЗРЕНИЯ»

Предмет: Биология, 8 класс.

Учебник: Колесов Д.В. и др. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2006.

Цель урока:

1. раскрыть содержание понятия анализатор и показать особенности строения на примере зрительного анализатора;
2. сформировать знания учащихся о строении и функциях глаза и его частей, о необходимости соблюдения правил гигиены для сохранения зрения;
3. продолжить развитие у школьников умения наблюдать, выделять главное, сравнивать, формировать навыки самостоятельности в обучении.

Тип урока: изучение нового материала .

Методы: беседа, частично-поисковый, самостоятельная работа.

Форма проведения: фронтальная, индивидуальная.

Материалы и оборудование: компьютер с мультимедийным проектором, ресурсы сети Интернет, разборная модель глаза, презентация.



Технологическая карта урока

ЭТАПЫ УРОКА	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Обратная связь	Ресурсы
Организационный момент (3 мин)	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку. Сообщает тему урока, цель урока, план работы.	Готовятся к уроку. Слушают, наблюдают, настраиваются на восприятие материала урока.		
Актуализация знаний (5 мин)	Организует, обобщает, контролирует Фронтальный опрос. - Три части анализатора. -	Опрос Участие в беседе, ответы учащихся: Периферическое звено Проводниковое звено Центральное звено Периферический отдел представлен рецепторами - чувствительными нервными окончаниями, обладающими избирательной чувствительностью только к определенному виду раздражителя. Проводниковый отдел анализатора представлен нервными волокнами, проводящими нервные импульсы от рецептора в центральную нервную систему. Центральный отдел анализатора - это определенный участок коры головного мозга, где происходит анализ и синтез поступившей сенсорной информации и преобразование в специфическое ощущение	вопросы учащихся к выступившим, уточнение полученной информации.	



<p>Изучение нового материала (15 мин)</p> <p>Сформировать у учащихся представление и знания о работе, строении и функциях глаза, его частей, о гигиене зрения</p>	<p>Объясняет новый материал, направляет работу, показывает слайды, контролирует выполнение записей в тетради</p>	<p>Репродуктивный: восприятие и фиксация материала.</p> <p>Учащиеся изучают разборную модель глаза, рисунки в учебнике и называют части глаза, их строение и функции.</p> <p>Рассматривают роговицу, радужную оболочку, зрачок, хрусталик и стекловидное тело, их строение и выполняемую функцию.</p>		<p>Учебник Рабочая тетрадь Компьютерная презентация http://fcior.edu.ru/card/14057/analizatory-organy-chuvstv-ih-stroenie-i-funkcii-zritelnyy-analizator.html</p>
<p>Закрепление изученного материала (15 мин)</p>	<p>Контролирование за выполнением работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делают подписи к рисунку «Строение глаза» в рабочей тетради 2. Дают письменный ответ на тестовые задания (слайд 8) 3. Заполняют таблицу (слайд 9) 	<p>Формулирование выводов по уроку совместно с учащимися. Ученики должны задать вопрос, на который они хотели, но не получили ответ в ходе урока</p>	<p>http://fcior.edu.ru/card/14057/analizatory-organy-chuvstv-ih-stroenie-i-funkcii-zritelnyy-analizator.html</p>
<p>Подведение итогов (7 мин). Домашнее задание</p>	<p>Анализ результатов Выставление оценок в журнал и дневник. Изучить пар.49,50, подготовить сообщение о профилактике заболеваний органов зрения</p>			



Карточки – задания.

I. Тест: А

(вопросы с одним ответом)

1. Чем покрыт глаз с передней стороны

А) белочной оболочкой; Б) сосудистой оболочкой; В) радужкой; Г)

роговицей

2. Какая часть глазного яблока характеризуется следующими

признаками: прозрачная, бесцветная, в состоянии коллоида:

А) роговица; Б) хрусталик; В) стекловидное тело; Г) сетчатка.

3. В какой оболочке глаза находятся рецепторы в виде палочек и

колбочек:

А) белочной; Б) сосудистой; В) радужной; Г) сетчатке.

4. Где находится зрительная зона:

А) теменная доля; Б) височная доля; В) затылочная доля; Г) лобная доля.

5. К рецепторам сумеречного зрения относят:

А) палочки; Б) хрусталик; В) колбочки; Г) стекловидное тело.

Б (вопрос с 3 ответами)

Оптическая система глаза состоит из

А) хрусталика; Б) стекловидного тела; В) зрительного нерва; В) желтого пятна сетчатки; Г) роговицы; Д) белочной оболочки.

Строение глазного яблока

Таблица

Части глазного яблока	значение



Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru