

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Ахметова Светлана Денисовна

Государственного автономного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Мензелинское медицинское училище»/техникум/

Республика Татарстан

Конспект урока английского языка для III курса, специальности лечебное дело:

«СПИД - ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ. AIDS: QUESTIONS AND ANSWERS»

Тип урока: комбинированный.

Цели и задачи урока:

образовательные:

- способствовать формированию навыков чтения и говорения;
- совершенствовать лексические навыки; развитие умений поискового чтения, умения чтения с полным пониманием со словарем текстов профессионального характера;

развивающие:

- развитие диалогической, монологической речи на основе прочитанного текста;
- развитие умений использовать лексику в новых ситуациях общения;
- развитие грамматических умений;

воспитательные:

- воспитание умения работать в сотрудничестве;
- воспитание социально-значимых качеств личности;



- развитие нравственно-эстетических качеств будущего медицинского работника; толерантного отношения друг к другу, гражданской самоидентичности.

Оборудование: учебник, словари, интерактивная доска, компьютер.

Дидактические средства: карточки с заданиями.

Методы обучения: словесный, практический, наглядный, работа с книгой.

Межпредметные связи: терапия, инфекционные болезни, основы сестринского дела, валеология.

Использованная литература

1. Кадырова Ф.М. Английский язык. Тексты и задания для студентов ССУЗ медицинского профиля, -Казань: ЗАО "Новое знание", 2005 - 130 с.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ.- Ростов -на-Дону. Феникс. 2006-320 с.

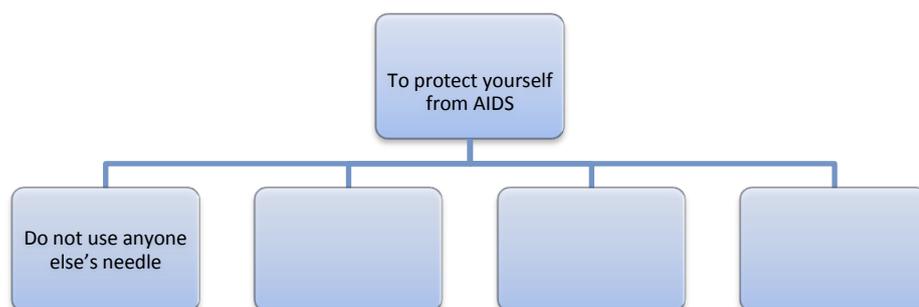
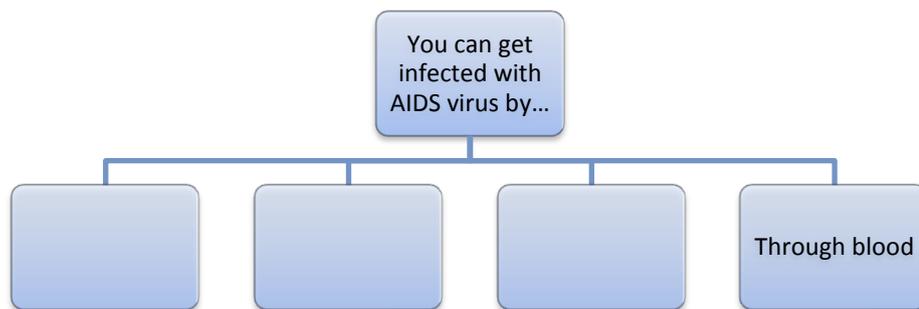
3. Интернет-ресурсы [http:// WWW.unaids.org /en /](http://WWW.unaids.org/en/)

<http://WWVLstudy.ru/>



Этапы урока	Содержания этапа
<p>1. Организационный момент</p>	<p>Приветствие. Беседа с дежурным. Установка на деятельность на уроке. Создание языковой атмосферы. Речевая разминка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students, look at the blackboard. Read the given words and word-combinations correctly: -an illness <ul style="list-style-type: none"> -a virus called - to inject drugs -to protect yourself -to get infected with -people with AIDS -blood test - Can you tell me what the theme of our lesson is? (ответы учащихся) - Yes, you are right. The Theme of our lesson is “AIDS” <p>Задача данного этапа: ввести в иноязычную атмосферу посредством проведения речевой зарядки. Используются наглядный, словесный методы обучения. Средства обучения: интерактивная доска.</p>
<p>2. Контроль исходного уровня заданий</p>	<p>Цель преподавателя: развивать умения речемыслительной деятельности учащихся;</p> <p>Цель учащихся: применять знания изученной темы на практике, совершенствовать навыки лексико-грамматического оформления иноязычной речи;</p> <p>Методы: словесный, практический;</p> <p>Критерии: способность к коммуникативному партнерству, сотрудничеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - а) Discuss these questions with your partner. Work in pairs. <ol style="list-style-type: none"> 1. How can you get infected with AIDS virus? 2. What is the main risk of AIDS? 3. What must we do not to get the AIDS virus? 4. How must you protect yourself from virus? - в) Work in a small group. Compare your ideas with the rest of the group.





- c) Use these word and retell the text.

(учебник Козырева Л.Г. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» стр. 176)

1. a virus called HIV
2. look healthy
3. get infected with...
4. to inject drugs
5. to protect from
6. to use properly
7. share needles
8. a woman with AIDS virus
9. unborn baby
10. take blood test
11. get the AIDS virus by...
12. being bitten by...
13. through the air.

Учащиеся, ранее не изучавшие язык, отвечают на вопросы к тексту стр. 177. Оценивание ответов учащихся: за полную передачу содержания текста, правильное произношение основных понятий по теме – 5, за неполный ответ и правильное произношение терминов – 4, за неполное содержание текста и неправильное произношение основных понятий – 3.



<p>3. Актуализация опорных знаний.</p>	<p>Цель преподавателя: актуализировать знания изученного лексического материала, проверить уровень знаний ЛЕ; Цель учащихся: вспомнить учебный материал по пройденной теме Методы: наглядный, видеометод; Критерии: лексико - грамматическая правильность оформления речи.</p> <p>- а) Students! Try to remember the words you learnt last lesson. Look at the screen and match the English equivalents with Russian.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. AIDS</td> <td>1. Наркотики</td> </tr> <tr> <td>2. look healthy</td> <td>2. Грудное вскармливание</td> </tr> <tr> <td>3. disease / illness</td> <td>3. предохраняться</td> </tr> <tr> <td>4. virus called HIV</td> <td>4. иглы</td> </tr> <tr> <td>5. breast-feeding</td> <td>5. заразиться</td> </tr> <tr> <td>6. drugs</td> <td>6. СПИД</td> </tr> <tr> <td>7. get infected</td> <td>7. выглядеть здоровым</td> </tr> <tr> <td>8. to protect</td> <td>8. болезнь</td> </tr> <tr> <td>9. needles</td> <td>9. через воздух</td> </tr> <tr> <td>10. through the air</td> <td>10. укушенный насекомыми</td> </tr> <tr> <td>11. bitten by bugs</td> <td>11. вирус, названный ВИЧ</td> </tr> </table> <p>(Проверяем вместе, правильный ответ на экране)</p> <p>- в) Put the words in the correct to make sentences. Work in pairs. (работа парами)</p> <ol style="list-style-type: none"> an illness, kill, is, that, AIDS, can know, facts, you, some, about, should, AIDS, important cannot, hands, get, virus, by, you, the AIDS, shaking, your needles, share, don't, with anyone look, and, can, people, feel, with AIDS, healthy pass, a woman, also, to her body, it, with AIDS, virus swimming, cannot, the AIDS virus, get, you, by, in a pool <p>Let's check up you sentences. Ildar and Olya, you are wrong. Who can help them to correct their mistakes? Kate and Ruslan. Your answer is correct. Well done. Ok. That's good. You are absolutely right.</p>	1. AIDS	1. Наркотики	2. look healthy	2. Грудное вскармливание	3. disease / illness	3. предохраняться	4. virus called HIV	4. иглы	5. breast-feeding	5. заразиться	6. drugs	6. СПИД	7. get infected	7. выглядеть здоровым	8. to protect	8. болезнь	9. needles	9. через воздух	10. through the air	10. укушенный насекомыми	11. bitten by bugs	11. вирус, названный ВИЧ
1. AIDS	1. Наркотики																						
2. look healthy	2. Грудное вскармливание																						
3. disease / illness	3. предохраняться																						
4. virus called HIV	4. иглы																						
5. breast-feeding	5. заразиться																						
6. drugs	6. СПИД																						
7. get infected	7. выглядеть здоровым																						
8. to protect	8. болезнь																						
9. needles	9. через воздух																						
10. through the air	10. укушенный насекомыми																						
11. bitten by bugs	11. вирус, названный ВИЧ																						



<p>4. Изучение нового материала.</p>	<p>Цель преподавателя: ввести дополнительный материал по теме; Цель учащихся: расширить знания, словарный запас по теме, углубить знания по теме; Формы: парная, групповая; Критерии: коммуникативная целесообразность; Методы мотивирование: словесное поощрение правильных ответов учащихся; Students! We shall learn new words and you know new facts today. Do you know what symptoms appear in case of HIV or AIDS infection? a) Ask your partner. Work in pairs 1. Are the symptoms of HIV similar to cold symptoms? 2. Where is this virus from? 3. What symptoms appear in case of HIV or AIDS infection? 4. AIDS and HIV, isn't it one and the same thing? b) Work in a small group. Write the symptoms of HIV. The symptoms of HIV are weakness, high temperature..... (обмениваются листочками, проверяют, дополняют свои ответы) c) Can you say the meanings of these words: skin fungus diseases – voluminous hidrosis – Kaposi's sarcoma – pneumocystic pneumonia – d) Do you know answers to the questions: ✓ Is there and risk of infection for blood-donor? ✓ Has HIV existed for a long time? ✓ Is there and risk of infection when recovering the first aid to victim of on accident? So, read the text on page 36-39, Try to find the answers (учебное пособие: Кадырова Ф.М. Английский язык).</p>
<p>5. Закрепление полученных знаний.</p>	<p>Цель преподавателя: контроль уровня усвоения изученного материала; Цель учащихся: усовершенствование знаний по теме (речевых умений); Формы: индивидуальная, парная, групповая; Методы: практический; Критерии: способность использования изученной лексики в различных видах речевой деятельности. a) Find the English equivalents of the following words and write down in your notebooks: носители, синдром приобретенного иммунодефицита, умеренные симптомы, кожные грибковые заболевания, обильное потоотделение, саркома Капоши, гипотеза, в основе проблемы, донор тканей. b) Fill in the gaps with the words from the text. Do it yourself. 1. After infection HIV is accompanied by moderate similar to ... symptoms. 2. HIV infected man doesn't feel ill and often even doesn't know about ... 3. The main reason of ... of HIV-infected people is not virus itself. 4. Its virus was revealed named HIV or human virus.</p>



	<p>5. Another laboratory worker got ... through damaged skin.</p> <p>6. HIV existed down the centuries in rather harmless form and only now ... into an aggressive one.</p> <p>7. ... pricked herself with needle on which there was blood of infected macaque.</p> <p>8. The hypothesis that initially people were infected as result of direct contact with ... and then the virus developed in human s ... getting new properties is spread. (monkey, body)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>c) For statements 1-11, decide which of them are true and which are false. Tick (v) the necessary box. Work in pairs.</p>	
	True	False
1. The risk of infection for blood donor is excluded.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cases of infection as a result of artificial respiration are not known.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. AIDS virus can more in the air like viruses of influenza and cold do.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. HIV can live in water of a swimming pole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Usual way of water processing does not kill HIV.		
6. First cases of AIDs falling ill refer to 70s.		
7. HIV is very weak virus, it can live only a short period of time in the open air.		
8. After infection HIV is accompanied by moderate symptoms similar to cold symptoms.		
9. This disease does not lead to gradual destruction of immune system.		
10. In the point of view of the World Wide Public Health Organization there are reasons for forbidding for HIV infected people to be engaged in any professional field.		
11. You cannot get infection if drink from the glass as HIV infected used.		



	<p>Студенты выполняют задание на листочках, после выполнения заданий обмениваются листочками, проверяют, ставят оценку друг другу.</p> <p>d) What would you say in the following situations. Discuss in group 4.</p> <p><u>Situation 1:</u> If you were in situation when you had to treat on infected person. What would you do? Would you treat such a patient like the others?</p> <p><u>Situation 2.</u> What's in your opinion, the ethic side of that problem as for member of medical personnel?</p> <p><u>Situation 3.</u> Some people are hostile to HIV or AIDS infected and some are afraid of them. Why? What's your opinion about this? Do you think your friend are afraid of HIV infected?</p> <p>(Прослушиваются обсуждения учащихся, преподаватель просит сделать самооценку ответов.</p> <p>Преподаватель оценивает работу учащихся, аргументирует оценки, показывает достижения студентов, успешно выполнивших задания и недоработки студентов, которым необходимо трудиться старательнее, поработать с лексикой по теме занятия)</p>
<p>6. Систематизация знаний по теме.</p>	<p>We must remember that no one is safe from this disease and the right way to not to be at risk of infection is to have the information about how the virus is transmitted.</p> <p>Everyone should maintain correct and healthy lifestyle to be safe. Lead a healthy lifestyle !</p>
<p>7. Задание на дом.</p>	<p>Цель преподавателя: развитие навыков самостоятельной работы, развитие учебно-познавательной компетенции.</p> <p>Цель учащихся: закрепить и углубить знания посредством использования интерактивных средств обучения.</p> <p>Критерии: умение передать информацию доклада, грамматически правильная речь при выступлении (объем доклада, содержание выступления и презентации).</p> <p>Преподаватель объясняет задание учащимся, что они должны сделать самостоятельно, где можно найти информацию.</p> <p>Домашнее задание: Find the information and make a report (presentation) before your group on the AIDS situation in Russia. (для слабоуспевающих студентов и не изучавших английский язык подготовить буклеты, стенгазету по теме «СПИД: вопросы и ответы».</p>

