

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Абликсанова Юлия Павловна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя*

*общеобразовательная школа №114 г. Уфы*

*Республика Башкортостан*

## МОДЕЛЬ УРОКА.

ТЕМА УРОКА: «НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА»

### **Краткая аннотация урока:**

Данный урок является уроком изучения нового материала в 6 классе, тема урока «Нахождение дроби от числа». Материал урока даётся по учебнику Н. Я. Виленкин и др. Математика 6, Мнемозина, 2006.

### **План-конспект урока.**

**Учащиеся знают:** умножение дроби на число, умножение дробей.

**Учащиеся должны научиться:** использовать правило нахождения дроби от числа при решении задач.

**Цели урока:** Ознакомить с задачами на нахождение дроби от числа и показать, что такие задачи могут быть решены одним действием – умножение числа на дробь; сформулировать правило нахождения дроби от числа; показать применение этого правила при решении задач; развивать интерес к предмету.

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, карточки с заданиями.



## План урока.

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Устный счёт – 5 мин.
3. Изучение нового материала – 20 мин.
4. Физкультминутка – 2 мин.
5. Повторение – 9 мин.
6. Подведение итогов урока. Домашнее задание – 2 мин.

## Ход урока.

### 1. Организационный момент

### 2. Устный счёт.

Для того, чтобы определить тему сегодняшнего урока, давайте выполним следующие задания (*Слайд 1*).

Вам нужно решить 11 примеров и записать в таблицу буквы соответственно найденным ответом. (*Слайд 2*).

Итак, мы определили с вами тему «Нахождение дроби от числа».

В тетрадях записывается тема.

### 3. Изучение нового материала

(*Слайд 3*)

(*Слайд 6*)

(*Слайд 9*)

(*Слайд 4*)

(*Слайд 7*)

(*Слайд 10*)

(*Слайд 5*)

(*Слайд 8*)

(*Слайд 11*)

№ 486 (а – в) стр. 8 (у доски и в тетрадях)

– Что надо найти ?

– Как найти дробь от числа ?



Решение:

а)  $12 \cdot \frac{3}{4} = 9$ ; б)  $64 \cdot \frac{7}{8} = 56$ ; в)  $\frac{9}{16} \cdot \frac{1}{3} = \frac{3}{16}$

№ 491 стр. 81 (у доски в тетрадах)

Решение:

1)  $21 \cdot \frac{3}{7} = 9$  (м<sup>2</sup>) – площадь 2 комнаты

2)  $21+9=30$  (м<sup>2</sup>) – площадь двух комнат.

Ответ: 30 м<sup>2</sup>

#### **4 Физкультминутка.**

#### **5. Повторение**

1) Заполните Пропуски в таблице (каждому ребёнку выдаётся карточка).

*(Слайд 12)*

*(Слайд 13)*

2) Для тех, кто быстрее справится с заданием, дополнительные задачи №:  
494, 498 стр. 81



№: 494.

Решение:

*I способ*

$$75\% = 0,75$$

1)  $102,8 * 0,75 = 77,1$  (км) – проложили.

2)  $102,8 - 77,1 = 25,7$  (км) – осталось проложить.

*II способ*

1)  $100 - 75 = 25$  (%) - осталось проложить

$$25\% = 0,25$$

2)  $102,8 * 0,25 = 25,7$  (км) – осталось проложить

Ответ: 25,7 км.

№: 498.

Решение:

$$120\% = 1,2$$

1)  $45 * 1,2 = 54$  (д)

Ответ: 54 детали изготовил рабочий.

## **6. Подведение итогов уроков.**

Чему научились на уроке? (Находить дробь от числа)

Как найти дробь от числа? (Чтобы найти дробь от числа, нужно число умножить на эту дробь )

Домашнее задание: № 523, 524, 533, 534(а). Правила.

*(Слайд 15)*



Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

