

Ярлыкова Валерия Фаритовна

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская общеобразовательная школа интернат №2»

Город Ачинск, Красноярский край

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ

Цели мероприятия: изготовление кормушек детьми совместно родителями, их размещение на территории школьного сада, организация дежурств в «птичьей столовой»;

привлечение внимания учащихся к проблеме подкормки зимующих птиц;

обратить внимание на трудное существование птиц осенью и зимой;

воспитание положительных качеств личности: любви к природе, отзывчивости, состраданию.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в творческую и практическую деятельность (изготовление кормушек) по охране и защите зимующих птиц.

2. Развитие потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за «братьев наших меньших».

3. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности.

Подготовка к мероприятию: проводится беседа о видах кормушек и их назначении. Предлагается ребятам изготовить кормушки дома, под присмотром взрослых из подручных средств.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя:

Скоро зима! Зима для пернатых – самая тяжелая пора. В это время им часто бывает трудно добывать корм, особенно, когда оттепели чередуются с морозами и все покрывается ледяной коркой. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма и гибнут от голода. Чтобы помочь зимующим птицам, необходимо постоянно подкармливать их в течение поздней осени и зимы.

- Сегодня мы отправимся в путешествие по лесу, поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Давайте мысленно перенесемся в лес.

Учитель:

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром унизан весь,
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Ученик 1:

Как птицам перезимовать?
Известно, что у птиц,
Нет ни халатов ватных,
Ни байковых рубах.
У многих даже нет гнезда:
Они в грозу, и в град,
И под дождём, и в холода
На ветках сидя спят.
Но кто же им даёт приют,
Когда снега метут?

Ученик 2:



Бывают птицы разные.
Одни боятся вьюг
И улетают на зиму
На добрый, тёплый юг.
Другие - те народ иной,
В мороз над лесом кружат,
Для них разлука с родиной
Страшнее лютой стужи.

Ученик 3:

К их перышкам взъерошенным
Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки
Но если долго снег идёт
И долго длится вьюга,
Тогда, друзья, приходится
Пичугам нашим туго.

Учитель:

- Сегодня мы с вами будем говорить о том, как бы птицам пережить трудное зимнее время. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм съеден. Особенно страдают синицы. Из 10 синиц зиму переживает только одна.

-А как называются птицы, которые улетают на юг? (перелётные)

-А почему они улетают? (нет насекомых, которыми они питаются, нет семян)

-А как называются птицы, которые не улетают? (зимующие)

-Каких птиц вы знаете? (воробьи, вороны, синицы, сороки, дятлы)

-Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас своей красотой и необычными звуками. Но им очень трудно.

-Чтобы птицы не погибли, нужно развешивать кормушки. Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интересней сделать её самим. Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма-
Горсть зерна нужна,
Горсть одна и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми
Приучите птиц в мороз
К вашему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Правила укрепления кормушек.

-Ребята, а вы знаете, как нужно правильно крепить кормушки? *Ответы школьников.*

Правила:

- Укрепляя не обламывать ветки, не повреждать стволы деревьев.
- В кормушке не должно быть снега.
- Не бросать возле кормушки пакеты, банки, в которых приносите корм.
- Следить, чтобы корм в кормушке был постоянно.
- Необходимо также знать, чем нужно кормить птиц.

-Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормить птиц можно только белым хлебом, а вот чёрный опасен.

-У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несолёное сало, сыр и мясо. Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволоочки.

-Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо - семечки подсолнуха.

Умные птицы не глотают семечки целиком, а мастерски выклёвывают зёрнышко.

-Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

-А вот и первая птица прилетела к нашей кормушке. Узнай её, отгадав загадку.

1. Спиной зеленовата,

Брюшком желтовата.

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (*Синица*)

2. Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю. (*Воробей*)

3. Окраска сероватая,

Повадка вороватая.

Известная персона

Кто она? (*ворона*)

4. Чернокрылый, красногрудый.

Он везде найдёт приют.

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут. (*Снегирь*)

5. Он в своей лесной палате

Носит чёрненький халатик.

Он деревья лечит:

Постучит и легче. (*Дятел*)

-Если вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. Зёрна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, пока не появится первая зелень.

Презентация кормушек.

(Дети по очереди выходят к доске, демонстрируют кормушку, рассказывают, как они её мастерили совместно с родителями).

Учитель:

- Зимняя подкормка птиц - довольно старая традиция. Первыми инициаторами её были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое- чем разжиться - различные отходы, либо то, что плохо лежит. Зимой даже типичные лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод - не тётка, и он заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности. Подкармливая птиц, до весны их доживёт значительно больше. Богаче будут их леса и парки. Кроме того, не стоит забывать об эстетической и моральной стороне. Какое удовольствие для любителя природы наблюдать за птицами возле кормушки. Тем более что зимой они лучше идут на контакт с человеком. Можно приучить даже брать пищу с рук. Помощь птица зимой помогает воспитывать у людей доброту, душевную щедрость. Сегодня мы поговорили о разных зимующих птицах. С

наступлением холодов птицам трудно добывать себе корм, поэтому мы всегда должны помнить об этом, насыпая корм в кормушки.

-Давайте не забывать о зимующих птицах и помогать им выживать в холодное время.

Практическая часть:

Выход на территорию школьного сада, размещение кормушек совместно с родителями, наблюдение за птицами.

Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»

Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

Наблюдение 2. «Ищем птичьи следы».

Цель: установить, что на свежеснеженном снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

Наблюдение 3. «Как птицы передвигаются по земле?» (Задание детям для самостоятельного наблюдения.)

Цель: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами — у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков». Следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

Наблюдение 4: «Как птицы летают?»

Цель: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и, не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются. Садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

Наблюдение 5. «Когда птицы бывают заметны?»

Цель: познакомить детей с умением птиц затаиваться, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.

