

Волкова Ирина Анатольевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 69

г. Комсомольск-на-Амуре

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗОЛОТОЕ СОЛНЫШКО (I МЛ. ГРУППА)

Задачи:

Образовательные: закрепить представление о временах года, знакомить с признаками весны, ввести в активный словарь имена существительные (весна, апрель, луч), глаголы (обогреть, таять), имена прилагательные (жаркий, весенний); учить сочетать в одном образе разные формы: лепить большой круг и несколько лучей-жгутиков, закрепить умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней, учить пользоваться стеклой - делить столбик на кусочки (практическое освоение базового понятия «часть и целое»).

Развивающие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную, развивать чувство формы и цвета, развивать чувство ритма, координировать речь с движением.

Воспитательные: вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка.

Предварительная работа: рассматривание изображений солнца в детских книжках; рассматривание изображений солнца в детских книжках; создания музея «Солнышко» в группе; наблюдение за солнцем во время прогулки;



разучивание с детьми потешки: солнышко-колоколнышко, ты пораньше взойди, нас скорей разбуди: нам в поля бежать, нам весну встречать!

Материалы: мягкий пластилин желтого, оранжевого и красного цвета, стеки, салфетки, картон голубого цвета (для фона), бусины, пуговички; картонный круг желтого цвета с обеих сторон (диаметр 15 см), коробочка с прищепками желтого, красного, синего, зеленого, оранжевого цвета; иллюстрации с изображением образа веселого, улыбающегося солнышка; мольберт.

Ход НОД.

1. Воспитатель ставит на мольберт тонированный лист («окошечко») и читает фольклорную песенку-закличку детям, сидящим полукругом:

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

Открывает ставеньки и дети видят изображение солнышка в виде улыбающегося лица человека. «Услышало нас солнышко, улыбнулось, нарядилось и выглянуло в «окошечко!»». Сказать детям, что снег и лед тают потому, что их растопило своим теплом жаркое, весеннее солнце. Предложить посмотреть, какое оно веселое, улыбается всем деткам, а его теплые лучики нас согревают, предложить подойти к «окошечку» и протянуть руки к солнышку (дети подходят к мольберту). «Как стало тепло! Солнышко согрело нас красными, желтыми и оранжевыми лучиками!»

2. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Цель: подготовить руки ребенка к лепке, развитие мелкой моторики.

Показать детям желтый круг из плотного картона и предложить подобрать к нему по цвету подходящие лучики. Дать малышам коробку с



прищепками разного цвета. Показать детям, как прикрепить прищепку к картонному кругу. Уточнить у малышек, какой формы солнышко.

3. Физкультминутка «Солнышко»

Цель: учить хором читать знакомую потешку, координировать речь с движением, развивать чувство ритма.

Предложить детям поиграть с солнышком в веселую игру. Для этого попросить малышек «выйти на лужок и сделать кружок» - встать в хоровод. Воспитатель занимает место в центре круга и начинает читать знакомую потешку, а дети подхватывают ее хором.

Солнышко-колоколнышко, (взрослый стоит в центре круга и держит
Ты пораньше взойди, у себя за спиной солнышко, а дети в это
Нас скорей разбуди: время идут по кругу, держась за руки,
Нам в поля бежать, далее взрослый поднимает солнышко над
Нам весну встречать! головой и кружится на месте, а дети
Останавливаются, поднимают руки над
головой и хлопают в ладоши.)

4. Воспитатель предлагает детям создать веселое солнышко: «Ребята, а вы хотите лепить солнышко?» Педагог показывает разные варианты солнышек и наглядно поясняет, что солнышко бывает разного цвета – красного, оранжевого, желтого цвета. И лучики у него бывают разные - прямые и волнистые, длинные и короткие. Каждый ребенок самостоятельно выбирает цвет пластилина, воспитатель показывает, как лепить солнышко: катать в ладошках шар и потом сжать его и придавить диск к фону. Затем лепить лучики: катать жгутики и прикладывать их вокруг диска. Украсить солнышко – с помощью бусин и пуговиц сделать черты лица.

Работа детей, по ходу занятия воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь в создании солнышек.



Итог занятия. После того, как будут готовы «солнышки», дети свои работы раскладывают на отдельном столе и рассматривают. Воспитатель уточняет у детей, понравилось ли им лепить, в какие игры они играли, какое у них настроение.

В вечернее время дети могут фломастерами украсить фон вокруг солнышка, показать куклам «солнышко» и пропеть народные песенки.

Приложение.

Игры на закрепление материала.

1.Игра «Туча, туча, улетай»; цель: развитие физиологического и речевого дыхания.

2.Игра «Чего весной не стало?»; цель: закреплять в речи детей имена существительные в родительном падеже.

