

*Тюлькина Нина Леонидовна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №115» г. Перми*

## УРОК МАТЕМАТИКИ «СЕКРЕТЫ СЛОЖЕНИЯ» ВО 2 КЛАССЕ

Тема: Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд вида  
 $41+237 +136$

Цель:

✓ иметь знания о приеме сложения трехзначных чисел с переходом через разряд вида  $41+237 +136$  (более двух слагаемых, когда одно не трёхзначное);

✓ уметь выполнять запись столбиком, вычислять суммы трехзначных чисел с переходом через разряд вида  $41+237 +136$ ;

✓ уметь выполнять сложение именованных чисел (мер длины)

Планируемые результаты:

✓ дети научатся:

✓ выполнять запись столбиком (более двух слагаемых, когда одно не трёхзначное);

✓ вычислять суммы трехзначных чисел с переходом через разряд вида  $41+237 +136$ ;

✓ дети получают возможность научиться: формулировать цели деятельности, формулировать выводы на основе самоконтроля и самоанализа по эталону

**Ход урока.**

I Орг. момент.



## II. Актуализация знаний

### 1. Найди лишнее СЛАЙД 2

- варенье, повидло, мёд, джем
- Колобок, Лиса, Медведь, Пятачок
- пословица, пыхтелка, поговорка, потешка

Что лишнее в каждой строке? Почему?

Что объединяет эти слова? Сказочный герой Винни-Пух

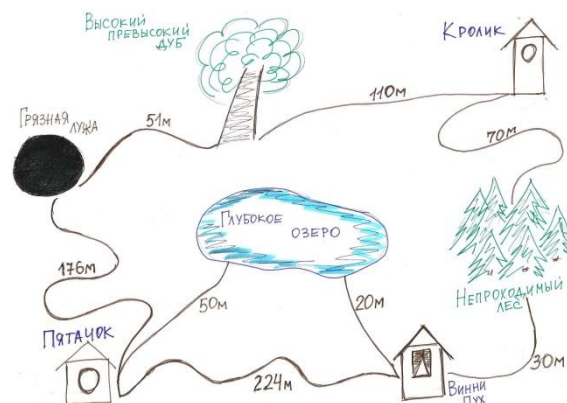
### 2. Определение мотивации СЛАЙД 8

Просмотр отрывка из мультфильма «В-П»

Куда пошли герои?

## III. Самоопределение к деятельности.

### 1. Есть карта Волшебного леса, где живут герои.



Определите по ней по какому пути шли друзья

Какой путь на ш взгляд короче?

Докажите (на основе мультфильма) по какому пошли В и П?

А кто сможет вычислить весь путь В-П от домика до дуба?

Как? Что нужно знать? На доску выложить правило сложения магнитиками

Вот и наши друзья тоже это решили вычислить

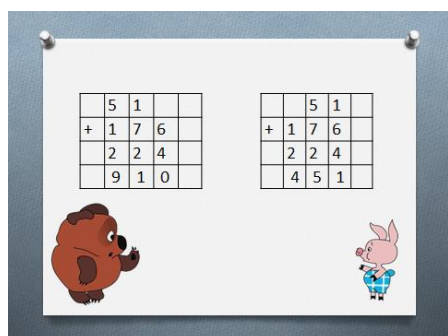
**!!!Возьмите карточку, не переворачивая поставьте: УМЕЮ, Сомневаюсь, не знаю.**

Переверните карточку и помогите решить выражения.

## 2. Постановка проблемы. СЛАЙД 9

Определитесь, кто решал чью карточку?

Проверьте СЛАЙД 10



А почему ответы разные?

**Значит одна запись НЕВЕРНАЯ.**

**Поэтому чему нужно нам научиться сегодня?**

**Записывать правильно и вычислять**

**сумму трёх слагаемых, одно из которых не трёхзначное!!!!**

**ЗАПИСЬ СХЕМОЙ НА ДОСКУ ЦЕЛИ УРОКА**

## 3. Вывод правила

Как это доказать? РЕШИТЬ ДРУГИМ СПОСОБОМ!

Решение в тетради и на доске последовательно

**Какой вывод можем сделать?**

**Для трёх слагаемых действует правило сложения ЕД+ЕД, Д+Д, С+С!**

Так чему мы поможем научиться В-П?

ПЕРЕВЕРНИТЕ КАРТОЧКУ

**!!!Анализ прогноза, совет: Нужно отстаивать свое мнение!**

IV. Первичное закрепление с комментирование во внешнюю речь

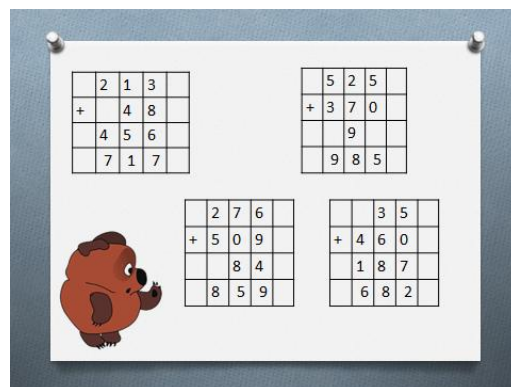
1 Решение выражений учебник с.58, №2

Точка в тетради, **прогноз У, С, Н на полях** СЛАЙД 11

2. Самостоятельная работа 2минуты

3. Проверка С\Р СЛАЙД 12

- ✓ сравнение,
- ✓ анализ,
- ✓ доказательство
- ✓ исправление ошибок.



### **!!!самооценка У, С, Н**

V. Работа по теме урока

1. Решение задачи с.58, №3а

- ✓ анализ
- ✓ **!!!прогноз У, С, Н на полях, рабочая точка**
- ✓ с/р 1 минута
- ✓ проверка СЛАЙД 13
- ✓ у кого также? а у кого отличается?
- ✓ Почему В-П сделал правильно?

Правильно записал, внимательно посчитал!

СЛАЙД 14

- ✓ А у нас чем отличается запись?

наименование, ответ!!!!

- ✓ Проверка правильности оформления задачи по Д\К
- ✓ **!!!самооценка У, С, Н**

2. Анализ Д\З с.58 №3б

прочитайте задачу? кто может её решить сам?

Это вы сделаете дома

3. Работа с именованными числами с.58, №5

В чём измерялся путь П и В?

Это что за величины? меры длины

Как они соотносятся?

Выберите те выражения, которые не относятся к теме нашего урока.

Почему?

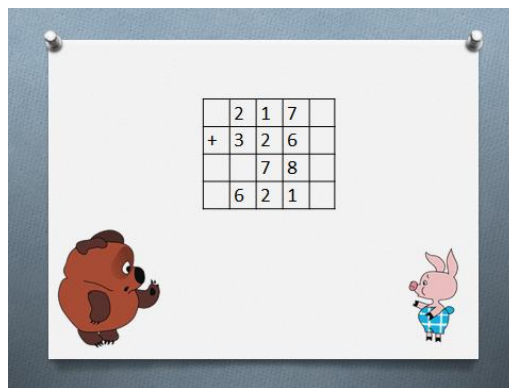
Как нужно это задание оформить в тетради?

Какой математический секрет – правило нужно применить?

дома вы решите любых **два** по выбору

VI. Рефлексия. Мультфильм СЛАЙД 6

*А какой секрет мы открыли и поделились с П и В?*



Кто не знает, как пользоваться этим секретом?

У кого ещё жив червячок сомнения?

А кто умеет применять это правило в любых ситуациях?

*Какое задание было самым трудным? интересным? почему?*

*Назовите наш урок одним словом, отвечающим на вопрос «КАКОЙ?»*

Урок окончен СЛАЙД15

Спасибо всем за урок

