

Солдатова Наталья Георгиевна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО БИОЛОГИИ "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Пояснительная записка.

Необходимость данного курса объясняется введением профильной подготовки в общеобразовательных учреждениях с целью создания базы для ориентации учащихся в мире профессий, знакомства их с видами профессиональной деятельности, поддержания мотиваций учащихся в выборе профессий.

Данный курс является ориентационным и дает учащимся основы медицинских знаний и навыки, которые позволят им сохранить свое здоровье и оказать помощь пострадавшему.

Одна из главных целей курса – формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к ближнему, предостережение их от опасности алкоголизма и наркомании.

Система подачи информации рассчитана на особенности восприятия современного человека и состоит из шести основополагающих блоков:

1. Необходимые медицинские знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний.



2. Сострадание и человеколюбие.
3. Реанимация и тактика оказания помощи.
4. Навыки и манипуляции.
5. Предупреждение ошибок.
6. Практическое использование полученных знаний в конкретных ситуациях.

Учащийся, освоивший данный курс, должен быть готов к правильным действиям в любой экстремальной ситуации.

В основе структуры курса лежат практические и семинарские занятия, направленные на овладение знаниями и навыками необходимыми для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Заключительным этапом курса является зачетное занятие, на котором учащиеся проходят тестирование и демонстрируют полученные навыки.

Программа предназначена для учащихся 10 класса, выбирающих дальнейшее обучение в школе с биологическим или медицинским профилем обучения в старшей школе и дополняет курс «Биология».

Цели и задачи курса.

1. Познакомить учащихся с историей хирургии и значением знаний десмургии.
2. Показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях.
3. Привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений.
4. Познакомить с медицинской терминологией.
5. Познакомить с алгоритмами действий спасателя во время оказания первой помощи пострадавшему.



По окончании курса учащиеся должны

знать:

- основные медицинские понятия;
- место хирургии в медицине;
- виды раневой инфекции;
- виды кровотечений и способы их остановки, особенности остановки кровотечений у детей;
- причины появления травматического шока;
- виды повреждений организма и их классификацию;
- правила наложения и виды мягких повязок;
- признаки клинической смерти;
- правила поведения при обнаружении попытки суицида;
- меры помощи при эпилепсии, снохождении, обмороке, гипертонии;
- признаки и правила оказания первой помощи при диабете и гипертоническом кризе;
- причины возникновения и этапы оказания помощи при аллергии, аллергическом шоке;
- этапы оказания помощи во время родов;

уметь:

- пользоваться основными антисептическими средствами;
- останавливать кровотечения, накладывать повязку, шину, жгут;
- распознавать открытые и закрытые повреждения;
- оказывать первую помощь при различных видах повреждений организма человека;
- оказывать помощь при реанимации пострадавшего.



Объём программы - 35 часов.

Режим занятий в рамках элективного курса за счёт школьного компонента.

Всего аудиторных занятий - 36 часов.

В том числе:

- ❖ лекций – 5
- ❖ семинаров – 25
- ❖ практических занятий – 6



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Количество часов				Форма контроля
		всег о	лекци й	семинаро в	практику мов	
1	Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации.	1	1			доклады об ученых
2	Виды раневой инфекции и пути ее проникновения.	1	1			тестирование
3	История обезболивания в хирургии.	1	1			сообщения
4	Общие сведения о десмургии.	1		1		тестирование
5	П/р 1. Отработка навыков наложения мягких повязок.	1			1	тестирование
6	П/р 2. Отработка навыков наложения мягких повязок.	1			1	зачет
7	Виды ран.	1		1		тестирование
8	Виды кровотечений.	1		1		тестирование
9	П/р 3. Отработка навыков остановки кровотечений.	1			1	зачет
10	История развития переливания крови.	1	1			сообщение
11	П/р 4. Определение групп крови по стандартным сывороткам.	1			1	зачет
12	Травматический шок.	1		1		решение задач
13	Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему.	1		1		решение задач
14	Понятие о закрытых повреждениях.	1		1		решение задач
15	П/р 5. Отработка навыков оказания первой помощи при закрытых повреждениях.	1			1	зачет
16	Понятие о переломах.	1		1		решение задач
17	П/р 6. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.	1			1	зачет
18	Общие сведения об ожогах.	1		1		тестирование
19	Ознобление. Замерзание. Отморожение.	1		1		тестирование
20	Электротравмы. Утопление.	1		1		решение задач
21	Первая помощь при закрытых повреждениях головы, шеи, позвоночника.	1		1		тестирование
22	Первая помощь при повреждениях органов грудной клетки, таза, живота.	1		1		тестирование
23	Оказание первой помощи при асфиксии и коме.	1		1		решение задач
24	Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти.	1		1		решение задач
25	Что такое суицид и психологическая травма?	1		1		тестирование
26	Понятие психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с психологом и врачом)	1		1		решение задач
27	Понятие об эпилепсии и лунатизме.	1		1		тестирование



28	Обморок, его причины. Первая помощь пострадавшему.	1		1		решение задач
29	Понятие о синдроме длительного сдавления	1		1		решение задач
30	Аллергия. Аллергический шок.	1		1		тестирование, сообщение
31	Диабетическая кома.	1		1		решение задач, сообщение
32	Гипертонический криз.	1		1		решение задач, сообщение
33	Как избавиться от головной боли во время приступа мигрени.	1		1		тестирование
34	Как оказать помощь в родах.	1	1			тестирование
35	Обобщение по изученному материалу.	1		1		тестирование
ИТОГО		35	5	24	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Введение.

Значение основ медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях. История развития хирургии Травматология как отрасль хирургии. Вклад Н.И.Пирогова в науку. Этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Работа отряда первой медицинской помощи.

Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный).

Антисептика, ее виды (механическая, физическая, химическая и биологическая). Способы применения антисептических средств (наружно, энтерально, парентерально, ингаляционно). Виды антисептических веществ (химические, биологические и фитонциды). Антисептики домашней аптечки. Понятие об асептике, сепсисе, столбняке.

История обезболивания в хирургии. Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.



Практическая работа №1.

Отработка навыков наложения мягких повязок

(повязки: на культю, спиральная, восьмиобразная, на затылок, черепашья, ползучая на предплечье).

Практическая работа №2.

Отработка навыков наложения мягких повязок

(повязки: на глаз, «чепец», спиральная и крестообразная на грудь).

Виды ран (резаные, колотые, рубленые, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные, отравленные, огнестрельные). Профилактика инфицирования ран.

Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). Способы временной остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечения. Способы остановки кровотечения (механические, физические, с использованием химических или биологических средств). Особенности остановки кровотечения у детей.

Практическая работа №3.

Отработка навыков остановки кровотечений.

История развития переливания крови. Учение о группах крови (К.А.Ландштейнер и Я.Янский). Совместимость групп крови. Понятие о резус-факторе. Действие перелитой крови на организм.

Практическая работа №4.

Определение групп крови по стандартным сывороткам.



Понятие о травматическом шоке, его классификация (травматический, ожоговый, операционный, гемотрансфузионный, анафилактический, цитратный). Тяжесть шокового состояния. Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему.

Понятия о закрытых повреждениях и их классификация (повреждение мягких тканей тела (ушиб, растяжение, сотрясение, сдавление), вывихи (врожденные, приобретенные, травматические, патологические)). Асфиксия и ее признаки.

Практическая работа №5.

Отработка навыков оказания первой помощи при закрытых повреждениях.

Понятия о переломах и их классификация (врожденные, приобретенные, патологические). Причины возникновения переломов. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых переломах. Правила наложения шинных повязок.

Практическая работа №6

Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.

Общие сведения об ожогах. Классификация ожогов (термические, световые, электрические, химические, лучевые). Степени термических ожогов. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Признаки ожогов дыхательных путей. Первая помощь пострадавшему при ожоге.

Обморожения. Причины возникновения. Степени обморожения. Понятие об озноблении и замерзании. Первая помощь при обморожении, озноблении и замерзании.



Электротравмы. Виды повреждений при электротравме. Прямое и не прямое действие электрического тока. Причины смерти при электротравме. Первая помощь при электротравмах, меры безопасности, типичные ошибки.

Утопление. Виды утопления. Признаки отека легких. Экстренная помощь при утоплении.

Закрытые травмы головы (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях головы, шеи, позвоночника. Правила транспортировки пострадавшего.

Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь при повреждении органов грудной клетки, живота, таза. Правила транспортировки пострадавшего с переломом таза.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Оказание помощи при асфиксии и коме. Приемы удаления инородного тела из дыхательных путей.

Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти. Признаки клинической смерти. Этапы реанимации. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Биологическая смерть, ее признаки.

Что такое суицид и психическая травма. Первая помощь при повешении. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства.

Понятие о психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с врачом, психологом).

Понятие об эпилепсии. Признаки эпилептического припадка. Оказание помощи во время приступа. Понятие о снохождении (лунатизме).

Что такое обморок и коллапс. Причины обмороков. Действия очевидцев по оказанию первой помощи при обмороке.



Понятие о синдроме длительного сдавливания. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков завалов.

Что такое аллергия? Развитие аллергического шока. Первая помощь в случае аллергической реакции.

Диабетическая кома, ее причины. Гипертонический криз. Первая помощь больному во время приступа.

Как избавиться от головной боли во время приступа мигрени?

Как оказать помощь в родах? Алгоритм действий при родовспоможении.

Зачетное занятие: «Решение ситуационных задач, правила оказания первой помощи пострадавшему»



ЛИТЕРАТУРА.

- Для учителя:
1. И.Я.Ганашвич, А.М.Поминов. Хирургия. Минск. Высшая школа. 1987.
 2. Т.С.Сорокина. Атлас истории медицины. Москва. Издательство РУДН. 1993.
 3. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. АСТ Астрель, М., 2004.

- Для учащихся:
1. Н.Н.Плавильщиков. Детская энциклопедия. Москва. Педагогика. 1975.
 2. Б.А.Сергеев. Занимательная физиология. Москва. Молодая гвардия. 1977
 3. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие для 9-11 классов средней школы. Факультативный курс. Москва. Просвещение. 1989.
 4. Основы медицинских знаний. Под ред. Тонковой-Ямпольской Р.В. Москва. Просвещение. 1981.
 5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. АСТ Астрель, М., 2004.

