

VI Всероссийский фестиваль методических разработок
"КОНСПЕКТ УРОКА"

сентябрь - декабрь 2015 года

Шмидт Елена Петровна

Вайцзуле Оксана Викторовна

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №17 «Светлячок»*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
« КТО ТРУДИТСЯ В МОРЕ»



Тема: «Кто трудится в море?»

Цель: Закреплять представления детей о людях, работающих в море, о значении их труда. Названия машин, механизмов, приборов, оборудования, необходимого для труда в море.

Демонстративный материал: картинки из серии «Рыбная ловля» «Суда и корабли», удочка для игры «Ловись рыбка»

Ход занятия.

1. Воспитатель: Ребята, мне очень хочется прочитать вам это стихотворение.

Кто утюжит море?

Вода после шторма

Всегда в беспорядке:

Виднеются всюду

Морщины и складки.

Чтоб выровнять море

Вблизи и вдали,

Всё время утюжат его

Корабли.

В. Орлов

2. -О чём это стихотворение?

(Ответы детей)- о морях и кораблях.

-Совершенно верно. А ещё мы сегодня поговорим с вами о людях, которые работают на этих кораблях.



3. Сюрпризный момент.

Воспитатель говорит, что на адрес сада, детям старшей группы, пришло письмо от капитана рыболовецкого корабля, который плавает в Баренцевом море.

4. Воспитатель читает письмо.

-Дорогие ребята, я, капитан большого рыболовецкого судна, и весь наш дружный экипаж, шлём вам огромный привет с Баренцева моря. Рыболовецкое судно называется траулер.

-Ребята, скажите мне, пожалуйста, для чего выходят траулеры в море?

(Ответы детей) – чтобы ловить рыбу.

-Правильно.

Воспитатель читает письмо дальше.

-Экипаж нашего траулера набран из самых опытных рыбаков флота. На нашем корабле трудятся люди самых разных профессий.

-Саша, скажи нам, пожалуйста, что делают рыбаки на корабле?

(ответ ребёнка)- рыбаки ловят рыбу.

-Дима, а ты нам ответь, чтобы поймать сразу много рыбы, что нам нужно для этого?

(ответ ребёнка) – нужны сети.

Правильно, говорит воспитатель. Эти сети называются тралом.

Повторите, пожалуйста, за мной это слово. Трал.

Дети повторяют хором, запоминают.

-Вот послушайте, что капитан пишет дальше.

На траулере, рыбакам не надо больше часами мокнуть на ветру. Умные приборы указывают на рыбные косяки, контролируют заброс трала (сеть),



показывают наполняемость сети и сигнализируют о том, что трал полон рыбой, и пора его вытягивать.

-Ребята, а как вы думаете, куда кладут пойманную рыбу?

(Ответы детей)

-Рыбу закрывают в банки. Засаливают в бочки.

-Катя, скажи нам, пожалуйста, куда надо положить рыбу, чтобы она дольше сохранялась свежей?

(ответ Кати)- рыбу надо положить в холодильник.

-Правильно, говорит воспитатель. На корабле есть морозильные камеры, в которых хранится свежая рыба.

-Какие названия рыб вы знаете?

(Ответы детей)- треска, сельдь, скумбрия.

-Ребята, можно ли сказать, что рыбаки делают очень важную работу на корабле?

(Ответы детей)

-А за что мы им говорим спасибо?

(Ответы детей)- рыбаки ловят рыбу, которую мы едим.

-Правильно, ведь рыба очень полезный и важный продукт.

-Максим, а кто готовит пищу на корабле?

(Ответ ребёнка)- на корабле пищу готовит повар.

-Да, говорит воспитатель, только повар на корабле называется кок.

-Даня, а скажи нам, пожалуйста, а кто управляет кораблём?

(Ответ ребёнка)- кораблём управляет капитан.

-Верно, а чтобы корабль двигался по воде...

Кто ещё должен быть на корабле?

(Ответы детей)- матросы.

-Вот видите, ребята, сколько людей разных профессий трудятся на корабле.



Давайте вместе с вами повторим, кто же работает на корабле?

Саша, скажи пожалуйста.(ответ Саши)....

Максим....(ответ Максима)...

Кирилл....(ответ Кирилла)....

Настя....(ответ Насти)....

-А кому помогают «умные машины» на корабле?

(Ответы детей)

-А как они помогают?

(спросить 2-3 детей)

- А как называется сеть, которой ловят рыбу на рыболовецком судне?

(Спросить 2-3 детей)

-Молодцы ребята. Вы всё знаете. А хотели бы вы стать отважными моряками?

Давайте поиграем в игру «Скажи какой»

5. Игра «Скажи какой» на активизацию словаря.

Цель: активизировать речь детей прилагательными. Учить подбирать слова характеризующие качества человека.

Рыбак (какой)..сильный, смелый..

Капитан...кок....матрос..

6. Физкультминутка. «Ловись рыбка»

Цель: упражнять в быстроте реакции, в координации движений.

7. Дидакт. Игра «Кому, что нужно для работы»

Цель: закрепить знания предметов необходимые для профессий; рыбак, матрос, кок, капитан.

8. Воспитатель хвалит детей и говорит что, он обязательно передаст капитану рыболовецкого судна привет от ребят. И непременно скажет, что



дети старшей группы тоже могут стать самыми отважными и смелыми, капитанами.

Занятие окончено. Похвалить за их ответы.

