

Шмидт Елена Петровна

Вайццуле Оксана Викторовна

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №17 «Светлячок»*

«НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

Цели:

Познавательное развитие: Развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду. Закрепить знания детей о последовательности в развитии птиц (яйцо – птенец – птица). Продолжать учить отгадывать загадки.

Лепка: Образ птицы. Закрепить умение лепить образ птиц, правильно передавать форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приёмы лепки.

Формировать у детей заботливое отношение к пернатым друзьям.

Оборудование:

Фотографии и картинки птиц; Воробей, Ворона, Голубь, Снегирь. Гнездо с перепелиными яйцами, игрушка птицы – (утёнок) Пластилин. Дощечки. Природный материал (семена подсолнуха)

Ход занятия:

Дети входят в группу, встают в круг.

Вступление, звучит «Музыка с мамой» диск №4. Музыка №4 «Мы все уже в сборе, пора начинать»

Дети подходят к магнитной доске, где на ветках дерева расположились птицы: Воробей, Ворона, Голубь, Снегирь.



- Ребята, сейчас мы отправимся на экскурсию. А нашим экскурсоводом будет... Впрочем, угадайте сами:

Удивительный ребёнок:

Только вышел из пелёнок

Может плавать и нырять

Как его родная нырять. (Утёнок)

Правильно! Это, утёнок! А как мы назовём маму утёнка?

Ответы детей

- Утка!

Вот он, наш утёнок! Взгляните на него. Он, действительно только вышел из пелёнок, и как все большие утки, он может уже плавать.

Скажи, утёнок, если ты, так всему быстро учишься, может, ты и загадки знаешь про птиц?

- Конечно, знаю, вот попробуйте отгадать мои загадки.

- Ребята, попробуем отгадать загадки?

- Ответ детей.

Воспитатель предлагает детям пройти к своим стульчикам, взять в руки по одной картинке с изображением птиц, что лежат на каждом детском стуле, и сесть с картинками на свои места. Дети садятся на стульчики, которые стоят полукругом.

Загадывание загадок.

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червячков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

В серой шубке перовой



И в морозы я герой. (Воробей)

Воспитатель: Правильно, воробей! Эта птица живёт возле человека. Она часто встречается в городе. Ближе к вечеру, множество воробьев слетается на одно дерево, где они принимаются петь, поднимая оглушительный шум.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на свои картинки и скажите, у кого на картинке нарисован воробей? Подойдите к нашему дереву и найдите такую же птичку.

Вторая загадка.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей же, собери!

И вдруг – вспорхнули яблоки.

Ведь это ... (Снегири)

Воспитатель: Правильно, это Снегирь. Летом эта птица, редко попадает на глаза. Зато зимой не встретить разноцветную стайку снегирей просто невозможно.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на свои картинки и скажите, у кого на картинке нарисован снегирь? Подойдите к нашему дереву и найдите такую же птичку.

Третья загадка.

Ношу серенький жилет,

Но у крыльев - черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар.

И кричат: «Карр! Карр! Карр!»

Крикунья хрипловатая

Известная персона.

Кто она? .. (Ворона)



Воспитатель: Правильно, это, Ворона! Они бывают как полностью черного цвета, так и черными с серым. В каждой вороньей стае есть ворона - сторож! Как только опасность, какая, она тут же предупреждает других своих подруг таким громким криком «КАР! КАР»

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на свои картинки и скажите, у кого на картинке нарисована ворона? Подойдите к нашему дереву и найдите такую же птичку.

Последняя загадка.

Известно с давних нам времён, что эта птица – почтальон» (Голубь)

Правильно, эта птица – голубь. Голуби живут везде, и как бы они далеко не улетали, они всегда возвращаются к своему гнезду.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на свои картинки и скажите, у кого на картинке нарисован голубь? Подойдите к нашему дереву и найдите такую же птичку.

Воспитатель подводит итоги.

-Ну, как! Утёнок, справились мы с твоими загадками.

Утёнок хвалит детей.

Воспитатель предлагает детям поиграть.

Физкультминутка « Кошка и птички»

Мягко кошка, посмотри,

Разжимает коготки.

И легонько их сжимает

Птичку так она пугает.

Кошка ходит тихо, тихо.

Половиц не слышно скрипа.

Только птичка, не зевает.

Вмиг от кошки улетает.



Воспитатель предлагает рассмотреть птичий домик.

- Ребята, посмотрите, что это у нас здесь?

- А как называется птичий домик? (Гнездо)

Гнездо – это птичий клад, он надежно спрятан в траве, листьях или среди камней. Яйца в нем – как горстка сияющих драгоценностей. Только трогать этот клад – нельзя! Только нетронутый, только найденный принесет он радость.

Дети рассматривают гнездо с перепелиными яйцами.

Воспитатель предлагает детям вылепить птичек из пластилина.

- Давайте, ребята, слепим для нашего клада птичек, и посадим каждую птичку на своё яичко.

Дети садятся за столы.

Воспитатель уточняет у детей части тела птицы. (ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, КРЫЛЬЯ)

Уточнить приемы лепки каждой части тела.

Голова – круговыми движениями. Туловище - прямыми движениями.

Крылья – прищипыванием.

Клюв и глазки птицы можно дополнить природным материалом. (Семена подсолнуха, бусинки)

Пальчиковая гимнастика.

Птенчики в гнезде

Птичка крылышками машет
и летит к себе в гнездо.

Птенчикам своим расскажет,
где она взяла зерно.

Работа детей.



Инд помощь воспитателя.

Коллективное рассматривание. Похвалить детей за проделанную работу.

Обыгрывание вылепленных птичек.

Предложить детям посадить свою птичку в гнездо.

