

Шмидт Елена Петровна

Вайццуле Оксана Викторовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №17 «Светлячок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «Я САДОВНИКОМ РОДИЛСЯ»

Цели: Ознакомление с садовым цветком - ноготком, уточнение и закрепление приёмов посадки и ухода за цветами.

Развитие восприятия через художественное слово. Концентрация внимания, развитие речи, мышления. Воспитание бережного отношения к растениям.

Материал:

• Иллюстрации с изображением цветов ; *(Нарцисс). (Полевая ромашка). (Роза). (Василёк). (Лилия)*

• (Ноготок)

• Шапочки для всех детей – Цветы.

• Обручи 5 шт, для под игры « Клумба»

• Для посадки цветов - лейки (или стаканчики с водой), совки, земля, горшочки, клеёнки, фартуки, деревянные палочки.

• Волшебный цветок.

Словарная работа: Цветок (ноготок).

Направление работы	Название и содержание этапов
-----------------------	------------------------------



<p>Вызвать интерес к занятию и желание помочь игровым персонажам</p>	<p>I. Вводная часть.</p> <p>Ведущая:</p> <p>Есть много праздников весёлых</p> <p>На свете и у нас в стране:</p> <p>Есть день учителя, шахтёра,</p> <p>Есть даже праздник — День Земли!</p> <p>А почему бы не устроить Нам новый праздник - День Цветов? Цветам и взрослый, и ребёнок</p> <p>Любовь свою отдать готов.</p> <p>И с удовольствием хотим Мы все цветы сюда позвать.</p> <p>Пусть они прекрасным видом</p> <p>Землю будут украшать.</p> <p>Полевые и садовые цветы, Приглашаем, приходите,</p> <p>Не жалейте красоты!</p> <p>(Под музыку в группу входят дети, они встают полукругом, лицом к зрителям).</p> <p>1. Сюрпризный момент.</p>
---	--



<p>Концентрация внимания Развитие речи, мышления</p>	<p>-Ребята, сегодня в наш детский дом пришло загадочное письмо. Хотите узнать, кто его прислал и что там написано? (Ответы). Слушайте.</p> <p>«Дорогие ребята, я очень прошу вас помочь мне. Как? Об этом я расскажу, когда мы встретимся. Я живу в цветочном городе. Попасть ко мне вы сможете с помощью волшебного цветка, которому надо сказать волшебные слова:</p> <p style="padding-left: 40px;">Лети, лети цветок, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, Быть по-моему вели. Я жду вас. Фея цветов».</p> <p>-Где же нам взять волшебный цветок? (Ответы). Правильно, мы сажали волшебное семечко в землю. Давайте посмотрим, может оно взошло? Какой прекрасный цветок! Таким он стал благодаря вам, вашей любви и заботе. Думаю, нам пора спешить на помощь Фее цветов.</p> <p>Давайте возьмём цветок, произнесём</p>
---	--



волшебные слова и перенесёмся в Цветочный город.

Дети произносят волшебные слова.

- Посмотрите, нас встречает Фея цветов.

Фея цветов: - Здравствуйте, ребята! Вы получили моё письмо? Я очень рада, что вы пришли ко мне на помощь. Вы очутились в цветочном городе.

- Как вы думаете, что за жители живут в этом городе?

- Ответы детей – Цветы!

- Правильно, цветы! Сейчас я взмахну волшебной палочкой, и мы все с вами превратимся в удивительные и красивые цветы.

- Раз! Два! Три! Превратились мы в цветы!

- Надеть детям шапочки.

- Какие здесь цветы!!!!

- Воспитатель подходит к ребёнку

- «Нарциссу»

- Ребята, посмотрите, какой прелестный цветок!

Как называют этого жителя? **(Нарцисс).**

- Что ты можешь рассказать о себе, Нарцисс!

- .(ребёнок читает)

Я цветочек не парадный,

Но весёлый и нарядный.

Жёлтый или белый,



Как подснежник смелый.

Я мороза не боюсь,

И на клумбе появлюсь.

Будет вам весною

Веселей со мною.

Предложить «цветку»

Нарциссу посмотреть на

ребят и найти такой же

цветок. Дети собираются в

группы цветов.

Воспитатель подходит к «Полевой ромашке»

- Как называют этот цветок? **(Полевая ромашка).**

- Что ты можешь рассказать о себе, Ромашка!

- (ребёнок читает)

Я -ромашки, Я -

ромашки,

Словно белая рубашка.

На поляне

луговой

Я танцую танец

свой.

Предложить

«цветку»Полева

я ромашка,

посмотреть на

ребят и найти



<p>Активизация словаря</p>	<p>такой же цветок. Дети собираются в группы цветов <u>Воспитатель подходит к другому ребёнку.</u> - Посмотрите, ребята, какой необыкновенной красоты цветок. В народе этот цветок называют королевой всех цветов. - Вы знаете, как называется этот цветок? (Роза). - А что ты можешь нам рассказать, прекрасная роза! (ребёнок читает стихотворение) - Я—роза, к себе пригласите меня! Нарядна, душиста и цветом нежна. Поэтому имя такое мне дали, И далее за пышность царицей прозвали. Предложить «цветку» Роза посмотреть на ребят и найти такой же цветок. Дети собираются в группы цветов - А где же спрятались Васильки!? Выходит ребёнок, читает стихотворение)(О васильке). Цветок – василёк, Резной лепесток – В прятки играет, В рожь убегает!</p>
--------------------------------	--



Предложить «цветку»

Василёк посмотреть на ребят
и найти такой же цветок.

Дети собираются в группы
цветов

- Василёк – это полевой или
садовый цветок? (ответы
детей)

А **лилия** среди вас есть?

(выходит ребёнок, читает
стихотворение).

Я Белая лилия - нежный цветок,

Красиво изогнут мой лепесток.

Как колокольчик, раскрылся бутон,

Вот-вот раздастся серебряный звон.

Приятен и нежен мой аромат,

На листьях росинки искрятся, блестят.

Предложить «цветку» Лилия посмотреть на
ребят и найти такой же цветок. Дети
собираются в группы цветов

- Посмотрите, ребята, у нас образовались
группы цветов. Надо все цветы рассадить на
клумбы.

Игра « Клумба»

**На пол раскладываются цветные
обручи, (5шт)в них группа детей**

«ЦВЕТОВ».

-Это клумба Нарциссов, это клумба



- Правильно, ребята, цветы любят солнце.
- Почва, в которой находятся корни, что обеспечивает растениям? (Питательные вещества).
- Воздух нужен растениям?
- Для чего нужен воздух растениям? (Растения, как и все живые существа, дышат).
- И ещё: растениям нужен уход, забота и любовь.

Фея цветов:

Чтобы в группах у вас светлее стало,
Чтоб цвели кругом цветы,
Приготовила для вас я
К посадке ещё растения — семена.
Семя мы посадим в землю
И дадим ему воды,
Чтобы вырос на
окошке Сад
чудесной
красоты.

- Ребята, проходите к столам.

II. Основная часть.

4. Практическое занятие.

- Ребята, посмотрите на этот цветок. (Показать картинку с цветком **ноготком**).
- Посмотрите, какой он яркий, красивый.



Называется этот цветок - ноготок. А это его семена. Из чего можно вырастить растение? (Из семян). Рассмотрите семена, какие они? (Изогнутые, серые).

- У вас на столах у каждого стоят горшочки, лежат семена, лопаточки, деревянные палочки, стаканчики с водой.

5. Предварительное планирование.

- С чего начнём посадку семян?

- Что нужно сделать сначала? (Насыпать землю в горшочки).

- Чем будете насыпать землю? (Лопаточками).

- Что потом? (В середине, в центре горшка с землёй деревянной лопаточкой делаем небольшое углубление или лунку).

- Что положим в эту лунку? (Семена).

- Потом легко, двумя пальцами будем закрывать семена землёй.

- Чтобы семечко проросло, что ещё нужно сделать? (Полить).

- Полить, чтобы вода пропитала весь земляной ком.

6. Самостоятельная работа.

- А чтобы веселей работалось, расскажем посевную поговорку:

Уж ты, семечко-зерно,



Ляжешь в борозду на дно.

Ты не бойся, золотое,

Ничего, что там темно.

К свету, к солнцу из земли

Ты росток

скорей пошли!

(Дети выполняют

работу).

III. Заключительная часть.

7. Анализ и оценка.

- Ребята, все справились с работой?

- Чем мы с вами сегодня занимались?

- Вам понравилось ухаживать за цветами и
производить посадку семян?

IV. Итог.

- Ребята, возьмите в руки свои
горшочки. (Дети встают полукругом,
лицом к зрителям).

Ведущая Фея:

Мы на празднике сегодня

Показали знания свои,

Все по-своему прекрасны,

Гости, милые цветы!

Пусть Земля, как сад весенний,

Расцветает с каждым днём!

И хотим мы подарить

Всем родителям горшочки.



	<p>Чтоб зелёные растенья В жизни радовали их!</p>
--	---

