

Козлова Галина Сергеевна

Слободскова Нина Григорьевна

Шеладева Светлана Робертовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Машенька» комбинированного вида городского округа Королёв Московской области

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И РОДИТЕЛЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ «ДЕНЬ СВЯТЫХ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ. ДЕНЬ ЛЮБВИ,
СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Краткая аннотация работы: для участия в VI Всероссийском фестивале методических разработок представлен конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста и родителей воспитанников «День святых Петра и Февронии. День любви, семьи и верности. Семейные ценности». Занятие проводилось в рамках работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки:

Тесное взаимодействие ДООУ с семьёй является важным направлением деятельности нашего детского сада № 20 «Машенька». Сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует созданию в детском саду и семье благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Положительной тенденцией стало организованное



сотрудничество ДОУ и родительской общественности на основе взаимопонимания, дифференцированного подхода и открытости в работе по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. В нашем детском саду это достигнуто явным желанием педагогического коллектива стать профессиональным помощником семье в развитии личности ребенка на основе православных культурных духовных и нравственных ценностей и традиций.

Идеи взаимосвязи общественного и семейного воспитания, соответствия содержания образовательной деятельности ДОУ традициям Российского образования, формирования базовой культуры детей дошкольного возраста на основе традиционных православных культурных духовных и нравственных ценностей, включения родителей в образовательную деятельность нашли своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 (далее по тексту - ФГОС ДО), Постановлении Правительства Московской области от 30 апреля 2013 года № 284/18 «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области».

Дальнейшая инновационная работа нашего детского сада по взаимодействию ДОУ с родителями, городской общественностью позволит нашему коллективу продуктивно использовать потенциал семьи для восстановления системы традиционно-нравственных ценностей, духовно-нравственного содержания образования и духовно-нравственных отношений между педагогами (взрослыми) и детьми с целью полноценного развития дошкольников, формирования целостной личности ребёнка, конструктивных



отношений ребёнка-дошкольника с миром, людьми и собою, развития в нем подлинной духовности и нравственности.

Считаем, что эффективная реализация совместных с педагогами, детьми, родителями, городской общественностью мероприятий положительно повлияет на развитие системы дошкольного образования, соответствие содержания образовательной деятельности детского сада традициям Российского образования, повышение качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Изменит позицию родительской общественности от наблюдателей до равноправных и равноответственных участников образовательного процесса, повысит степень удовлетворённости родителей воспитанников результатами консолидирующих усилий педагогов, городской общественности, восстановит систему духовно-нравственного воспитания и систему традиционных духовно-нравственных отношений между взрослыми и детьми.

Занятие «День святых Петра и Февронии. День любви, семьи и верности. Семейные ценности» разработано методически грамотно. Содержание занятия направлено на приобретение детьми опыта духовно-нравственного поведения через приобщение к истокам православной культуры, ориентирующим на добро, истину, любовь; создание условий для взаимодействия детского сада с родителями воспитанников; развитие творческого потенциала детей и взрослых.

Цель: интеграция усилий педагогов, детей, родителей в образовательной деятельности детского сада для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- формирование и воспитание у детей дошкольного возраста нравственных качеств через знакомство с русской народной культурой;
- приобщение дошкольников к православным традициям, к православным духовно-нравственным ценностям;

- приобретение детьми опыта духовно-нравственного поведения через приобщение к истокам православной культуры, ориентирующим на добро, истину, любовь;

- формирование у дошкольников гражданского самосознания, любви к Родине, Российскому народу; воспитание патриотических чувств, связывающих разные поколения;

- создание условий для взаимодействия детского сада с родителями воспитанников в деле воспитания подрастающего поколения по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;

- проведение совместных мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, инновационных для педагогического коллектива детского сада по форме и содержанию;

- обеспечение взаимосвязи общественного и семейного воспитания, соответствия содержания образовательной деятельности детского сада традициям Российского образования;

- содействие реализации профессионального потенциала педагогов дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;

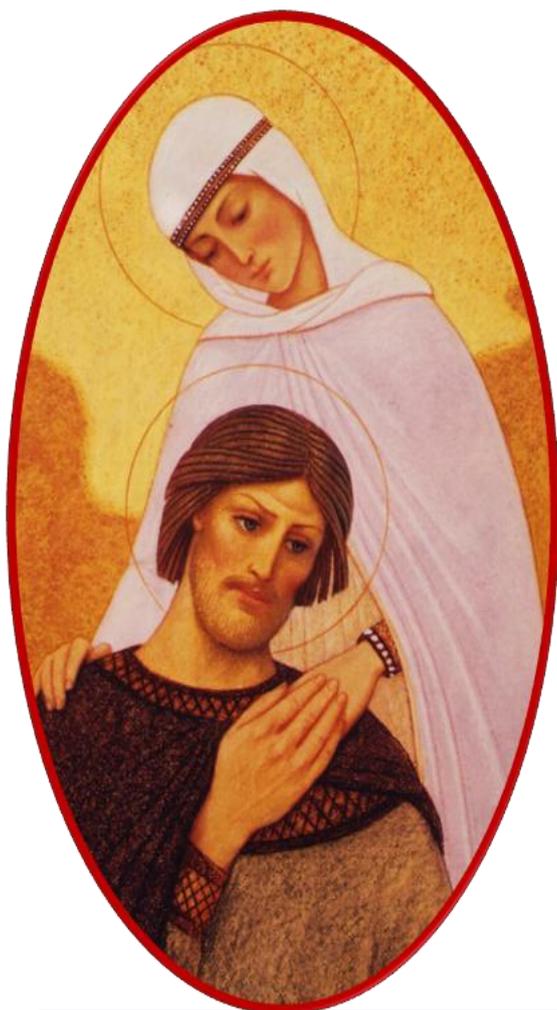
- содействие развитию творческого потенциала детей и взрослых.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Машенька» комбинированного вида
города Королёва Московской области



Конспект занятия
по духовно-нравственному воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста и родителей воспитанников
«День святых Петра и Февронии. День любви, семьи и верности.
Семейные ценности»



День святых Петра и Февронии

День любви, семьи и верности

Программное содержание:

Приобретение детьми опыта духовно-нравственного поведения через приобщение к истокам православной культуры, ориентирующим на добро, истину, любовь; создание условий для взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, местным благочинием; развитие творческого потенциала детей и взрослых.

Ход занятия:

Слайд №1

Воспитатели в русских сарафанах:



1-я: Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые родители!

2-я: Мы рады вас видеть на нашем праздничном занятии!

3-я: Сегодня мы отмечаем День благоверных супругов Петра и Февронии, которые издавна почитались на Руси как покровители брака и семьи.

4-я: Что такое семья? Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование.

2-я: Это одни на всех радости и печали.

3-я: Это привычки и традиции.

4-я: Еще, семья - это опора во всех бедах и несчастьях.

С 2008 года этот праздник является официальным праздником Российской Федерации и получил названия Всероссийский День любви, семьи и верности. **Входят дети** (в русских костюмах, у всех детей в руках ромашки) под музыку «Гимн семье» (Слайды №2-№13) Дети выполняют перестроения, упражнения с ромашками.



Переключка (слайд №14)

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Дети исполняют песню «Что такое семья?».

Дети:

- Добрый день, гости званые и желанные! (кланяются)
- Рады гостям, как добрым вестям!

- Всех привечаем, душевно встречаем!

Слайд №15.

Сказительница:

Поздравляем всех с праздником – с Днем любви, семьи и верности. Это день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии. Давайте вспомним, как это было.

Слайд №16. Давным-давно жил - был в Муроме Пётр. Пётр был человеком благородного происхождения, князем.

Слайд №17. Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, которая его излечила от страшной болезни, он женился на ней. Стала Феврония Княгиней.

Слайд №18. Князь Петр и княгиня Феврония руководили городом и слыли самыми справедливыми и кроткими правителями, принимали странников, помогали бедным, жили счастливо, нежно любили друг друга.

Слайд №19. В старости Петр и Феврония приняли монашество, как было заведено в ту пору у князей на Руси. И умерли они в один день 8 июля. **Слайд**

№20. В давние времена 8 июля и стар, и млад ходили в церковь. В молитвах молодые люди просили Бога о большой любви, а люди возрастом постарше - о семейном согласии.

Слайд №2. Кроме того, в этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что Петр и Феврония помнят о них, придет время, и у каждого из них будет своя семья.

Слайд №22. Символом этого праздника стала ромашка.

Слайд №23.

Воспитатель:

Платком ярким мы махнем –

В прошлое мы попадем.

В платке ярком, расписном



Входит старина в наш дом.

Сказительница:

Слайд №24. Давайте посмотрим, как на Руси

Добры молодцы гуляли,

Да невесту выбирали.

Обряд засватанья:

мальчики:

-Доброго здоровья, красны девицы!

Девочки:

-Здравствуйте и вы, добры молодцы! С чем в гости пожаловали?

мальчики:

- Встанем, девицы, рядком, да поговорим ладком.

Дети исполняют русскую хороводную песню «Княгиня»

Мальчики:

Княгини, мы до вас пришли!

Молодые, мы до вас пришли!

Девочки:

Бояра, вы зачем пришли?

Молодые, вы зачем пришли?

Мальчики:

Княжны, да мы невесту выбирать,

Молодые, да мы невесту выбирать.

Девочки:

Бояра, котора вам мила?

Молодые, котора вам мила?

Мальчики:

Книгини, вот котора нам мила!

Молодые, вот котора нам мила!



Девочки:

Бояра, да покажите жениха!

Молодые, покажите жениха!

Мальчик:

Книгини, да это что ли не жених?

Молодые, да это что ли не жених.

Мальчики:

- Поглядите, русы волосы.

- Буйна голова.

- Да на гармошке играет.

- Да такому молодцу и цены нет!



- Всем женихам – жених!

Проигрыш. Дети рассаживаются на стульчики, а жених берет гармошку и прогуливается с невестой у ее дома. Садятся на скамейку.

Слайд №25.

Дети:

Будем весело мы жить.

Песни петь и не тужить.

Песня «Гармонист Тимошка».

Взрослые:

- И мы в былые времена были хоть куда. Песни пели и хороводили, себе приданное готовили.

Воспитатели исполняют «Прялицу». Слайд №26.



Слайд №27. Танец с платками.

Сказительница:

Слайд №28.

И теперь, честной народ.

Во двор свадебка идет.

Свадьбу дружно мы играли

Весело кадрили плясали.

Танец «Кадриль» Слайд №29.

Сказительница: Издавна на Руси настоящей семьей считалась та семья, в которой есть дети. Слайд №30.

Ребёнок: «Дети не в тягость, а в радость» — так говорится в мудрых народных пословицах.

Ребёнок: Мать малыша и накормит, и напоит, и приласкает, и пожалеет, и научит, и колыбельную ему споет.

Сказительница: Колыбельная песня мамы остается с ребенком в его сердце на всю жизнь. Ребенок уже будучи взрослым, вспоминает нежное прикосновение мамы, мягкий, ласковый голос.

Девочка исполняет народную колыбельную. Слайд №31.

Слайд №32. Дети читают стихотворение:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.
Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле!

Сказительница: *Русская семья всегда отличалась радушием и гостеприимством. Слайд №33.*

Ребёнок: «Не красна изба углами, а красна пирогами». *Слайд №34.*

Родители с детьми (три пары) исполняют песню «Чаепитие»



Слайд №35.

Воспитатели:

Быстро времечко бежит,
Самовар уже кипит.

Славно мы играли, пели,
Пироги уже спели.
И на пир честной народ
Взявшись за руки идет.

Слайд №36.

Детей и родителей приглашают к столу:

К столу все проходите

Угощение берите!

Чаем запивайте!

Нас добрым словом вспоминайте!



Слайд №1

Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.



Слайд №2



Слайд №3



Слайд № 4

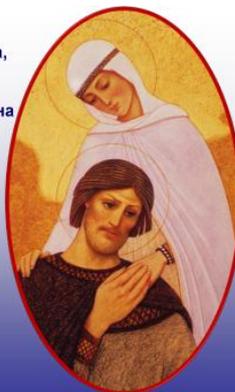


Слайд № 5



Слайд № 6-7

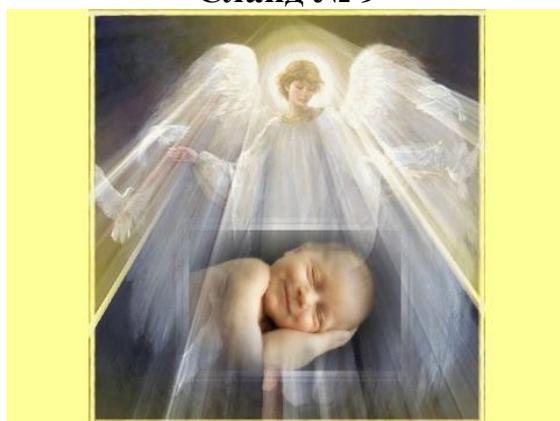
Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.



Слайд № 8

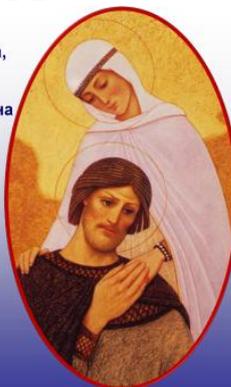


Слайд № 9



Слайд № 10

Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.



Слайд № 11



Слайд № 12

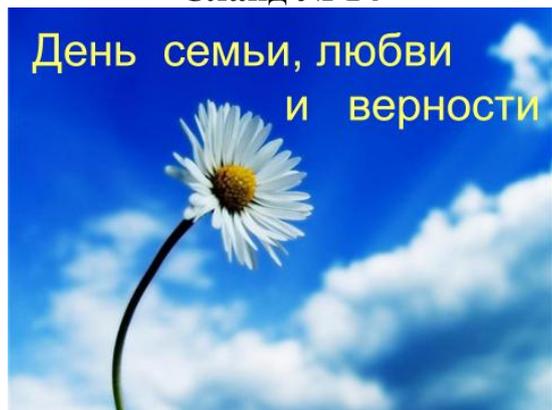


Слайд № 13

Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.



Слайд № 14



Слайд № 15



Слайд № 16



Слайд № 17



Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, которая его излечила от страшной болезни, он женился на ней. Стала Феврония Княгиней.



Слайд № 18

Князь Пётр и Княгиня Феврония руководили городом и слыли самыми справедливыми и кроткими правителями, принимали странников, помогали бедным. Жили счастливо, нежно любили друг друга.



Слайд № 19

В старости Пётр и Феврония приняли монашество, как было заведено в ту пору у князей на Руси. И умерли они в один день 8 июля.



ПЕТР И ФЕВРОНИЯ



Слайд № 20

В давние времена 8 июля и стар, и млад ходили в церковь. В молитвах молодые люди просили Бога о большой любви, а люди возрастом постарше о семейном согласии.



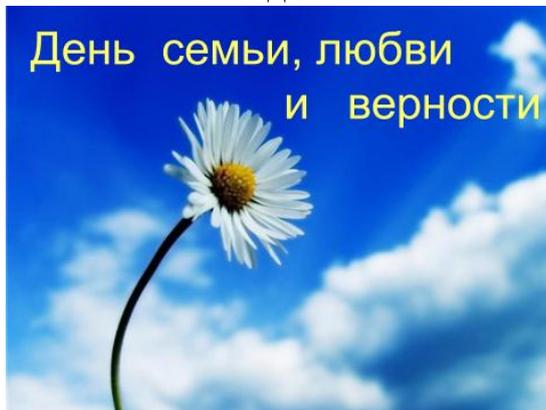
Слайд № 21

В этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что Пётр и Феврония помнят о них, придёт время, и у каждого из них будет своя семья.



Слайд № 22

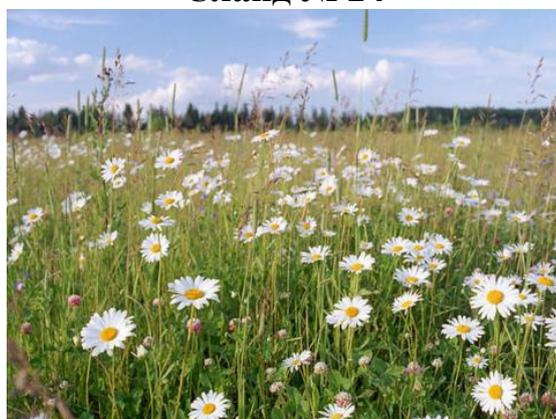
День семьи, любви
и верности



Слайд № 23



Слайд № 24



Слайд № 25



Слайд № 26



Слайд № 27



Слайд № 28



Слайд № 29



Слайд № 30



Слайд № 31

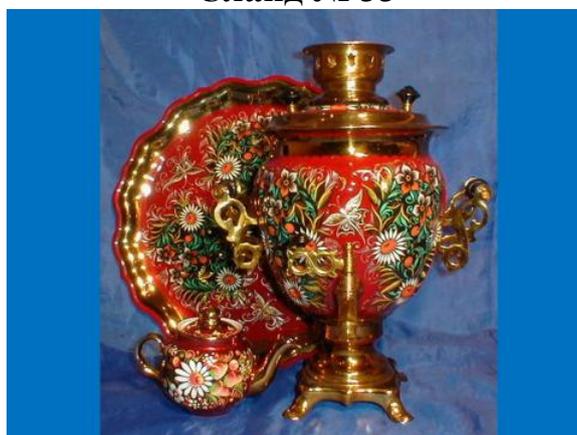


Слайд № 32

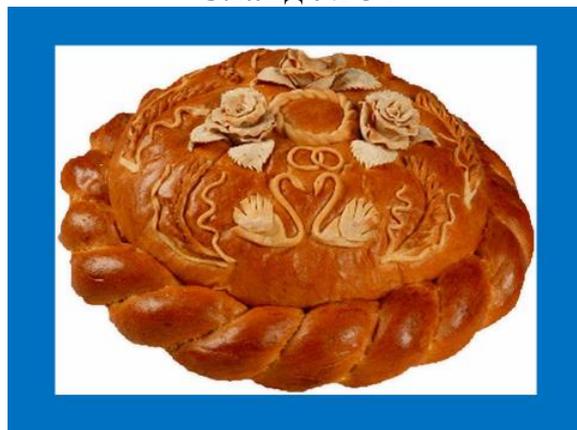
**День семьи, любви
и верности**



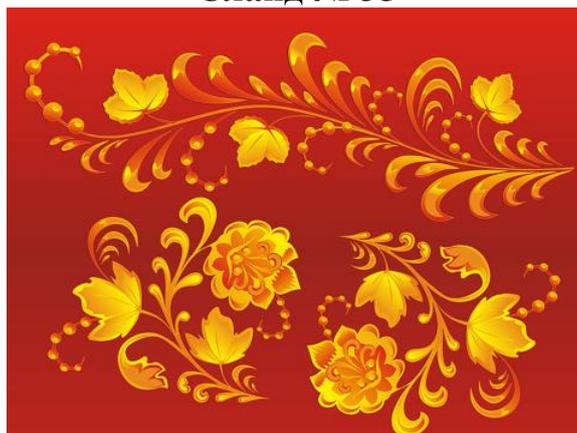
Слайд № 33



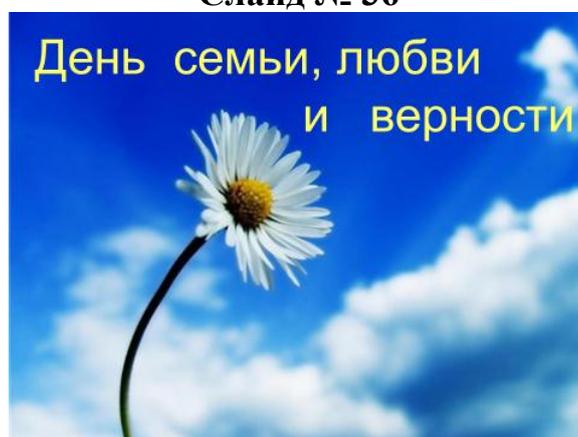
Слайд № 34



Слайд № 35



Слайд № 36



Результаты и критерии оценивания результатов:
Аналитическая справка об итогах реализации
воспитательных мероприятий МБДОУ № 20 «Машенька»
по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию
с участием родителей воспитанников

В современном образовательном пространстве возросло внимание к духовно-нравственному опыту и культурному наследию России, изменяется отношение к роли церкви в деле воспитания подрастающего поколения.

Педагогическим коллективом МБДОУ № 20 «Машенька» ежегодно проводится большая организационная, информационно-просветительская, методическая, образовательная работа по интеграции усилий дошкольного учреждения, родителей воспитанников для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы условия для взаимодействия детского сада с родителями воспитанников для совместной работы по формированию и воспитанию у детей дошкольного возраста нравственных качеств через знакомство с народной культурой и приобщение детей к православным традициям, к православным духовно-нравственным ценностям.

Воспитательные мероприятия по ознакомлению детей с православной культурой дали детям знания о православных традициях, православных духовно-нравственных ценностях, русской народной культуре. Дошкольники приобрели опыт духовно-нравственного и патриотического поведения. Наши воспитанники осознанно проявляют любовь и почитание родителей, желание оказать помощь, доброжелательность, заботу, милосердие, сострадание, честность, трудолюбие, начальное гражданское самосознание, любовь к Родине, родному городу, старшему поколению, переживают чувства совести и стыда.



Работа по пробуждению нравственных чувств, воспитанию духовности, вхождения в культуру, развитию творческого потенциала детей и взрослых проводится и в образовательной деятельности детского сада. С этой целью в ДОО реализуется совместная деятельность всех участников образовательного процесса по воспитанию духовности через приобщение дошкольников к истокам традиционной русской народной культуры. Через приобщение детей к русской народной культуре педагоги детского сада способствуют возрождению преемственности поколений, передают подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности, воспитывают полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

В образовательной деятельности дети знакомятся с народным искусством, жизнью своих предков, трудом взрослых, историей России и родного города, красотой русской природы, устным и песенным народным творчеством.

С участием наших детей, педагогов, родителей воспитанников, городской общественности в целях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в детском саду проводятся, ставшие традиционными: «Посиделки», «Масленица», «Пасха», «Рождество Христово», «Осенины», «День семьи, любви и верности», День матери, «Праздник русской березки», музыкально-театральные постановки, семейные досуги, Дни здоровья, встречи с интересными людьми, природоохранные акции, «Уроки доброты», День защиты детей, акции «Все вместе», выставки детского и семейного творчества, День Земли, Дни урожая, занятия по краеведению, занятия по ознакомлению с историей и традициями русского народа, костюмированная ярмарка народных ремесел, русские народные забавы и игры.

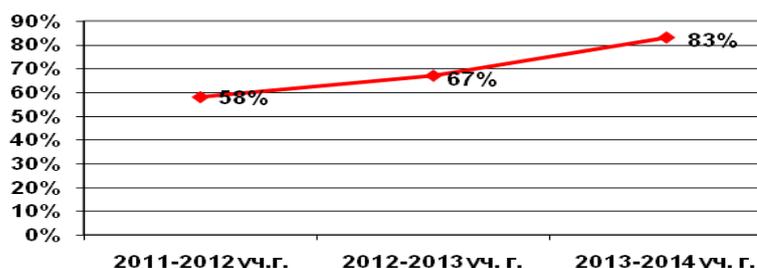
Воспитатели ДОО внедряют и новые для педагогического коллектива по форме и содержанию мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-



патриотическому воспитанию: проведение занятий по знакомству с историей и родословной своей семьи, участие в городском проекте по оформлению тематической брошюры «Великая Отечественная война глазами детей», формирование библиотеки православной доброй книги для семейного душеполезного чтения, участие в городских Рождественских духовно-образовательных чтениях, реализация инновационного проекта социального партнерства дошкольного учреждения с родительской общественностью в образовательной деятельности для полноценного развития дошкольников.

Отмечается положительная динамика количества совместных мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности с участием детей, педагогов, родителей. (График 1).

График 1



Поддерживать интерес к познанию жизни своих предков, развивать художественно-творческую активность детей нам помогает образовательный музей «Русская изба». В музее дети знакомятся с предметами быта, с национальными традициями.

Важным результатом работы по духовно-нравственному воспитанию является желание 95% родителей, чтобы их дети познакомились с историей и традициями православной культуры.

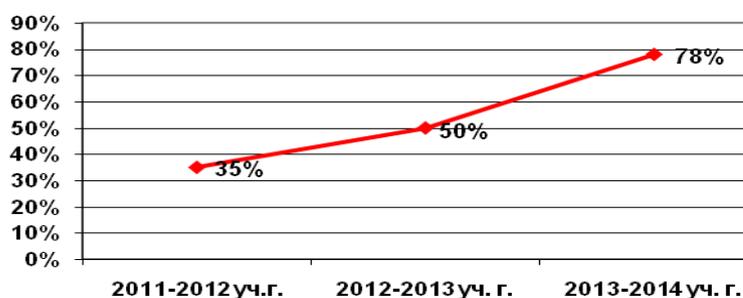
Диагностирована положительная динамика заинтересованного участия семей воспитанников в образовательной и проектной деятельности ДООУ, мероприятиях по распространению и обмену лучшим семейным опытом. (График 2).

График 2



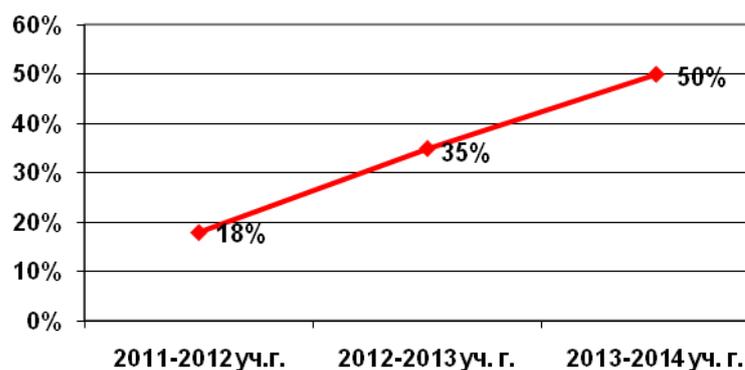
Ежегодно увеличивается количество семей, участвующих в праздничных мероприятиях, творческих выставках и конкурсах (График 3).

График 3



В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Проявляя верность дошкольному детству и желание стать профессиональным помощником семье в полноценном развитии личности ребенка на основе православных культурных духовных и нравственных ценностей и традиций, 50% педагогов прошли обучение организации и проведению образовательной деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников (График 4).

График 4



Педагоги детского сада проявляют понимание того, что всё лучшее, что они начнут формировать в ребенке в детском саду, найдет своё отражение в его дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения наших воспитанников.

Дальнейшая инновационная работа нашего детского сада по взаимодействию ДООУ с родителями позволит нашему коллективу продуктивно использовать потенциал семьи для восстановления системы традиционно-нравственных ценностей, духовно-нравственного содержания образования и духовно-нравственных отношений между педагогами (взрослыми) и детьми с целью полноценного развития дошкольников, формирования целостной личности ребёнка, конструктивных отношений ребёнка-дошкольника с миром, людьми и собою, развития в нем подлинной духовности и нравственности.

