

*Сёмина Жанна Николаевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 28»*

*Город Череповец, Вологодская область*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (1 КЛАСС), ТЕМА  
УРОКА: УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ЗИМОЙ»

Тип урока: изучение нового материала

Место урока в системе уроков: Урок находится в теме «Природа и ее сезонные изменения» (11 урок)

Цель:	Формировать умение различать деревья и кустарники по определенным признакам
Задачи: Образовательные:	формировать умение наблюдать, анализировать, делать вывод; опираясь на знания детей, сформировать представление о возможности зимой определить деревья и кустарники по форме кроны, рассмотрев кору, по форме и расположению почек, по семенам.
Развивающие:	развивать логическое мышление, внимание, память; умение обосновывать свое мнение; умение рационально организовывать свой труд; развитие связной речи;
Воспитательные:	воспитывать познавательный интерес к предмету, любовь и бережное отношение к природе; умение согласовывать свое поведение с поведением соседа по парте.
УУД: Предметные УУД:	Извлекать информацию, наблюдая объект природы; организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ с коллекцией веточек, практической работы,
Регулятивные УУД:	Формирование целевых установок учебной деятельности планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
Коммуникативные УУД:	Умение осуществлять познавательную и личностную



<p>Познавательные УУД:</p> <p>Личностные УУД:</p>	<p>рефлексию умение слушать и понимать других)</p> <p>Умение использование знаково-символических средств, умение извлекать информацию из различных источников Учебные действия, формирующие умственные операции: анализировать результаты исследований;</p> <p>Оценивать результаты своего учебного труда</p>
<p>Планируемые результаты:</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>Предметные результаты в области ИКТ:</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Личностные результаты:</p>	<p>формирование умения зимой определять разные виды деревьев и кустарников по силуэтам, коре, почкам, плодам</p> <p>формировать умения работать с ноутбуком</p> <p>Находить дополнительную информацию о деревьях и кустарниках родного края</p> <p>Умение контролировать свою деятельность, оценивать результаты своего учебного труда.</p>
<p>Основные понятия:</p>	<p>«Крона» «Кора» «Плоды» «Почки»</p>
<p>Межпредметные связи:</p>	<p>Составлять план деятельности. Обосновывать порядок действий, делать выводы по её результатам. Составлять вопросы по данным ответам.</p>
<p>Ресурсы:</p> <p>основные</p> <p>дополнительные</p>	<p>Учебник, хрестоматия, карандаш, бумага, маска, ширма карточка с «лесенкой», иллюстрации деревьев зимой, лупы, лоточки с раздаточным материалом: ветки сирени, вишни, рябины, ольхи, калины. Детская обучающая игра «Деревья» <a href="http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja">http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja</a></p>



## Структура и содержание проекта урока

Дидактическая структура урока (этапы урока)	Планируемые результаты	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Деятельность учителя
Орг. момент	-формирование умения подготовки к уроку, рациональному использованию рабочего места	Проверка готовности к уроку. + Я уверена, что вы поделитесь сегодня своими интересными наблюдениями, расскажите, что нового узнали, поэтому урок получится полезным и интересным для каждого.	Уметь организовать свое рабочее место. Настроится на успешную работу.	Мотивирует Направляет
Постановка цели и задач	- формирование умения постановки учебной задачи	+Проведем небольшую игру. Кто перед вами? +Как вы его узнали? Отгадайте, кто спрятался под маской?  Отгадайте, кто спрятался за ширмой?  (входит старшеклассник) +Узнайте этого человека Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит.  +Какой вывод можно сделать?  +Ребята, на следующем уроке пойдем на экскурсию в зимний парк. Интересно определить, какие там	Это Ваня. Узнали его по лицу.  Это Оля. Узнали ее по волосам, по росту, по фигуре.  Ученик читает стих: Белый снег пушистый В воздухе кружиться И на землю тихо Падает, ложиться Это Саша. Узнали его по голосу.  Мы его не знаем. Не помогло ни лицо, ни фигура, ни голос.  Мы узнаем человека по разным, только ему присущим признакам, того,	Помогает, контролирует деятельность детей



		<p>растут деревья и кустарники. +Подойдите ко мне дети, которые бывали в зимнем лесу. (дети переходят в начало класса) +Подойдите ко мне дети, которые бывали в зимнем парке. (дети переходят в конец класса)</p> <p>+Вспомните и расскажите, что вы увидели интересного, без помощи взрослых, какие удалось определить деревья и кустарники? ( дети работают стоя) +Садитесь на свои места. +Над чем же нам сегодня на уроке нужно поработать?</p> <p>Нарисуйте свою фигурку на «лесенке» с учетом того, как вы освоите все признаки, по которым различают деревья зимой.</p>	<p>кого хорошо знаем, кто часто рядом с нами.</p> <p>Дети идут к учителю.</p> <p>Дети идут к учителю.</p> <p>Было много снега, кругом разные деревья, т. д. По очереди дети называют растения: береза, дуб, тополь. Знаем только некоторые.</p> <p>Чтобы легко было определить все деревья и кустарники, сегодня мы научимся их различать по определенным признакам. Обучающиеся рисуют фигурку.</p>	
Материал урока	<p>формирование умения делать выводы из наблюдений; - поиск и выделение информации; - формирование навыка чтения</p>	<p>Работа с учебником +Совершенно верно. Тема нашего урока «Учимся различать деревья и кустарники зимой» Рассмотрите иллюстрации и послушайте стих. (иллюстрации</p>	<p>По оглавлению стр. 44 находят.</p> <p>Ученик читает наизусть у классной доски: Ф. Тютчев.</p>	<p>Проверяет, корректирует.</p>



	<p>на материале урока</p>	<p>расположены по периметру класса)</p> <p>+Чем похожи деревья зимой и чем отличаются? Растут ли такие в нашем крае?</p> <p>Найдите это дерево на иллюстрации: Разбежались по опушке В белых платицах подружки.</p> <p>+Возможно, к следующему уроку, дети, вы расскажете, зачем нужны березе черные штрихи на коре, материал можно найти в энциклопедии или Интернет. + Посмотрите еще раз на это дерево. Обратите внимание на ее крону. Крона дерева - это верхняя разветвленная часть. Опишите крону березы. Так по какому еще признаку можно узнать это дерево?</p> <p>+ Про это дерево говорят "могучий", "развесистый",</p>	<p>Чародейкою зимою Околдован лес стоит. И под снежной бахромою, Неподвижною немою, Чудной жизнью он блестит.</p> <p>Растения в одинаковых нарядах. Разные формы стволов, веток. Рябина, сосна, ель, тополь, дуб, береза. Они растут в нашем крае.</p> <p>Это береза. У нее ствол с белой корой.</p> <p>У березы стройный ствол и крупные боковые ветки, отходящие под прямым углом. Молодые веточки тонкие, свисающие вниз. По кроне.</p> <p>Это дуб. Ученица у классной доски читает стих:</p>	<p>Направля ет</p>
--	---------------------------	---	--	------------------------



		<p>"величавый". Что это за дерево?</p> <p>+Вспомните, какая кора у дуба?</p> <p>+ Хотите узнать, почему они корявые? За ответом обратимся к хрестоматии стр. 43.</p> <p>+ Так почему же у дуба ветви корявые?</p> <p>+Приходилось ли вам когда-нибудь наблюдать, как растения тянутся к свету?</p>	<p>Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зеленый. Значит, дуб выносливый, Значит закаленный:</p> <p>Кора у дуба вся в глубоких морщинах. А на ветвях листочки висят. Ветви у дуба корявые. Чтение хорошо читающими детьми текста.</p> <p>Дерево светлюбивое, поэтому за сезон ветвям приходится несколько раз менять положение.</p> <p>Бабушка в ящиках выращивает рассаду. Эти ящики она ставит на подоконники. Маленькие растения тянутся к свету и сильно наклоняются к окну, а бабушке приходится каждый раз поворачивать ящики другой стороной. Его крона, кора.</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Что же помогло нам определить дуб?</p> <p>+Физкультминутка +Встали, потянулись. Высоко-высоко. Кто выше всех? Молодцы. Как вы думаете, какое дерево мы с вами сейчас изобразили? Найдите его в нашем зимнем лесу.</p> <p>Отгадайте загадку: Ну и платье, Сплошь иголки. Его носят вечно: (елки).</p> <p>Какое еще дерево с иголками?</p> <p>+Какие это деревья?</p> <p>+Сравните кроны этих деревьев. +На экскурсии мы внимательно рассмотрим и сравним хвоинки и шишки этих деревьев + Отгадайте загадку:</p> <p>Платье потеряла, Пуговки остались.</p> <p>+Про какие такие пуговицы говорится в этой загадке?</p> <p>В этих ягодах не только красота, но и большая польза, хотя они и с горьким привкусом. Но</p>	<p>Это тополь. Его ветви тянутся к небу, как будто до облаков достать хотят.</p> <p>Ель</p> <p>Это сосна.</p> <p>Хвойные.</p> <p>У ели крона как треугольник, а у сосны - в виде шара, круглая.</p> <p>Рябина.</p> <p>Это красные ягоды. Ученики читают у классной доски: 1. Красенькую ягодку Мне дала рябина. Думал я, что сладкую, А она как хина. 2. То ли эта ягодка Просто не</p>	
--	--	---	--



		<p>знающие люди едят их, когда ударит мороз. Горечь отбивается, а все полезные свойства остаются. + Что помогло нам узнать рябинку?</p> <p>Работа по учебнику стр. 44 +Рассмотрите плоды деревьев. Плоды, каких деревьев вам знакомы?</p> <p>Сейчас вы по ссылке найдете игру «Деревья». Внимательно рассмотрите плод и определите, какому дереву он принадлежит.</p> <p>Физкультминутка «Рябинка»</p> <p>Практическая работа А теперь вам предстоит исследовательская работа, что поможет отличить один кустарник от другого? Для этого подвиньте лоточки с материалом. Упавшие веточки я подобрала после сильного ветра и после обрезки кустарника.</p>	<p>дозрела, То ль рябина хитрая Подшутить хотела.</p> <p>Плоды.</p> <p>Плоды липы - орешки, размером с горошину. Подвешены к широкому крылышку, с помощью которого они отлетают от материнского растения. Плод березы напоминает бабочку. Из крылаток клена и желудей мы на уроках технологии делали поделки</p> <p>По ссылке дети находят игру, работают самостоятельно.</p> <p>Почки калины плотно прижаты к стеблю, словно приросли к нему. Верхушки закруглены, и они</p>	<p>Проводит инструктаж работы с</p>
--	--	---	---	-------------------------------------





		<p>Алгоритм работы. Рассмотрите и сравните:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расположение почек.</li> <li>2. Внешний вид почек.</li> <li>3. Сравните по запаху.</li> </ol> <p>По желанию вы можете работать в паре или самостоятельно. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>На что обратим внимание, когда будем на экскурсии определять растение?</p>	<p>похожи на капельки воды. Необычны почки ольхи. Каждая сидит на отдельной ножке, как на подставке. У рябины они круглые и опушенные. Почки сирени крупные и расположены попарно, а почки вишни мелкие и сидят по одной на веточке. Веточка сирени пахнет.</p> <p>На почки на веточках.</p>	<p>природны ми объектам и.</p> <p>Консульт ирует. Помогает.</p>
Обобщение	формирование умения обобщать изученный материал;	Ребята, мы научились сегодня различать деревья и кустарники зимой? Когда вы окажетесь в том же лесу или парке, про который вспоминали в начале урока, на что обратите свое внимание?	Мы научились сегодня различать деревья и кустарники зимой. На его крону, рассмотрим кору, семена, почки.	Направля ет
Закрепление	формирование умения осознавать то, что усвоено и еще подлежит усвоению	<p>Давайте проверим полученные знания. Верное утверждение – кружок, неверное утверждение – треугольник</p> <p>Оцените свою работу «+» - все верно, «?» - сомневаюсь, «-» - не выполнил. Сравните с рисунком на доске:</p> <p>○ ○ △ ○ ○</p>	<p>Зимой деревья и кустарники можно определить по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. форме кроны,</li> <li>2. рассмотрев кору,</li> <li>3. по цвету листьев,</li> <li>4. по форме и расположению почек,</li> <li>5. по семенам.</li> </ol>	Проверяе т, корректир ует.



Итог урока	рефлексия	Продолжите «Я узнал...» «Я удивился...» « Я запомнил...»	«Я узнал, как определять деревья и кустарники зимой» «Я удивился, узнав, почему ветви дуба корявые, что можно узнать растение по форме и расположению почки» « Я запомнил форму плодов растений»	
------------	-----------	---	--	--

## Приложения

### Физкультминутка «Рябинка»

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку.

(потягивания – руки вверх)

Ей не просто жить на свете –

Ветер крутит, вертит ветер.

(вращение туловища вправо, влево)

Но рябинка только гнется,

Не печалится – смеется.

(наклоны в стороны)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.

(машут руками, изображая ветер)

Ссылка: <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja>

