

VI Всероссийский фестиваль методических разработок
"КОНСПЕКТ УРОКА"
 сентябрь - декабрь 2015 года

Щиенко Александр Александрович

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Оренбургское президентское кадетское училище»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СПОРТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

Технологическая карта

Класс	11 учебный взвод (5 А класс)
Тема	Спортивный интеллект
Форма занятия	Интеллектуальный спортивный марафон
Цель	Обучение коллективному взаимодействию детей, пропаганда здорового образа жизни. Повысить интеллект учащихся, их общую культуру, развитие интереса к физической культуре.
Задачи	-развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты; -формирование здорового образа жизни; -формировать знания об истории Олимпийских игр; -воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом; -воспитание характера, умения управлять эмоциями, чувством товарищества и взаимопомощи.
Применяемая технология	Технология коммуникативного взаимодействия, игровая технология.
Оборудование	Музыкальный центр, футбольный мяч, баскетбольный мяч, теннисная ракетка-2 шт., теннисный мяч-2 шт., скамейка, 2 мешка, 2 клюшки.
Источники	1. Матвеев А.П. «Физическая культура». Методические рекомендации по основам преподавания. Дрофа 2003 г. 2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2005.
Подготовительная работа	До начала веселых стартов класс делится на 2 команды.

Ход занятия

Этап	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность кадет	Формируемые УУД	время
1. Организационный момент	Настроить кадет на предстоящую работу	Приветствие кадет.	Приветствие воспитателя.	Регулятивные: волевая саморегуляция (способность к	1



	деятельность, разбивка на команды.			мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию).	
2. По становка цели и задачи и мероприятия	Соревнования начинаются с общего построения команд, приветствия участников и представления судей.	Вступительное слово воспитателя: - Добрый день, уважаемые кадеты. Сегодня мне хотелось бы пригласить вас поучаствовать в игре «Спортивный интеллект», где вы сможете проявить себя, поработать в команде, проверить свой командный дух.	Подготовка к соревнованию, каждая команда имеет свой девиз, эмблему.	Личностные: формирование межличностных отношений, смыслообразование (установление связи между целью деятельности и ее мотивом). Познавательные: формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации.	4
3. Спортивные состязания	Актуализация проблемы целеполагания.	1.Эстафета «Вьюнки». Каждая команда стоит в колонну по одному. По сигналу стоящий первым быстро поворачивается вокруг себя на 360, его берет второй за пояс, и они вращаются вдвоем; затем втроем и т.д. Игра заканчивается, как только последний участник присоединится к своей колонне, и все ребята повернутся и опять встанут в ровную колонну. Разрывать цепочку нельзя. 2.Эстафета «Футбольные жонглеры». Кто больше набьет мяч за 30 сек. Допускается три потери. 3.Эстафета «Приседания». Пары становятся спиной друг к другу, скрестив руки в локтях. Нужно присесть и встать 10 раз. 4.Эстафета «Баскетбол». Каждый член команды выполняет по два броска в корзину. 5.Эстафета «Отжимания». Команда должна совокупно	Выполняют задание.	Коммуникативные: планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия); управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий. Регулятивные: целеполагание, волевая саморегуляция.	20



		<p>отжаться от скамейки 60 раз.</p> <p>6.Эстафета «Паровозик». По команде капитан команды оббегает судью, возвращается, его за пояс берет второй участник, они оббегают судью вдвоем и т.д. пока вся команда не соберется в один «паровозик». Разрывать цепочку нельзя.</p> <p>7.Эстафета «Бег в мешках». Флажками отмечают конец дистанции. Участники прыгают в мешках до флажка, огибают его и бегут в мешках к команде. Передают эстафету (вылезают из мешка) следующему. Выигрывает команда, которая первой закончила эстафету.</p> <p>8.Эстафета «Фигурное ведение мяча». На одинаковом расстоянии друг от друга поставить стойки, по сигналу обвести клюшкой мяч вокруг стоек, в обратном направлении бег по прямой и передача мяча с клюшкой следующему игроку.</p> <p>9.Эстафета «Не урони мяч». У первого игрока в руках теннисная ракетка, на ней лежит теннисный мяч, по сигналу донести мяч на ракетке до ориентира и вернуться обратно, стараясь не уронить мяч.</p> <p>10.Эстафета «Челночный бег». От старта на равном расстоянии чертятся 3 полосы. По сигналу первые участники бегут до 1-ой полосы, возвращаются до старта. Затем бегут до 2-ой полосы, возвращаются до старта. Затем бегут до 3-ей полосы, возвращаются до старта, передают эстафету следующему участнику, и т.д. пока не выполнит последний</p>		
--	--	--	--	--



<p>4. Интеллектуальная часть марафона – Олимпийское движение.</p>	<p>Овладение навыками целеполагания, развитие умения определять пути достижения цели с учетом индивидуальных возможностей, формирование установки на личностный рост.</p>	<p>участник команды.</p> <p>1. Когда были проведены олимпийские игры в Москве? А 1985 Б 1990 В 1980(правильно) Г 1988</p> <p>2. Где проводились первые Олимпийские игры современности? А Рим (Италия) Б Афины (Греция) (правильно) В Дели (Индия) Г Лондон (Англия)</p> <p>3. Когда впервые в олимпийских играх приняли участие спортсмены из СССР? А 1956(правильно) Б 1965 В 1952 Г 1954</p> <p>4. В какие годы не проводились олимпийские игры? А 1914 (правильно) Б 2000 В 1941(правильно) Г 1998</p> <p>5. Какой спортивный титул получает команда или атлет навечно? А олимпийский чемпион (правильно) Б чемпион мира В чемпион Европы Г чемпион Олимпиады</p> <p>6. Когда и где проводилась первая Олимпиада России? А Киев 1991г. (правильно) Б Москва 1910г. В Нижний Новгород 1913г. Г Ленинград 1910г.</p> <p>7. Кто из известнейших античных ученых побеждал на Олимпийских играх? А Пифагор (правильно) Б Сократ В Демосфен Г Аристотель</p> <p>8. Сколько золота содержит олимпийская медаль? А не менее 12г. Б не менее 10 г. В не менее 6 г (правильно) Г не менее 4 г.</p> <p>9. Какова длина дистанции марафонского бега? А 42 км 260 м. (правильно) Б</p>	<p>Кадеты отвечают на вопросы интеллектуального марафона, объясняют свои ответы, приводят примеры</p>	<p>Познавательные: умения синтезировать (составление целого из частей), выстраивать логическую цепь рассуждений.</p> <p>Личностные: нравственно-этическое оценивание (оценивание содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор).</p> <p>Регулятивные: планирование (определение последовательности и промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий); прогнозирование (предвосхищение результата).</p> <p>Коммуникативные: постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).</p>	<p>1 5</p>
--	---	--	---	--	-----------------------



		40 км. В 43 км. Г 41км 260 м. 10. Каков олимпийский девиз? А «О спорт! Ты – мир!» Б «В здоровом теле – здоровый дух!» В «Быстрее, выше, сильнее!» (правильно).			
5. Подведение итогов. Рефлексия.	Осознание выполненной деятельности, самоанализ работы.	Какой этап сегодняшнего занятия произвел на вас наибольшее впечатление? Каким-то образом повлияет занятие на дальнейшую жизнь? Получили ли вы мотивацию на формирование здорового образа жизни, посещение занятий дополнительного образования? Объявление команды-победителя.	Отвечают на вопросы.	Регулятивные: целеполагание (постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно). Личностные: самоопределение на основе личного выбора.	5

