

*Сафарова Юлия Михайловна*

*Муниципальное бюджетное - дошкольное образовательное учреждение*

*"Детский сад №16 комбинированного вида"*

*г.Каменск-Уральский*

## КОНСПЕКТ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

### "ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК"

**Вид НОД** познание

**Тип НОД** тематическое, формирование умений и навыков.

**Цель:** - сформировать умение правильно по образцу выкладывать геометрические фигуры.

**Задачи:**

**Воспитательная** - воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, воспитывать доброжелательные отношения.

**Развивающая** - продолжать осваивать умение различать правую и левую руки (составить из частей целое). Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность. Развивать интегративно - личностные качества.

**Образовательная** - продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки предметов: форму, цвет, величину. Учить устанавливать соответствие между множествами. Закрепить навыки счёта до 4-х.



## **Методы воспитания и обучения :**

\* **Словесные** (беседа, вопросы , объяснение).

\* **Наглядные** ( демонстрация игр "Найди такой же?", "Собери бусы ", "Собери картинку", подвижная игра "Посади бабочку на цветок").

\* **Практические** (действия с дидактическим материалом) .

**Средства обучения**( сундучок , кукла, бабочки ,зайчонок, зайчиха, ключи , образцы бус, набор геометрических фигур, полянка с цветами и бабочками, ручеек , речка, кирпичики, муляж морковки, разрезные картинки ,мешочек с морскими камешками).

## **Принципы воспитания и обучения:**

\* принцип доступности ;

\* принцип создание положительного эмоционального фона ;

\* принцип наглядности.

## **Литература:**

1. Под ред. Н .Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой " ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н .Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М. МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2012-336с.



## 2. Федеральные Государственные Требования.

### **План НОД:**

1. Организационный момент.
2. Мотивационно- целевой этап
3. Повторение , актуализация знаний.
4. Формирование умений и навыков.
  - 4.1 Игра
  - 4.2 Психогимнастика
  - 4.3 Игровая ситуация
  - 4.4 Игровая ситуация
  - 4.5 Игровая ситуация
  - 4.6 Игра
5. Подведение итогов



## ХОД НОД

| Этапы   | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей   |
|---|---|--|
| <p>1. Организационный момент</p> <p>Задача : собрать внимание детей.</p>                              | <p>-Здравствуйте , ребята!</p> <p>Подойдите ко мне.</p>   | <p>Здороваются</p>   |
| <p>2. Мотивационно - целевой этап.</p> <p>Задача : мотивировать детей на дальнейшую деятельность.</p> | <p>-Посмотрите дети , какой прекрасный сундучок стоит.</p> <p>-Хотите узнать, что в нём находится?</p>  | <p>Да , хотим.</p>   |
| <p>3.Повторение , актуализация знаний.</p>  | <p>-Давайте его откроем.</p> <p>-Посмотрите , какой большой замок.</p> <p>-Что делать?</p> <p>-Какой они формы?</p> <p>Проводится игра "Найди такой же?"<br/>Замок сундучка и ключи имеют определённую геометрическую форму. Выбор определяется путём приложения фигуры на изображении. Правильно выполненное задание позволяет открыть замок.</p>                    | <p>Подбирают ключ.</p> <p>Вот ключ.</p> <p>Треугольник, круг, квадрат.</p> <p>Подбирают каждый ключик.</p> |
| <p>4.Формирование умений и навыков.</p>   | <p>В сундучке кукла.</p> <p>-Посмотрите кто оказался в этом сундучке.</p> <p>-Кукла Таня.</p> <p>-Она большая или маленькая?</p> <p>-Посмотрите она весёлая или грустная?</p> <p>-Давайте узнаем , что с ней случилось.</p> <p>Она собиралась к нам в гости .Надела красивое платье и разноцветные бусы. Но по дороге верёвочка разорвалась и бусины рассыпались.</p> | <p>Это кукла.</p> <p>Маленькая<br/>Грустная</p>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Поможем Тане собрать?   | Поможем  |
| <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики.</p>   | <p>Я мячом круги мотаю. Взад, вперёд его катаю. Им поглажу я ладошку и сожму его немножко ,как сжимает лапу кошка . Каждым пальчиком прижму и опять катать начну. А теперь последний трюк мяч летает между рук.</p>   | <p>Выполняют движения с мячиком.</p>   |
| <p>4.1 Проводится игра "Собери бусы"</p> <p>Задача:<br/>Выложить узор по образцу.<br/>Учить различать геометрические фигуры.</p> | <p>Показывает детям часть нитки бус и говорит , что они рассыпались. Их нужно собрать используя геометрические фигуры.<br/>-На столе образец (начало нитки бус, фигуры, чередуются по форме.<br/><br/>Молодцы собрали бусины .<br/><br/>Посмотрите дети какая сейчас стала кукла ?<br/><br/>-Почему?<br/><br/>Кукла Таня зовёт погулять нас в весенний лес.<br/>-Раз ,два , три вокруг себя ты обернись , в лесу ты очутишься(звучит запись" звуки леса" ).<br/><br/>Отгадайте загадку<br/>"Тает снежок, ожил лужок, день прибывает .<br/>Когда это бывает?</p> | <p>У каждого набор из кругов, квадратов , треугольников.</p> <p>Собирают фигуры по форме.</p> <p>Весёлая</p> <p>Потому что мы собрали ей бусы.</p> <p>Весной</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Какие насекомые просыпаются весной?</p> <p>Правильно давайте покажем, как просыпаются бабочки весной.</p>   | Бабочки  |
| <p>4.2 Психогимнастика "Бабочки".</p>  | <p>Спал цветок и вдруг проснулся<br/>,больше спать не захотел<br/>,шевелинулся, потянулся, взвился<br/>вверх и полетел.<br/>Солнце утром лишь проснётся<br/>,бабочка кружит и вьётся.</p> <p>-Давайте посмотрим , что ещё есть в нашем волшебном сундучке(достаёт бабочек).<br/>-Посмотрите дети , какие красивые бабочки.<br/>-Какие по цвету?<br/>-Хотите поиграть с ними?</p>   | <p>Выполняют действия за воспитателем.</p> <p>Красные ,синие.<br/>Хотим.</p>                 |
| <p>4.3 Игровая ситуация "Бабочки"<br/>Задача:<br/>Закрепить умение считать до "4".<br/>Учить различать цвет красный, синий .</p> | <p>Наши бабочки из волшебного сундучка уже проснулись, в наших руках они сейчас оживут и полетят на полянку искать красивые цветочки, такого же цвета ,как они сами.</p> <p>- Возьмите бабочек в правую руку , рассматривает с детьми полянку с красными цветами.</p> <p>-Сколько цветов на полянке?<br/>-Давайте посчитаем.</p> <p>-Что из этого следует?<br/>-Что бабочек столько ,сколько и цветов.<br/>-Одинаковое количество , поровну.</p> <p>Рассматривает другую поляну</p> <p>- Сколько цветов?<br/>- Сколько бабочек?<br/>- Чего у нас больше?</p> | <p>Один , два, три, четыре</p> <p>.</p> <p>Один , два, три, четыре</p> <p>Четыре<br/>Три</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Подвижная игра<br/>"Посадите бабочку на<br/>цветок".</p> <p>4.4Игровая ситуация.<br/>"Конструирование<br/>мостика.<br/>Построение мостика.</p> <p>5.Итог</p> | <p>- Цветов или бабочек?<br/>- На сколько?<br/>- Почему?</p> <p>Посмотри Степашка, какую мы тебе<br/>морковку собрали,<br/>Угощает зайчика морковкой (муляж)</p> <p>Зайчик : спасибо вам ребята.<br/>Дети , как нам найти маму для<br/>зайчика?</p> <p>Если отгадаете загадку она сама<br/>прибежит.</p> <p>-Что за зверь лесной встал, как<br/>столбик под сосной стоит среди<br/>травы уши больше головы , если<br/>маленький зайчонок ,то как же зовут<br/>его маму?(показывает).</p> <p>-Давайте ребятки попрощаемся с<br/>зайчиком , Мы помогли зайчонку ,<br/>составили картинку из частей и<br/>Нашли его маму- зайчиху.</p> <p>-Давайте попрощаемся с Таней.<br/>Мы помогли ей собрать бусы.<br/>.Бусины были разные по цвету.</p> <p>-Давайте попрощаемся с бабочками.<br/>Мы с вами сегодня узнали , что на<br/>поляне было больше синих бабочек<br/>На один, а красных цветов и бабочек<br/>поровну.<br/>Вам понравилось помогать нашим<br/>друзьям?<br/>Что вам больше всего понравилось?</p> | <p>Цветов<br/>На один<br/>Потому что без бабочки<br/>остался один цветок.</p> <p>Выполняются действия.</p> <p>Составляют картинку из<br/>4-х частей.</p> <p>Мама зайчиха</p> <p>До свиданья Степашка.</p> <p>До свиданья Таня.</p> |
|---|---|--|



|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|  | <p>В какие игры вы играли?<br/>А теперь нам пора вернуться в садик.<br/>-Вокруг себя повернись и в саду очутись.<br/>Посмотрите дети в сундучке остался мешочек, да он с камушками.<br/>Это нас речка отблагодарила за мостик , угощайтесь.</p> <p>Благодарит детей и раздаёт угощение.</p> | <p>Поворачиваются вокруг себя.</p> |
|--|---|------------------------------------|

