

*Носова Надежда Витальевна*

*Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Ачинская общеобразовательная школа интернат №2»*

*Город Ачинск, Красноярский край*

## ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ

**Цели** - экологическое воспитание обучающихся;

- расширение кругозора;
- проверка знаний эрудиции;
- видеть взаимосвязь человека с природой.

**Задачи:**

- содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания к верным друзьям человека – птицам;
- развивать интерес к различным видам птиц, их среде обитания;
- развивать наблюдательность детей.

### Ход мероприятия:

#### 1. Организационный момент.

Прослушивание симфонии «Пение птиц и звук воды»



Ребята, скажите, что вы услышали? (пение птиц, звук воды)

## 2. Актуализация знаний

Сегодня, дети, мы поговорим о наших добрых и верных друзьях – птицах. Каких птиц вы знаете? Назовите. (ответы детей). Молодцы ребята, вы знаете много птиц. А сейчас мы разгадаем с вами загадки про птиц. (с иллюстрацией)

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синица)

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
(Снегирь)

Птичка-невеличка  
Ножки имеет  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок  
- Получается прыжок.  
(Воробей)

Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"  
А что пора?



Какая с ней морока,  
Когда трещит ...  
(Сорока)

В лесу, под щебет,  
Звон и свист,  
Стучит лесной телеграфист:  
"Здорово, дрозд, приятель!"  
И ставит подпись ...  
(Дятел)

Угадайте, что за птичка —  
Темненькая невеличка.  
Беленькая с живота,  
Хвост раздвинут в два хвоста.  
(Ласточка)

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? ...  
(Соловей)

На шесте дворец,  
А во дворце певец.  
(скворец)



В синем небе голосок,  
Будто крохотный звонок.  
(Жаворонок)

Молодцы. Вы отгадали почти всех птиц. Подумайте и скажите, по какому признаку можно этих птиц разделить на две группы? (*перелетные и зимующие.*)  
А каких птиц называют перелётными? (Птицы, которые улетают на зиму в тёплые края, называются перелётными)

– Как вы думаете, почему наши пернатые друзья улетают зимовать в теплые края? (*Ответы детей.*)

– Да, действительно, в связи с переменой времени года, с наступлением холодов, некоторым птицам трудно раздобыть себе корм, трудно выжить в новых для них климатических условиях – поэтому птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

-Каких птиц называют зимующими?

(Зимующими называют птиц потому, что они постоянно живут рядом с нами, не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы.)

### **Физминутка**

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.



В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья сложили назад.

### **3.Объявление темы и постановка целей занятия.**

Многие птицы приносят большую пользу, уничтожая вредных насекомых и личинок. А другие просто украшают нашу чудесную и обширную Родину. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустоте, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океанов. Они радуют нас стремительным легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их.

Скоро наступит зима. Снег покрывает землю. Очень тяжело выжить птицам в это трудное время года. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. Тогда для наших пернатых друзей наступают голодные дни. В это время им просто необходима наша помощь. Ребята, что нужно сделать, чтобы помочь птицам не погибнуть от голода и холода? (кормить птиц, сделать кормушки). Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила.

#### ***ПРАВИЛА:***

- Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице пакеты, банки, коробки т.д.
- Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время.



Птицы будут сами прилетать к этому времени.  
- Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени.  
Именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.

Давайте поиграем:

-Я буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно похлопать

*Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы, воробьи.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, комары, кукушки*

#### **4. Итог занятия.**

-Ребята, наше занятие подошло к концу. Сегодня мы узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:

-Как называют птиц, которые не улетают на юг?

-Почему их так называют?

-Каких зимующих птиц вы запомнили?

-Какая птица вам очень понравилась? Почему?

-Как называют птиц, улетающих в тёплые края?

-Каких перелётных птиц вы запомнили?



Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что птицы - наши друзья, младшие братья, и мы как старшие должны беречь и охранять их.

**5. Домашнее задание:** Попробуйте дома с помощью взрослых смастерить кормушку. Но и конечно в классе в свободное время мы с вами попробуем сделать кормушки для птиц из подручных материалов. А в пятницу на классном часу совместно с родителями мы развешаем кормушки на пришкольном участке. За лучшей кормушкой – приз.

