

Михайлова Юлия Евгеньевна

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №100»

г. Перми

ДОБРО И ЗЛО

Вид методической разработки: сценарий урока

Предмет: ОРК и СЭ

Модуль: Основы светской этики

Аудитория: 4 класс

Учебник(УМК): Данилюк А.Я., Основы светской этики, 4 класс-М.:

Просвещение, 2013

Тема урока (занятия): Добро и зло

Тип урока: Урок получения новых знаний.

Цель урока: познакомить с главными понятиями морали «добро» и «зло» .

Оборудование: Компьютер, проектор, цветные кружки для деления на группы

Ход урока

1. Организация деятельности учащихся

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться: "Доброе утро"

– Доброе утро и солнцу и птицам

– Доброе утро улыбчивым лица,

И каждый становится добрым, доверчивым



Пусть доброе утро длится до вечера!

– Давайте и мы улыбнемся друг другу. Пусть наше утро озарится светом добрых улыбок.

- выберите цветной кружок.

- делимся на группы по цвету ваших кружков(Обучающиеся делятся на группы)

2. Постановка темы и целей урока

– Послушайте притчу и попробуйте определить ее тему.

Давным-давно жила прекрасная птица. Возле ее гнезда находились дома людей. Каждый день птица исполняла их заветные желания. Но однажды счастливая жизнь людей и птицы-волшебницы кончилась. Так как в эти места прилетел злой и страшный дракон. Он был очень голодный, и его первой добычей стала птица Феникс. Съев птицу, дракон не утолил свой голод и стал поедать людей. И тогда произошло великое разделение людей на два лагеря. Одни люди, не желая быть съеденными, перешли на сторону дракона, и сами стали людоедами, а другая часть людей искала надежное убежище, страдая от жестокости чудовища. Наконец дракон, насытившись, улетел в свое мрачное царство, а люди стали населять всю территорию нашей планеты. Они не остались под одним кровом, потому что не могли жить без доброй птицы, кроме того они постоянно ссорились. Так на свете появилось добро и зло.

– Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим, поразмышляем, над чем подумаем на нашем уроке? (ответы обучающихся)

-Давайте вместе порассуждаем, что такое Добро, что такое Зло. Но сначала вы, в группах, на которые мы разделились в начале урока, попробуете дать определения понятиям «Добро» и «Зло». (ответы обучающихся)



«Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно больше добра, как можно меньше зла»
(Л.Н.Толстой)

-Понятны ли вам эти слова? Что бы вы хотели узнать на уроке?
(Высказывания представителей групп, прослушивание ответов детей)

3. Игра «Сказки»(физкультминутка)

- В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем с вами в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-яга, Золушка, Мальвина.)

4. Отработка понятий:

В сказках все просто. Один герой добрый, другой злой. А в жизни?

- Можно ли людей однозначно назвать добрыми или злыми?

- Где основа добра и зла?

- Как мы решаем: добрый или злой поступок совершен? Попробуем разобраться

Работа с учебником. (в группах)

Самостоятельное чтение статьи.

Работа по группам:

1-ая гр. – понятие добра;

2-ая гр. – понятие зла.

Каждая группа готовит сообщение по памяткам:

1-ая группа.

Для чего люди должны знать, что такое «добро» и «зло»?

Что такое добро?

Как должен делать человек добрые поступки?



2-ая группа.

Нужно ли знать человеку, что такое зло?

Что такое зло?

Как должен вести себя человек, чтобы не допустить зла?

-Про что можно сказать «доброе, добрая, добрые». Составьте словосочетания с этими словами (Работа в группах. Дети составляют словосочетания. Обсуждаем образованные словосочетания (доброе сердце, добрые руки)Работа в тетрадях.)

5. Закрепление понятий

Работа с пословицами. Составьте целые пословицы из отдельных частей.

- В кривом глазу и прямое криво.
- Взял с сердцем, так и ешь с перцем.
- Во зле жить - по миру ходить.
- Гнев - человеческое, а злопамятство - дьявольское.
- Доброе дело и в воде не тает
- Доброму добрая память.
- Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
- Злой не верит, что есть добрые люди.
- Ласково слово многих прельщает.

Проверка получившихся пословиц и объяснение их смысла

-Распредели слова по двум колонкам: нежность, зависть, ласка, забота, внимание, предательство, верность, дружба, радость, месть, жадность, любовь, ложь, эгоизм, сострадание, ненависть, трусость, жалость, лень. (Работа в группе.

Проверка получившихся результатов)

6. Рефлексия

—О чем мы сегодня говорили на уроке?

— Продолжите предложения:



- Добрый человек – это...
- Совершать добрые поступки – это...

Ответы обучающихся

-Урок подходит к концу. Задумайтесь! Какие вы? Что вам нравится в себе? Что бы вы хотели изменить?

Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

7. Домашнее задание. (по выбору)

- Придумать сказку, (басню) о добре и зле.
- Нарисовать добро и зло.
- Подобрать пословицы о добре и зле, подготовив задание для товарища «собери пословицу»

Список литературы

1. «Основы светской этики» 4-5 классы: учебное пособие для общеобраз. учр.- М.:Просвещение, 2013
2. Электронное пособие к учебному пособию «Основы светской этики».
3. Интернет-источники.
2. <http://skromna.beon.ru/2.html>
3. <http://www.medkrug.ru/article/show/5562>



4. <http://www.infobank.by/327/itemid/4599/Default.aspx>
5. <http://blogs.mail.ru/mail/vodoleysha/6bc751ccd7ff814c.html>
6. <http://beon.ru/tests/529-729.htm>
7. <http://skool.hop.ru/prav.php>
8. <http://ubitiyskald.ucoz.ru/blog/2006-10-30-31>
9. http://go.mail.ru/search_images?q=%E4%EE%E1%F0%EE&is=0&type=all&rch=l
10. http://go.mail.ru/search_images?q=%E7%EB%EE&is=0&type=all&rch=l
11. http://go.mail.ru/search_images?q=%EF%EE%EC%EE%F9%FC+%EF%EE%E6%E8%EB%FB%EC+%EB%FE%E4%FF%EC&is=0&type=all&rch=l
12. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8&rpt=image>
13. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C&rpt=image>
14. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B7%D0%BB%D0%BE&rpt=image>
15. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE&rpt=image>
16. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%8>
17. http://www.rozaelf.ru/a/blagotvoritelnost/b06d6b994bd91af6572b4713b63737d5_big/

