

Ляк Наталья Леонидовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Дом детского творчества «На 9-ой линии»

Василеостровского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭОР. ТЕМА: «ВОЛШЕБНАЯ
ПОЛЯНА». ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

«Волшебная поляна» Игровая технология.

Исходя из особенностей группы и материально-технического обеспечения студии, считаю целесообразным применение игровой технологии.

Цель: развитие творческого воображения у учащихся.

Задачи:

Обучающие: - освоение работы с карандашами, фломастерами и ножницами; освоение приемов и методов практической работы с бумагой.

Развивающие: - развитие образного мышления и наблюдательности; развитие мелкой моторики рук, глазомера, памяти, внимания; развитие исследовательских способностей; развитие коммуникативных навыков; развитие у учащихся умения действовать согласно алгоритму. Воспитательные: - воспитание у учащихся уважения к другим людям через коллективную деятельность на занятии; воспитание терпения и аккуратности у учащихся; воспитание художественного вкуса у учащихся; воспитание культуры поведения и соблюдение правил техники безопасности; воспитание доброго отношения к природе.



Оборудование: бумага, ножницы, линейка, карандаш, фломастеры, цветные карандаши, заготовка цветочной поляны, двусторонний скотч. Ноутбук или компьютер. Клей ПВА, ножницы, образцы бабочек, бумага белая плотная, цветной картон, цветная бумага, простые карандаши, стирательные резинки, фломастеры, заготовки бабочек, заготовка «Волшебной поляны».

Формы и методы проведения: занятие-игра

Метод: словесный, наглядный, практический, информативно-иллюстративный.

Ожидаемые результаты: учащиеся должны знать: правила безопасного труда; правила оформления готового изделия;

Учащиеся должны уметь: вырезать по контуру предметы сложной формы; работать с различными инструментами; работать аккуратно, доводить начатое дело до конца; декоративно оформлять изделие;

Слайды к презентации урока. Слайды №№1-9



№1



№2



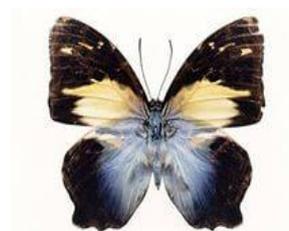
№3



№4



№5



№6



№7



№8



№9

Ход урока.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>I этап. Организационный. (Вступительная часть. Приветствие.)</p>	<p>-Здравствуйте ребята, сегодня я приглашаю вас в волшебную страну.</p>	<p>-Здравствуйте!</p>
<p>II этап. Основной.</p>	<p>За высокими горами, за далекими лесами, за синим морем - есть волшебная страна. Шумит ветер в той стране, растут на поляне цветы, поют птицы и порхают яркие и красивые бабочки. В некоторых странах считают, что увидеть в доме бабочку к счастью. Считается, что если нашептать бабочке желания и мечты, то она отнесет их на небеса и мечты исполнятся. Сегодня, вооружившись терпением и аккуратностью, прихватив с собой творчество и фантазию мы сами создадим волшебных бабочек, нашепчем им свои желания и отправим их на цветочную поляну в волшебную страну, а бабочки перенесут наши желания к небесам на крыльях любви и желания исполнятся. Ребята, я думаю все вы видели</p>	<p>Учащиеся слушают сказку, смотрят слайды с иллюстрациями бабочек, отвечают на поставленные вопросы.</p>



	<p>бабочек. Каких бабочек вы знаете? Сейчас я покажу вам бабочек. Ребята, как вы думаете, почему мы доверяем свои мечты и желания бабочкам? Рассмотрим бабочек. Чем они похожи? Сколько у них крыльев? У бабочек, если обратить внимание, есть 2 одинаковых стороны, правая и левая, как в зеркале.</p> <p>Посмотрите на эту бабочку из волшебной страны. С чего мы начнем работу? Как сделать так, чтобы одна сторона была похожа на другую? Сначала мы сложим вдвойне лист бумаги, лежащий перед вами. Затем на одной из половин мы обведем контуры той бабочки, которой вы хотите напечатать свои мечты.</p>	
<p>III этап. Практическая деятельность.</p>	<p>Теперь в путь! Нарисовали контур - пальчиковая гимнастика (изобразить бабочку руками). Когда мы нарисуем- нужно вырезать изделие по контуру. Вырезаем - как держать ножницы? А теперь самое интересное-мы будем украшать бабочку. Оторвем маленькие разноцветные кусочки бумаги и наклеим их на нашу бабочку так, чтобы вся ее поверхность стала цветной. На крылья бабочки мы также наклеим два сердечка, в которые висуем свои мечты и желания. Кто из вас о чем мечтает? Взяли фломастеры и рисуем, кто о чем мечтает, помните, что яркие бабочки более заметны и желания будут быстрее исполнены. Педагог контролирует правильность выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасной работы; оказывает помощь учащимся, испытывающим затруднения.</p>	<p>Учащиеся приступают к практической работе. Учащиеся показывают, как правильно держать в руках ножницы и передавать их соседу. Учащиеся, испытывающие затруднения при исполнении задания обращаются к педагогу за помощью.</p>



<p>IV этап. Заключительный.</p>	<p>Сегодня у нас необычный урок, И предстоит подвести нам итог, Из бумаги бабочек чудесных смастерили, Чтобы они желания наши осуществили. Выставка работ. А давайте теперь посмотрим, что же у нас получилось? (кто не успел - мечта подобно дереву растет, может папа с мамой дома захотят помечтать, другие бабочки ждут) Ребята, кому какая нравится и почему? Полетели на волшебную поляну. Что нового вы узнали? Ребята, надеюсь, вам понравилось наше занятие? Все вы молодцы, хорошо потрудились сегодня! Теперь уберем с вами рабочие места. До свидания, ребята.</p>	<p>Учащиеся прикрепляют бабочек на «Волшебную поляну», обсуждают работы и высказывают мнение, отвечают на вопросы. Дети забирают с собой бабочек и прощаются с педагогом. Учащиеся прощаются с педагогом.</p>
-------------------------------------	--	---

Этапы занятия.

I этап. Организационный.

- 1) Приветствие и знакомство с учениками.
- 2) Сообщение темы занятия.

II этап. Основной.

- 1) Рассказ педагога.
- 2) Проверка знаний, необходимых для выполнения заданий

III этап. Практическая деятельность.

- 1) Выдача задания и повторение техники безопасности.
- 2) Целевые обходы педагога: осуществление текущего контроля и корректировка деятельности учащихся.

IV этап. Заключительный. Обсуждение работ. Выставка.



№10



№11



№12

Слайды №№1-12

