

VI Всероссийский фестиваль методических разработок
"КОНСПЕКТ УРОКА"

сентябрь - декабрь 2015 года

Кырма Дарья Николаевна

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Оренбургское президентское кадетское училище»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ»

Технологическая карта воспитательного занятия.

Взвод, дата	16 учебный взвод (6Е класс), 15.11.2015 г.
Тема	Календарь памятных дат
Форма занятия	Информационный классный час.
Цель	Формирование ценностного отношения к различным профессиям. Создание условий для развития речи, памяти и логического мышления учащихся; способствовать воспитанию любознательности; поддерживать стремление узнавать все новое.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- проинформировать кадет об интересных праздниках и событиях прошедшей недели;- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению вести беседу;- способствовать развитию умения принимать самостоятельные решения;- развивать у кадет инициативу и творчество.
Применяемая технология	Технология коммуникативного взаимодействия
Образовательный продукт занятия	Мини-презентации о памятных датах недели.
Оборудование	Презентация, раздаточный материал.

Ход занятия

Этап	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность кадет	Формируемые УУД	Время
1. О Орг. момент	Проконтролировать готовность к занятию	Приветствие кадет.	Приветствуют воспитателя.	Регулятивные: волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому	3



<p>2. М Мо-ти- ваци- онная осно-ва зая-тия</p>	<p>Настрои-ть кадет на предстоя-щую деятель-ность; заинтере-совать темой и формой занятия.</p>	<p>Вводная беседа. Когда за окном хмурая и ненастная погода, очень хочется отвлечься от плохого настроения. Сегодня я предлагаю вам обзор праздничных и памятных дат прошедшей недели. А также продолжим работу по развитию умений публично выступать, анализировать, делать выводы.</p>	<p>Кадеты слушают воспитателя, готовятся выступать самосто-ятельно.</p>	<p>усилию). Регулятив-ные: волевая саморегуля-ция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию).</p>	<p>2</p>
<p>3. Инфор-мирова-ние, органи-зация виктори-ны и конкур-сов.</p>	<p>Расшири-ть кругозор кадет, создать основу для беседы и последую-щей деятель-ности. Разно-образить деятель-ность кадет, создать условия для развития</p>	<p>Итак, праздники, отмечаемые на этой неделе, можно разделить на несколько групп по сфере жизни. К которым они относятся. Подумайте, по каким признакам это можно сделать. 1. Всемирный день науки (10.11), День бухгалтера (10.11), Международный день энергосбережения (11.11), День работников Сбербанка (12.11), Всемирный день качества (13.11). <i>В этих сферах жизни людей необходимы такие качества, как точность, рационализм, математические знания и умения.</i> Предлагаю вам проверить, насколько развиты у вас подходящие для подобной деятельности умения и знания. Математическая</p>	<p>Кадеты высказывают свои предположе-ния. По каждому празднику выступает отдельный кадет с краткой презентацией . Кадеты отвечают на</p>	<p>Личност-ные: нравственно-этическое самооценива-ние (исходя из личностных ценностей). Познава-тельные: самостоятель-ное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Регулятив-ные: планирование (определение последова-тельности промежуточ-ных целей с учётом конечного результата; составление плана и последова-</p>	<p>35</p>



<p>логического мышления.</p> <p>Расширить кругозор кадет, создать основу для беседы и последующей деятельности.</p> <p>Разнообразить деятельность кадет, создать условия для развития логического мышления, формирования собственных взглядов.</p> <p>Расширить кругозор кадет, создать основу для беседы и последую-</p>	<p>разминка (приложение 1)</p> <p>2. Всемирный день борьбы с пневмонией (12.11), Международный день слепых (13.11), Всемирный день борьбы с диабетом (14.11).</p> <p><i>Данные памятные даты относятся к самой важной части нашей жизни – здоровью.</i></p> <p>И сейчас я предлагаю вашему вниманию следующее задание на эту тему:</p> <p>На доске написано слово здоровье, давайте мы его расшифруем и узнаем, из чего же оно складывается?</p> <p>З - закалка Д- диета О – отдых Р - режим дня О – отказ от вредных привычек В – витамины, велосипед, водные процедуры Б- Е – ежедневные пробежки</p> <p>А теперь давайте закрепим наши выводы физкультминуткой.</p> <p>3. День сотрудников органов внутренних дел РФ (10.11), День войск радиационной,</p>	<p>вопросы разминки.</p> <p>По каждому празднику выступает кадет с краткой презентацией</p> <p>Высказывают свои предположения.</p> <p>Кадеты высказывают свои предложения.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>По каждому празднику выступает</p>	<p>тельности действий); прогнозирование (предвосхищение результата).</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение, позицию, аргументировать ответ, устанавливать рабочие отношения в группе, учитывать разные мнения, осуществлять взаимный контроль, владеть устной речью.</p>	
---	--	---	--	--



	щей деятельности.	химической и биологической защиты (13.11), День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью и Всероссийский день призывника (15.11). <i>Это еще одна важная сфера деятельности людей - обеспечение безопасности жизни.</i> По этому поводу предлагаю вашему вниманию ролик по данной тематике.	кадет с краткой презентацией. Кадеты просматривают видеоролик на тему армии.		
4. одведение итогов	Обобщить результаты работы, выработать общее мнение	Давайте еще раз кратко вспомним, о памятных датах в каких сферах жизни людей мы говорили. Какие из них наиболее важны для вас на данном этапе жизни? С какими из них связаны жизни ваших близких?	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы.	Личности: нравственно – этическое оценивание, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.	2
5. Рефлексия деятельности	Создать условия для самоанализа деятельности	- Достаточно ли вы владеете умениями публично выступать? - Кто из кадет нашего класса, по вашему мнению, лучше всего владеет умениями наиболее интересно рассказывать информацию? Назовите их имена. - Спасибо за работу. На следующих занятиях мы	Отвечают на вопросы.	Регулятивные: целеполагание (постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно). Личности	3



		обязательно продолжим с вами работу по развитию этих и других полезных навыков.		ые: самоопределе ние на основе личного выбора.	
--	--	---	--	---	--



Математическая разминка.

1. У Маринки было целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько яблок у Маринки?
2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
3. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по 3 кошки. На хвосте каждой кошки по 1 кошке. Сколько всего кошек в комнате?
4. Сколько человек тянули репку в сказке «Репка»?
5. Какой знак надо поставить между числами 7 и 8, чтобы получить число больше 7, но меньше 8?
6. Чему равно произведение всех цифр от 0 до 9?
7. Бревно пилят на 10 частей. Сколько распилов надо сделать?
8. Двое играли в шахматы 4 года. Сколько времени играл каждый?
9. На елке горело 7 свечей, 5 из них погасли. Сколько свечей осталось?
10. На одной руке 5 пальцев. На двух – 10. А сколько на десяти руках?
11. У прямоугольника 4 угла. Если один угол срезать, сколько углов будет?

