

Кисунько Елена Ильинична

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы "Гимназия № 1583 имени К. А. Керимова"

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Параметр	Описание
1.	Учебный предмет	<input type="checkbox"/> Иностранный язык (АЯ)
2.	Степень обучения и класс	<input type="checkbox"/> Начальная школа, 2 класс
3.	Тема урока, место урока в системе уроков, тип урока	Формирование лексико-грамматических умений по теме раздела «Мир моих увлечений». Урок комбинированный
4.	Цель и задачи урока	<p>Цель: научить рассказывать о себе, о своих игрушках, создать условия для проявления индивидуальности и познавательной активности ученика.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить предоставлять личную информацию и запрашивать её в устной форме -понимать услышанную информацию; -понимать лексическое значение новых слов по теме «Мир моих увлечений» и уметь их использовать в речи; -пользоваться лексическим материалом “How many dolls, I’ve got, like to play with toys, many cars” -работать в парах и в группе
5.	Ожидаемые учебные результаты (личностные, метапредметные, предметные)	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; – формирование навыка планирования и регуляции своей деятельности; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в трех видах речевой деятельности по теме (говорение, аудирование, письменная речь); - расширение словарного запаса по теме; – развитие грамматических навыков по теме (множественное число существительных)



№ п/п	Параметр	Описание
		<p>-развитие произносительных навыков на основе изученных и новых слов по теме</p> <p>Ключевые слова: коммуникативные умения: аудирование, говорение, письмо; лексика: личная информация; грамматика</p>
6.	Длительность урока	<input type="checkbox"/> Урок (45 минут)
7.	Место проведения урока	<input type="checkbox"/> ГБОУ № 1583 (Флотская 60) , класс 2
8.	Ход урока	<p>1) Введение в тему урока. Фонетическая зарядка (Приветствие How are you?) Прослушивание рассказа Рэм о себе и её семье (ЭОР-1) с последующим ответом на вопрос о теме урока. Совместная формулировка темы урока: <i>Guess what we are going to speak about today? Далее учащиеся отвечают на вопрос What toys have you got?</i></p> <p>2) Проверка домашнего задания. Стихи про игрушки.</p> <p>3) Введение новой лексики по теме «play, like to play, with toys). Работа над произношением (хором с классом и индивидуально)</p> <p>4) Первичное закрепление знаний: Объяснение применения новых слов и фраз. (I like to play with....) Фронтальный опрос. Игровые моменты на уроке Аудирование (ЭОР 2) Повторение числительных до 10 Прослушивание стихотворения. Ученики задают вопросы (How many cars have you got?) и отвечают на вопросы одноклассников - I've got 5 cars. I like to play with cars. (Парная работа.). <i>Ask and answer the questions.</i></p> <p>5) Физкультминутка. <i>Hands up, please, Hands down, please, Hands on hips, please, Sit down, please.</i></p> <p>6) Отработка знаний на практике: Учащиеся рассказывают про свои игрушки (I've got 5 dolls. I like to play with dolls). Учащиеся задают одноклассникам вопросы по теме (Фронтальный опрос).</p> <p>7) Применение изученного. Учащимся предлагается устно создать свой блог в интернете и рассказать о себе и своих игрушках. (Использование игровых моментов на уроке)</p> <p>8) Введение новой буквы Н, и ее транскрипции. Учитель выясняет у учащихся, какие слова с этими звуками они знают. Просмотр видеофильма на эту букву (ЭОР-3).</p> <p>9) Подведение итогов урока: объяснение домашнего задания, оценивание.</p> <p>10) Обратная связь и рефлексия. Учитель выясняет у учащихся, что им понравилось на уроке, что нового они узнали, что они расскажут родителям про урок</p>
9.	Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, решаемые	<input type="checkbox"/> Коммуникация <input type="checkbox"/> Приобретение знаний <input type="checkbox"/> Использование игровых моментов на уроке



№ п/п	Параметр	Описание
	на уроке	<input type="checkbox"/> Освоение знаний: первичное <input type="checkbox"/> Освоение знаний: отработка <input type="checkbox"/> Рефлексия
10.	ЭОРы, направленные на решение учебных задач	<input type="checkbox"/> ЭОР-1 (Уч 14 задание 58 материал для введения в тему урока) <input type="checkbox"/> ЭОР-2 (Уч 14 задание 54 стихотворение на числительные до 10) <input type="checkbox"/> ЭОР-3 (см. информационно-технологические материалы, видеофильм про букву Н).
11.	Потребность в технических устройствах, средствах и инструментах ИКТ	<input type="checkbox"/> компьютер <input type="checkbox"/> проектор <input type="checkbox"/> поисковые сервисы Интернета
12.	Информационно-технологические материалы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ab24fdc3-1517-49e8-b2a3-8715a5f67d02/U3L1-2.swf agendaweb.com (ЭОР – 3)

