

VI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

сентябрь - декабрь 2015 года

Кибалова Лариса Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа»

г. Москва

руководитель: Кудрова Лариса Геннадьевна

КОНСПЕКТ УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В 1 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

«СКАЗКА «КОЛОБОК». КАК НА СТОЛ ХЛЕБ ПРИШЁЛ»

Конференц-зал

электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063

www.konf-zal.com

konf-zal@mail.ru

Общая часть

Предмет: литературное чтение

Класс 1 «А»

Тема урока: сказка «Колобок», Как на стол хлеб пришёл.

Цель: сформировать образно-графические представления о высказывании как устно выраженной отдельной мысли и предложении как «домике», в котором «живёт» высказывание.

Формируемые УУД:

Метапредметные

- Развивать навык анализа прочитанного текста
- Развивать навык высказывания своих суждений по предложенным вопросам

Предметные

- Давать оценку морального содержания и нравственного значения действий персонажей при изучении сказки «Колобок»
- Формировать собственную позицию в отношении показанных в произведении норм морали и нравственности.
- Выделять суть нравственных поступков героев, видеть мотивы поведения героев.
- Сформировать у детей наглядно-

Личностные

- Развивать интерес к предмету
- Формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности

Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru

	образное представление о целостном содержании сказки и отдельных её частях.	
Основные понятия	Схемы модели	
Образовательные ресурсы	Учебник Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков 1 класс азбука	

Организационная структура урока

Этап урока	Основные виды деятельности учителя	Характеристика деятельности учащихся
Этап 1. Организационный момент.	Здравствуйте, ребята! Как ученики приветствуют учителя? Встаньте красиво, ровно. Давайте с вами друг друга поприветствуем. Проверьте у себя на партах учебник, пенал.	Стоя. Дети приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку.
Этап 2. Постановка цели и задач в начале урока	Ребята, какую сказку мы с вами изучали на прошлом уроке? Правильно! Откройте 6 стр. учебника. Кто узнал по картинкам, что это за сказка у нас сегодня будет?	Заюшкина избушка Колобок
Этап 3. Динамическая пауза	Динамическая пауза происходит во время	

	коллективной работы, работы в группах и парах.	
Этап 4. Актуализация знаний в начале урока	<p>Сядьте все ровненько, сейчас я вам прочитаю сказку.</p> <p>Какие иллюстрации у нас пропущены?</p> <p>Покажите пальчиком где должна быть у нас иллюстрация Колобок и волк, Довольная лиса облизывается</p> <p>Перескажите сказку по частям.</p> <p>Озаглавьте каждую часть.</p> <p>Ребята, придумайте другой, счастливый конец сказки.</p> <p>Давайте прочитаем сказку со счастливым концом.</p>	<p>Дети внимательно слушают</p> <p>Колобок и волк, Довольная лиса облизывается</p> <p>Дети показывают</p> <p>Пересказывают</p> <p>Колобок не стал слушать льстивых слов лисы и покатился дальше. Он вернулся к бабушке и дедушке</p>
Этап 5. Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала (правила,	<p>Посмотрите на стр.7 учебника. «Как хлеб на стол пришёл»</p> <p>Что изображено на первой картинке?</p> <p>Кто управляет комбайном, а кто – ведёт грузовик?</p> <p>Что они делают на поле?</p>	<p>Комбайн, грузовик.</p> <p>Комбайнёр, грузовик</p>



<p>понятия, алгоритмы...), новых УУД</p>	<p>Куда грузовик отвозит зерно? Что на мельнице получают из зерна? Куда отвозят муку? Какие хлебные изделия выпекают на хлебозаводе? Что испекли на этом заводе? Какие они? Что везут в этой машине? Куда? Что делает Миша в магазине? А дома за столом?</p>	<p>Убирают урожай пшеницы. На мукомольный завод, мельницу. Муку На хлебозавод Хлеб, булки, батоны, баранки, булочки. Батоны Белые, мягкие, пахучие с хрустящей корочкой Хлебные изделия. В продуктовый магазин. Покупает Кушает</p>
<p>Этап 6. Динамическая пауза</p>	<p>Динамическая пауза происходит во время коллективной работы, работы в группах и парах.</p>	
<p>Этап 7. Применение теоретических</p>	<p>Нарисовать на доске схема-модель предложения. Это крыша, стена, пол, а это замочек (точка).</p>	

положений в условиях выполнения заданий и решения задач	Составьте заголовки к каждой иллюстрации при этом, когда вы будете называть свои заголовки к картинкам, вы берёте шаблон – полоску, символизирующее устное высказывание и вставляете (поселяете) ее в схему – модель предложения.	
Этап 8. Рефлексия деятельности	Ребята, какие 2 темы урока мы с вами изучили? Что нового узнали на уроке? Спасибо за внимание! Урок окончен.	Сказка «Колобок», Как хлеб на стол пришёл.