

Якубёнок Татьяна Ивановна

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Республики Бурятия

«Техникум строительства и городского хозяйства»

Город Улан-Удэ

КОНСПЕКТ УРОКА «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

План урока

Специальность: 270101 Архитектура

Группа Архитекторы, 4 курс

Дата: ____ 2015.

ПМ. 02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

МДК 02.01. Основы строительного производства

Тип урока: Повторительно-обобщающий

Вид урока: «Деловая игра»

Тема урока: «Приемка законченных строительством объектов».

Цель урока: Применение учащимися знаний и способов в приемке законченного строительством объекта.

Организационные формы: индивидуальная, парная и групповая работа.

Задачи

Образовательные:

обобщение и систематизация строительно-организационных и нормативных понятий, терминов, определений; закрепление теоретических знаний и умений по дисциплине;



выявление уровня подготовленности при освоении:

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;

Развивающие:

переносить знания в новую ситуацию, сравнивать, обобщать, способствовать развитию:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

Воспитательные:

показ важности и практической значимости применения знаний по предметам, формирование умений осуществлять взаимодействие, взаимоконтроль и взаимопомощь; способствовать формированию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Литература:

Нормативная документация

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

СНиП 12-01-2014 «Организация строительства»;

Основная: М.С. Данилкин, «Основы строительного производства»

Дополнительная: Г.К. Соколов «Технология и организация строительства»

Справочная: Л.Р. Маилян «Справочник современного технолога строительного производства

Комплексно-методическое обеспечение занятия: учебники, образцы натуральных строительных материалов, компьютер, проектор, карточки-задания; нормативно-справочная литература: СП «Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений»; СТО НОСТРОЙ 2.33.6-2011 «Правила подготовки к сдаче и вводу в эксплуатацию законченных строительством объектов»; СНиП 12-01-2014 «Организация строительства»; «Справочник современного технолога строительного производства»; раздаточный материал: проект дома, исходные данные; конструктор; цветной картон, бумага, ножницы, клей, таблички; формы: актов на скрытые работы, задания на осуществление: строительства, авторского надзора, договора-подряда, договора на осуществление авторского надзора.

Учебно-методическое обеспечение занятия: Рабочая программа ПМ 02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений», КТП, план урока.

Межпредметные связи.

ПМ.01., ПМ.03., Экономика предприятия, Проектно-сметное дело.



Ход урока

1. Организационная часть:

- проверка наличия учащихся.
- подготовка учащихся к занятиям.
- создание психологического настроения на урок.

2. Вводная часть:

- Сообщение темы и цели урока
- инструктаж: работа будет выполняться по подгруппам в три этапа:
- первый этап - письменный опрос;
- второй этап - выполнение задания в соответствии с рекомендациями;
- третий этап - защита практической работы (с использованием материала СРС).

3. Практическая часть:

- Деление на подгруппы (Заказчик – преподаватель; 1- «Проектная организация», 2- «Строительная организация»);
- определить организационную форму управления и дать названия организациям;
- выбрать руководителей организаций;
- организовать рабочее место.

Задание

Проектная организация	Строительная организация
1 этап	
Письменный опрос: ответить на вопросы	
1. Как классифицируются здания по назначению?	1. Кто заключает договор с заказчиком на комплекс работ по строительству?
2. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?	2. Как протекают производственные операции в прерывных процессах и с чем это связано?
3. Что представляет собой конечная продукция строительства?	3. Что представляет собой конечная продукция строительства?
4. В каких целях осуществляется авторский надзор?	4. Как конструктивные особенности зданий и сооружений влияют на методы
5. Какие принципы заложены в основу	

<p>поточных методов строительства?</p>	<p>выполнения строительных работ? 5. В чем заключается основное достоинство поточных методов строительства?</p>
<p>2 этап</p>	
<p>Исследуйте, предложенный образец проекта дома</p> <p>-определите, какие требования к зданиям (технические, функциональные, экологические, экономические) нарушены в данном проекте и скорректируйте данный проект, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к зданиям.</p> <p>- генеральный директор несет готовый проект для согласования, утверждения, и получения оплаты к заказчику. Подписывает с заказчиком договор на осуществление авторского надзора за строительством.</p> <p>Все остальные участники:</p> <p>- изготавливают мини – макет здания из подручных средств;</p> <p>- ген. директор заполняет форму приказа о назначении специалистов на осуществление работ по авторскому надзору и выдает каждому сотруднику индивидуальное задание на осуществление авторского надзора;</p> <p>- каждый определяется с перечнем контроля, в зависимости от выданного задания и заполняет таблицу на обратной стороне задания;</p> <p>- Решить задачу, приложенную к заданию на осуществление авторского надзора за строительством (на обратной стороне листа).</p>	<p>Исследуйте, предложенный образец проекта дома</p> <p>- определите виды работ и последовательность возведения здания, запишите их в задание на осуществление строительства; (приложение А)</p> <p>- получить от гендиректора индивидуальные задания на производство отдельных видов строительно-монтажных работ;</p> <p>- на обратной стороне задания каждый определяется с составом работ в соответствии со СНиП и требованиями по технике безопасности при проведении данного вида работ;</p> <p>- генеральный директор несет заказчику документацию на утверждение состава и последовательности работ, подписания договора - подряда и получения аванса.</p> <p>- выполнить мини макет будущего здания из подручных средств;</p> <p>- Решить задачу, приложенную к заданию на производство отдельных видов работ (на обратной стороне листа).</p>
<p>Взаимопроверка задач</p>	
<p>3 этап Защита</p>	
<p>1. Каждая подгруппа, предъявляет мини – макеты и руководители отчитываются о проделанной работе (какие виды работ выполнили, на каком основании, в каком порядке, какая при этом велась документация, дают общую оценку производству строительных работ) .</p> <p>2. Работа в паре: проектировщик – строитель</p> <p> время на выступления – 7минут</p> <p>- Участники подгрупп объединяются в пары по видам работ в выданных заданиях;</p> <p>- В последовательности осуществления СМР демонстрируют в презентативной форме самостоятельную работу, объясняя: (выступление первым начинает представитель строительной компании, за ним представитель проектной организации)</p>	

перечисляет контроль качества по определенным видам строительно-монтажных работ (СМР) и демонстрируют акты контроля качества.	состав, технологию и последовательность выполнения строительно-монтажных работ;
<ul style="list-style-type: none"> - земляные работы; - работы по устройству ленточного монолитного фундамента; - каменные работы; - монтажные работы; - работы по устройству двухскатной стропильной крыши под покрытие из металлочерепицы. 	

Оценочный лист

№ п/п	ФИ студента	ОЦЕНКИ во время урока				Кол-во баллов
		1 этап	2 этап	3 этап	СРС	
						20 макс
<u>ИТОГ:</u>						

Шкала перевода баллов в оценки:

До 10 баллов - «2»;

От: 10 до 13баллов – «3»

14 до 16баллов – «4»

17 до 20баллов – «5»

