

Глотина Анастасия Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

г.о. Звенигорода Московской области

КОНСПЕКТ УРОКА ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ В 11 КЛАССЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО И БЕЗРАБОТИЦА»

Урок ведут два педагога.

Эпиграф к уроку:

Истинное сокровище людей – умение трудиться. Эзон

Учитель

В Жизни каждого человека труд занимает одно из ведущих мест. Это род деятельности движет прогресс, создает богатство страны, способствует росту благосостояния семьи, раскрывает индивидуальные способности. Через трудовую деятельность реализуется личность. С детства человек задается вопросом: «Кем быть?», который приобретает особую актуальность на этапе окончания школы. Кто-то, поддавшись конъюнктуре, выберет модную, но нелюбимую специальность, кто-то изберет свою будущую профессию под влиянием друзей или родителей, не определившись с собственным выбором. Кому-то удастся осуществить свою мечту, реализовав себя в любимой работе. Место человека в трудовой сфере полностью зависит от него самого и обусловлено следующими факторами: уровнем образования, наличием определенных способностей, знанием профессии, степенью квалифицированной подготовки.



В процессе трудовой деятельности человек вступает в трудовые правоотношения.

Откройте ваши тетради, запишите число и тему урока "Трудовое право"

Учитель: Когда можно сказать о человеке «он работает»? (учит детей, делает уроки, строит дом, трудится за станком, вытирает пыль, поливает цветы, стирает и. т.д.)

Какие из приведенных примеров относятся к сфере трудовых отношений? И почему?

- Работник предприятия публично оскорбил начальника цеха
- Выпускник университета ищет работу по специальности
- Уволенный за прогулы хочет в суде доказать необоснованность увольнения
- Работодатель и работник во время обеденного перерыва бурно обсуждали политическую ситуацию в стране.

Как вы думаете, в каких случаях действия человека будут регулироваться трудовым правом? Действия человека будут регулироваться трудовым правом только тогда, когда он будет выступать в качестве наемного работника.

Наемный работник - работник, имеющий способность к труду, но, как правило, не имеющий средств производства и предметов труда. Индивидуальный труд, труд в семье, военный труд нормами трудового права не регулируется.

Учитель: Лицо, которое устраивается на работу, называется работником. А лицо, принимающее работника на работу, называется работодателем. Работник и работодатель являются сторонами трудового договора.

Работник - физическое лицо, вступившие в трудовые отношения с работодателем.

Работодатель - физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

Сегодня, на уроке перед нами задача. Внимание на экран (читает ученик)



После окончания 11 класса Даша, не поступила в институт и поэтому устроилась на работу в магазин «1000 мелочей». Приняли временно пока продавец, на чье место взяли, находится в отпуске по уходу за ребенком. Работает по 10 часов в день 6 дней в неделю. Написала заявление директору, что не может по столько часов работать, а он ответил, что план надо выполнять. Трудовой договор с ней не заключили, но сказали, что будет 8 часовой рабочий день. Месяц назад опоздала на работу, объявили выговор с занесением в трудовую книжку. Вчера выписалась из больницы, взяла больничный лист, а на работе уже новая сотрудница работает. Директор сказал, что ему не нужны больные и уволил.

Нам предстоит разобраться в сложившейся ситуации и выяснить, какие же права были нарушены работодателем.

Ваша задача: проанализировав документы (у ребят Трудовой кодекс), найти случаи нарушения трудового права, допущенные работодателем Даши. (5 минут)

2. Каковы основные права и обязанности работника и работодателя? (ученики)

3. Что такое трудовой договор? Какие документы необходимы для заключения трудового договора?

4 . увольнение работника; как регламентируется прекращение трудового договора.

Материал для ученика.

Трудовые отношения между работником и работодателем регулируются на основе трудового договора.

Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем.

Какие условия являются обязательными при заключении трудового договора?

В трудовом договоре указываются:

- ФИО работника
- Наименование работодателя
- Конкретное место работы



- Дата начала работ
- Наименование должности, специальности, профессии, квалификации
- Права и обязанности работника
- Права и обязанности работодателя
- Характеристика условий труда
- Режим труда и отдыха
- Условия оплаты труда
- Виды и условия социального страхования

В договоре могут быть и дополнительные условия: об испытательном сроке, о неразглашении государственной или коммерческой тайны, об условиях обучения профессии за счет предприятия.

Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме. Работодателю запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

С какого возраста можно заключать трудовой договор?

Допускается с лицами, достигшими 16 летнего возраста. В случае получения основного общего школьного образования трудовой договор могут заключать лица достигшие возраста 15 лет.

С 14 лет с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Каковы особенности трудового договора с испытательным сроком?

Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей – шесть месяцев.

Испытание при приеме на работу не устанавливается:

- Для лиц, не достигших 18 лет
- Для беременных женщин
- Для лиц, поступающих на работу по конкурсу



- Для молодых специалистов, впервые поступающих на работу по полученной специальности.
 - Для лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями
- Учитель экономики подводит итог.

Решение правовой – задачи на уроке.

ЗАДАЧА

В автотранспортное предприятие с просьбой о приеме на работу обратились:

- Александров - водителем автобуса
- Шмелева - бухгалтером
- Поляков - поваром столовой
- Громова - работником службы охраны предприятия
- Реутова, закончившая среднюю школу, - секретарем.

Какие документы необходимо представить указанным лицам для заключения трудового договора? Ответы учеников.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю следующие документы:

- паспорт

-трудовую книжку

-страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

-документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Учитель: Когда работодатель нарушает права работников, работник вправе обратиться в профсоюз.

Вопросы к ученику: Какую роль играют профсоюзы в защите прав работников?

Добровольные общественные объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами, создаваемые в целях



представительства и защиты их социально-трудовых прав. Все профсоюзы пользуются равными правами. Каждый, достигший 14 лет и осуществляющий трудовую деятельность, имеет право вступать в профсоюзы, создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Это право реализуется свободно, без предварительного разрешения.

Многие владельцы бизнеса считают вредным организацию профсоюзов на своих предприятиях и используют контракт «ЖЕЛТОЙ СОБАКИ» - это соглашение, по которому работник, берет обязательство не вступать в профсоюз, если будет принят на работу. Контракт относится к незаконным. Контракт выгоден хозяину предприятия, так как означает, что как только работник попробует вступить в профсоюз, попытается защитить свои права - он будет уволен по условиям контракта.

К сожалению, в России до сих пор нередки случаи игнорирования частными работодателями норм трудового права, например, неправомерный отказ в приеме на работу, отказ в предоставлении оплачиваемого отпуска и т.д. Подобные действия являются грубым нарушением закона и должны пресекаться как государственными органами, ответственными за охрану трудового законодательства, так и самими работниками, которым необходимо сообща отстаивать свои законные права и интересы перед лицом недобросовестных работодателей.

Учитель права:

- Все население страны делится на две большие группы: трудоспособное и нетрудоспособное. Не все люди могут участвовать в производстве товаров и услуг. По ст. 53 Трудового Кодекса РФ заключать трудовой договор допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, следовательно, статистика к трудоспособному населению относит лиц 16 лет и старше, до достижения ими пенсионного возраста.



- Если ребенок получил основное общее образование, либо оставил ОУ, договор может быть заключен с 15 лет. С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) – с 14 лет.

Соответственно, кого отнесём к нетрудоспособному населению?

Учитель экономики:

- Среди трудоспособных выделяют экономически активную часть населения (рабочую силу). - Но, к сожалению, не все люди, которые могут и хотели бы работать, трудятся на государственной службе, в частных фирмах или заняты своим частным бизнесом. Какая-то часть работы не имеет, поэтому следует различать группы: занятые и безработные.

-Необходимо разобраться, кто такие занятые, а кто такие безработные. Как вы считаете, кто такие занятые?

- Согласно ст. 2 закона РФ «О занятости населения в РФ» это: (слайд №2):

(Ученик читает с экрана)

- работающие по найму на условиях полного или неполного рабочего времени, включая сезонные, временные работы;
- отсутствующие в связи с временной нетрудоспособностью, отпуском и т.д.;
- самостоятельно обеспечивающие себя работой, в т.ч. предприниматели;
- проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу, а также службу в органах внутренних дел;
- обучающиеся в образовательных школах, профессионально-технических училищах, высших и средних специальных учебных заведениях.

Ученики делают вывод. Занятые – та часть экономически активного населения страны, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится.

-Кто же такие безработные?

Ответ ученика: Согласно Российскому законодательству, человек признается безработным, если (слайд №3): *(Ученик читает информацию из информационного центра с экрана)*

- не имеет работы и заработка;
- зарегистрированы в Службе занятости в целях поиска подходящей работы;
- готовы приступить к работе в любой момент.

Учитель экономики:

– Дайте точное определение, кто такие, безработные

Ответ ученика.

Безработные – люди, которые намерены работать, ищут работу, но не могут ее найти по той или иной причине.

Учитель права

-Куда обращаются жители нашего города и район? По вопросам трудоустройства?

Ответы учеников Полное наименование: государственное учреждение «Центр занятости населения г.о. Звенигород, сейчас это г. Одинцово. Основная функциональная обязанность Центра занятости – содействие в трудоустройстве граждан, материальная поддержка, реализация соцпрограмм.

Учитель экономики: - Любой ли человек может быть отнесен к категории безработных?

Ученик. Существуют, добровольно незанятые, которые не включаются в состав рабочей силы. Они потенциально имеют возможность работать, но не работают и не ищут работу. К ним относят пенсионеров, но трудоспособного возраста, домохозяйек, людей, отчаявшихся найти работу и прекративших ее поиски, лиц, отбывающих срок наказания в тюрьмах или находящихся в спецлечебницах.

Учитель экономики: Что такое безработица?

БЕЗРАБОТИЦА - социально-экономическое явление, характеризующее незанятость в производстве трудоспособного населения, желающего работать.



Нетрудоспособное население - лица моложе 16 лет или достигшие пенсионного возраста, а также не работающие по состоянию здоровья во всех возрастах.

Трудоспособное население:

Экономически активное население (рабочая сила) - занятые + безработные

Занятые - люди, работающие полный рабочий день по найму или на индивидуальных предприятиях.

Безработные - люди, не имеющие работы, но желающие получить и активно ищущие ее.

Ученики работают с заранее подготовленным материалом, указывая признаки безработного.

ПРИЗНАКИ БЕЗРАБОТНОГО:

Кто же у нас в России по закону является безработным?

1. Трудоспособный возраст:

- лица не моложе 15 лет, так как в Российской Федерации согласно КЗоТ не допускается прием на работу лиц моложе 15 лет,
- лица не старше 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины).

2. Отсутствие у человека постоянного источника заработка в течение некоторого времени.

3. Стремление человека найти работу (обращение в центр занятости, самостоятельные поиски)

Подсчет и сравнение уровня безработицы для России и отдельных регионов. Опережающее задание было дано ученику. На бирже труда Одинцовского района выяснить составить справку об уровне безработицы в районе и области.

Уровень безработицы = $\frac{\text{Число безработных}}{\text{Численность раб.силы}} \cdot 100\%$

Этот показатель является одним из основных измерителей состояния экономики. Высокий уровень безработицы свидетельствует о том, что трудовые и другие производственные ресурсы задействованы в недостаточной степени, что приводит к сокращению производства товаров и услуг.



Проблемные вопросы:

1. Почему по регионам России уровень безработицы различен? (преобладание старых и новых отраслей, большой прирост населения, потоки мигрантов и др.)
2. Связано ли это с демографической ситуацией в стране, какие причины и возможные последствия этой ситуации?

Типы безработицы и государственные меры по ее снижению.

Давайте, на примере России обобщим возможные причины безработицы и пути ее снижения:

- 1) Во-первых, структурные сдвиги в экономике, выражающиеся в том, что внедрение новых технологий, оборудования приводит к сокращению излишней рабочей силы.
- 2) Во-вторых, экономический спад или депрессия, которые вынуждают работодателей снижать потребность во всех ресурсах, в том числе и трудовых.
- 3) В-третьих, политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда: повышение минимального размера заработной платы увеличивает издержки производства и тем самым снижает спрос на рабочую силу.
- 4) В-четвертых, сезонные изменения в уровне производства в отдельных отраслях экономики.
- 5) В-пятых, изменения в демографической структуре населения, в частности рост численности населения в трудоспособном возрасте увеличивает предложение труда и, следовательно, возрастает вероятность безработицы.

Поэтому безработица бывает:

Выступления учеников, заранее подготовленных по темам.

Первый ученик

Фрикционная безработица (от слова "фрикция" - трение) связана с поиском работы и ожиданием выхода на работу.

- работники, находящиеся в процессе смены работы (переезд в другой город),



- при переходе на новое место работы,
- ищущие работу в первый раз (выпускники вузов, колледжей),
- заново вступающие в ряды рабочей силы после добровольного отказа от работы (матери, вырастившие детей),
- уволенные с работы по приказу администрации,
- уволившись по собственному желанию,
- ожидающие восстановления на прежней работе,
- нашедшие работу, но еще не приступившие к ней.

Государственные меры:

Поиск работы требует времени и усилий, поэтому человек, ожидающий или ищущий работу, некоторое время находится в безработном состоянии. Особенностью фрикционной безработицы является то, что работу ищут уже готовые специалисты с определенным уровнем профессиональной подготовки и квалификации. Поэтому основной причиной этого типа безработицы является несовершенство информации (сведений о наличии свободных рабочих мест). Человек, потерявший работу сегодня, обычно не может найти другую работу уже завтра.

- Информация о наличии рабочих мест,
- Услуги службы занятости,
- Повышение мобильности трудовых ресурсов (создание развитого рынка жилья, отмена прописки).

Фрикционная безработица представляет собой явление неизбежное, поскольку связана с естественными тенденциями в движении рабочей силы (люди всегда будут менять место работы, стремясь найти работу, в наибольшей степени соответствующую их предпочтениям и квалификации), и желательное, так как способствует более рациональному размещению рабочей силы и более высокой производительности (любимая работа всегда более производительная и творческая, чем та, которую человек заставляет себя выполнять).



Безработица этого типа обычно продолжается короткий период времени. Рабочих мест больше, чем безработных. Ищут работу готовые специалисты.

Второй ученик

Структурная безработица обусловлена структурными сдвигами в экономике, которые связаны:

- с изменением структуры спроса на продукцию разных отраслей - спрос на продукцию одних отраслей увеличивается, производство расширяется, что ведет к росту спроса на рабочую силу в этих отраслях, в то время как спрос на продукцию других отраслей падает, что ведет к сокращению занятости, увольнению рабочих и росту безработицы,
- с изменениями отраслевой структуры экономики, причиной которых является научно-технический прогресс - со временем одни отрасли устаревают и исчезают (например, производство паровозов, карет, черно-белых телевизоров, керосиновых ламп, пишущих машинок), а другие появляются (производство компьютеров, пейджеров, мобильных телефонов). Меняется набор профессий, требующихся в экономике. Исчезли профессии трубочиста, стеклодува, фонарщика, ямщика, но появились профессии программиста, имиджмейкера, дизайнера. Люди, имеющие профессии, не соответствующие современным требованиям, будучи уволенными, не могут найти себе работу.

Работники, которые не в состоянии занять имеющиеся рабочие места вследствие отсутствия необходимых навыков и умений для производства нового вида продукции, имеющего спрос на рынке.

Третий ученик

Сезонная безработица. В туризме, сельском хозяйстве, лесной промышленности производственный цикл имеет ярко выраженный сезонный характер. В период межсезонья работники теряют работу.

Государственные меры:

- Субсидии на получение образования,



- Обучение и переобучение работников,
- Создание временных рабочих мест,
- Повышение мобильности трудовых ресурсов.

Структурная безработица более продолжительна и дорогостояща, чем фрикционная.

Четвертый ученик

Циклическая безработица - это безработица, причиной которой выступает рецессия (спад в экономике). Это означает, что в экономике имеет место неполная занятость ресурсов и фактический уровень безработицы выше, чем естественный.

Самый тяжёлый вид безработицы, так как мало что зависит от человека, рабочих мест намного меньше безработных. Считается, что при улучшении положения в экономике такие работники снова находят работу.

работники, уволенные в период общего экономического спада.

Государственные меры:

- стимулирование роста экспорта как толчок к росту производства и занятости,
- инвестирование в реконструкцию и модернизацию предприятий,
- поощрение иностранных инвестиций в экономику,
- создание условий для роста самозанятости, поддержка малого бизнеса.

Пятый ученик

Естественная безработица

- Невозможность избежать фрикционной и структурной - это естественная безработица.
- Если уровень безработицы = естественному - это полная занятость.
- Экономический потенциал страны (потенциальный ВВП) - это объем производства при полной занятости.
- Если уровень безработицы больше естественного на 1 %, производство падает на 2,5%.



Шестой ученик

Скрытая безработица характерна для отечественной экономики. Суть ее в том, что в условиях неполного использования ресурсов предприятия, вызванного экономическим кризисом, предприятия не увольняют работников, а переводят их либо на сокращенный режим рабочего времени, либо отправляют в вынужденные неоплаченные отпуска. Формально таких работников нельзя признать безработными, однако фактически они являются таковыми.

- Занятость неполный рабочий день,
- Работа не соответствует квалификации,
- Разочаровавшийся работник.

Распределение безработных по уровню образования (% к общему числу безработных).

Данные по Одинцовскому району: Рассчитать УБ, если за 2014 год в 234 безработных, рабочая сила- 207 606

УБ= число безработных : рабочую силу

Совместный вывод учеников и учителя по теме.

Последствия безработицы:

- Не производится какая-то часть товаров и услуг, которые могли бы быть произведены, если бы человек работал.
- Снижаются налоговые поступления: работающий получает доход (зарплату), который облагается налогом.
- Снижается уровень жизни семьи безработного, так как пособие по безработице меньше, чем зарплата.
- Ухудшается психологическое состояние безработного, становятся частыми конфликты в семье, и т.д.
- Безработица обостряет политическую обстановку в стране. Причиной тому растущее озлобление людей, лишившихся возможности достойно содержать свои семьи и проводящих день за днем в поисках работы.



- Рост безработицы может вести к росту числа преступлений, которые люди совершают, чтобы добыть нужные блага.

Вывод: «Человек лишь там чего-то добивается, где он сам верит в свои силы».

Я желаю вам верить в себя и достигать поставленных целей. И тогда, наверняка, проблемы безработица вас обойдут.

Домашнее задание мини-сочинение на тему «Безработица - это хорошо или плохо?»

