

Филатова Елена Александровна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №19 «Светлячок»

городского округа город Михайловка Волгоградской области»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«ОСЕННИЙ ЛИСТИК»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Тип: интегрированное

Возраст детей: с 5 до 6 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Формы организации: подгруппа.

Программное содержание:

- закрепить умение выбирать необходимую технику, способ материал, цветовые решения;
- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени;



- развивать умение классифицировать объекты, находить объект по заданным свойствам;
- продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные;
- развивать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию;
- прививать чувство дружбы, доброты, отзывчивости, готовности прийти на помощь.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов об осени; наблюдение во время прогулок за листопадом.

Оборудование и материалы: гуашь, кисточки, баночки с водой, трафареты листьев, поролоновые тампоны, осенние листочки с разных деревьев.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Сидит – зеленеет, лежит – пожелтеет, падет – почернеет. (Листик)

Послушайте сказку о листике.

«В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень. Все листья собрали свои сумки и полетели путешествовать. Сумки у листьев были не тяжёлые - лишь немного воды, чтобы умыться, да полотенце. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был слишком мал, чтобы решиться лететь одному. Вот он скучал, скучал, думал и придумал. Видит, идёт прохожий в шляпе. Листик набрался смелости и прыгнул в шляпу. Прохожий ничего не заметил. Принёс он листик домой. В доме было тепло, и листик вдруг стал скучать и сохнуть. Он скучал по своим друзьям, по своему дереву. Он испугался, что засохнет, свернётся в трубочку и его выбросят. Тогда листик закричал: «Ветер, ветер!». Ветер был его большим другом. Услыхал ветер



крики и залетел в дом. Подхватил он листочек и понёс его в парк. В парке они расстались. Ветер сказал на прощание листику: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает, засохнет. Никогда больше не расставайся с родным домом – парком».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают? А почему дерево сбрасывает листья осенью? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, мы получили письмо от Осени.

«Дорогие ребята, здравствуйте! Маленький осенний листик попал в беду. Злая волшебница Слякоть забрала у листика его осенний наряд и стал он белым и безликим. Я сейчас нахожусь далеко от города и поэтому прошу вас помочь моему другу. Чары волшебницы исчезнут, как только вы выполните все задания. Желаю удачи. Ваша Осень».

Ну что, ребята поможем листику? Разложите осенние листья в три обруча так, чтобы внутри красного обруча оказались только красные листья, внутри зелёного – кленовые, а внутри синего – большие.

Что общего и чем отличаются листья в каждом круге? А теперь возьмите понравившиеся листики, и мы полетаем вместе с ними.

Физминутка «Листики»

Мы листики осенние, (покачивают листиками в руках над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели, (бег в разных направлениях)

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели. (Приседают)

Ветер снова набежал



И листочки все поднял. (Встают, поднимают руки с листочками вверх, покачивают ими)

Закружились, полетели (бег в разных направлениях)

И на землю тихо сели. (Возвращаются на места)

А стихи об осени вы знаете? Это следующее задание, которое мы должны выполнить.

Дети читают стихотворения:

- 1) Листопад,
Листопад!
Птицы жёлтые летят...
Может, и не птицы это
Собрались в далёкий путь?
Может, это
Просто лето
Улетает отдохнуть?
Отдохнёт,
Сил наберётся
И обратно к нам
Вернётся.
- 2) Тихо в комнату дождик стучится
Осень вновь заглянула в мой дом
Словно яркая дивная птица
Машет мне своим пёстрым крылом.
Там, за окнами, чудо – палитра,
Жёлто – красные краски горят.



Осень фокус проделала хитрый

На деревья набросив наряд.

Воспитатель: А сейчас мы « превратимся» в ветерок и подуем на листочки. Помните, что щеки надувать нельзя, нужно дуть, вытянув губы трубочкой.

Дыхательная гимнастика «Осенние листочки»

Дует легкий ветерок

И качает так листок (выдох спокойный, не напряжённый)

Дует сильный ветерок

И качает так листок (сила выдоха постепенно увеличивается)

Нам осталось выполнить последнее и самое ответственное задание - нарисовать необычным способом осенние листья. Какими способами мы можем это сделать? (нарисовать по трафарету поролоновым тампоном, напечатать листьями).

Ребята выбирайте для работы листочки и трафареты и садитесь за столы. Подумайте, как расположить листики на листе бумаги. Помните, что при закрасивании не должно оставаться пустых мест, старайтесь не сдвигать листья и трафареты иначе рисунок будет нечётким, смазанным.

Но прежде, чем начать рисовать, давайте подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика « Будем листья собирать»

Раз, два, три, четыре, пять (загибают по одному пальцу в кулак)

Будем листья собирать (сжимают, разжимают кулаки)

Листья берёзы, листья рябины, (загибают поочередно пальцы в кулак,

Листья тополя, листья осины, начиная с большого)

Листики дуба мы соберём,



Маме осенний букет отнесём. (Шагают по ногам средним и указательным пальцами)

Дети рисуют.

Гимнастика для глаз

Закройте глаза.

Откройте глаза и посмотрите вверх, не летят ли листья.

А теперь вниз, есть ли там листочки.

Посмотрите влево, вправо.

Поморгайте, словно от сильного ветра посыпались листья.

Какие красивые листья на ваших рисунках! Вот они прекрасные краски осени. Давайте поскорее украсим своими работами маленький листочек и посмотрим, какое произойдёт чудо. А мы пока отдохнём.

Расслабляющее упражнение «В лесу».

Ребята, закройте глазки. Представьте что вы в лесу. Вы увидели пенёчки, и присели на них. Прислушайтесь к звукам. Вы слышите, как шелестит опавшая листва, чувствуете, как свеж и чист воздух. Сделайте глубокий вдох, расправьте плечи и медленно откройте глаза.

Во время упражнения воспитатель незаметно меняет белый листик на цветной.

Посмотрим на листик. Он стал ещё красивее. Что помогло нам вернуть листику цвет? (дружба, доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь тем, кто попал в беду). Понравилось ли вам рисовать осенние листочки?

