

*Дымова Елена Анатольевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Гимназия № 7»*

*г. Красноярск*

## ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА «ОЗЕЛЕНЯЕМ КАБИНЕТ»

Дорогие ребята! Предлагаемая задача необычная: её нельзя отнести к какому-то предмету, но для её решения вам потребуются знания из многих школьных предметов. Задача большая по объёму, состоит из целого ряда заданий. Поэтому очень важно правильно распределить работу между собой: вы должны продемонстрировать умение работать вместе при решении общей задачи так, чтобы каждой из вас смог внести свой вклад в результат вашей группы.

Обратите особое внимание на последнее задание: выполняя его, вы должны подвести итог всей проделанной работы.

Надеемся, что вам понравится эта задача, и вы с интересом будете её решать. Желаем вам успеха!

Вскоре нас ждёт переезд в отремонтированное здание гимназии и у нашего класса появится новый кабинет. А это значит, что уже сейчас необходимо задуматься об озеленении кабинета.

Учителя хорошо знают, какие комнатные растения можно выращивать в кабинете. Теперь пришла и ваша очередь! Перед вами 9 самых распространённых растений, которые мы предлагаем вам разместить в своём новом кабинете и научиться ухаживать за ними (Далее детям предлагается



изображения 9-ти комнатных растений: фикуса, лимона, монстеры, цикламена, традесканции, каланхоэ, колеуса, мирта, бегонии).

### Задание 1

Определите стоимость затрат, необходимых для составления грунта. Результаты ваших расчётов внесите в таблицу «Смета затрат на озеленение кабинета». При расчётах необходимо воспользоваться перечнем комнатных растений, подходящих для озеленения школьного кабинета, материалом из справочника «Комнатные растения», преysкурантом магазина «Зелёный дом».

#### Смета затрат на озеленение кабинета

Наименование товара	Количество	Цена	Стоимость
...			
Общая стоимость покупки			

#### Материал из справочника «Комнатные растения»

Название комнатных растений	Грунт
Мирт	Почву можно приготовить из торфяной земли, дерновой земли и песка взятых по 1 части, полезно добавлять древесный уголь.
Цикламен	Почву готовят из листовой земли, перегноя, торфа и песка, взятых по одной части.
Монстера	Почву готовят из 1 части садовой земли, 1 части перегноя, 1 части торфа, 1 части песка.
Лимон	Высаживают лимоны в рыхлую почву, составленную из 2 частей дерновой земли, 1 части перегнойной почвы, 1 части листовой земли, 1 части торфа и 1 части песка.
Бегония	Хорошо растут в смеси из дерновой (две части), лиственной, перегнойной земли и песка (по одной части).
Каланхоэ	Используют смесь, состоящую из дерновой и листовой земли, перегноя и песка, взятых по 1 части. На дно горшка необходимо положить хороший дренажный слой. Удобрят 1 раз в месяц с апреля до сентября.
Традесканция	Почву можно составить из 2 частей листовой земли, 1 части дерновой земли, 1 части перегнойной земли и 1 части песка.
Фигус	Для почвы используют почвенные смеси из: 2 частей дерновой земли, 2 частей листовой земли и 1 части песка. Необходимо добавить кусочки древесного угля для защиты корней от загнивания.
Колеус	Подходит земляная смесь из дерновой, листовой земли, торфа и песка по одной части.

\* Учитывайте, что 1 упаковка – 2 части.

#### Преysкурант магазина «Зелёный дом»

Наименование	Цена за одну упаковку	Наименование	Цена за одну упаковку
Дерновая земля	27 р	Перегной	69 р
Древесная зола	94 р	Песок	18 р
Древесный уголь	15 р	Садовая земля	57 р
Дренаж	62 р	Торф	43 р
Листовая земля	74 р	Горшок цветочный	87 р

## Задание 2

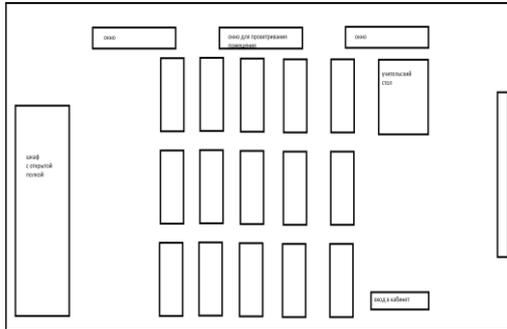
Определите, какие из предложенных комнатных растений тенелюбивое, какое светлюбивое, и отношение растения к проветриванию. В зависимости от этого разместите на плане класса место расположения каждого растения. Для этого используйте изображения растений и приложение.

Название комнатных растений	Отношение к свету и свежему воздуху
Бегония	Декоративно-лиственные формы бегонии тенелюбивы, летом обязательно нужно притенять.
Цикламен	Хорошо растут на подоконниках восточных и западных окон. При выращивании цикламена у южного окна, растение требует притенения от прямых солнечных лучей. Помещение должно хорошо проветриваться.
Монстера	Располагать монстеру нужно на хорошо освещенных местах, но не под прямыми солнечными лучами. Огромные листья нуждаются в свете, но рассеянном, солнцепек ей не подходит. Монстера неплохо выдерживает и недостаток света, но рост ее приостанавливается. Нельзя размещать её на сквозняках.
Лимон	Комнатный лимон светлюбивое растение, предпочитает рассеянный свет. На подоконниках южных окон они прекрасно растут в любое время года, кроме жарких солнечных дней. В жаркие солнечные дни нужно переносить горшок с лимонным деревцем глубже в комнату. Зимой лимоны можно дополнительно подсвечивать, чтобы световой день длился 10-12 часов.
Мирт	Горшок с миртовым деревом лучше поставить на светлое солнечное место, с постоянным доступом свежего воздуха.
Каланхоэ	Светлюбивое растение, нормально переносит яркое солнце, но также хорошо приспосабливается к жизни в условиях недостатка освещенности.
Традесканция	Традесканции предпочитают солнечные окна, но летом нужно беречь от палящих лучей солнца. Хорошо растет на западных или восточных окнах.
Фикус	Для фикусов с зелеными листьями подойдет рассеянный свет и полутень.
Колеус	Колеус предпочитает хорошее освещение, только в таких условиях сохраняется яркая окраска листьев. При недостаточном количестве



света стебли вытягиваются, а окраска листьев бледнеет.

Приложение к заданию 2 (каждый педагог самостоятельно составляет план своего кабинета по представленному образцу)



### Задание 3

Вы наверняка часто обращали внимание, что на ярлычках одежды изображены какие-то значки. Это символы по уходу за одеждой.



Взрослые, глянув на символы, понимают, как необходимо ухаживать за конкретной вещью. Вот эти символы и расшифровка к ним.

### Таблица символов

СТИРКА							
	можно стирать	щадящая стирка	деликатная стирка	стирка запрещена	стирка в воде при температуре, указанной на символе	ручная стирка	не отжимать
Цифры обозначают максимальную температуру стирки. Линии под символами обозначают необходимость ограничения механического воздействия на изделие.							
ОБЕЛЖЕНИЕ				нет			
Можно отбеливать		Можно отбеливать без применения хлора			Нельзя отбеливать		
ХИМИЧЕСКАЯ ЧИСТКА							
	сухая чистка (химчистка)	любой растворитель	кроме трихлорэтилена	щадящая чистка	только мягкие растворители	щадящая чистка	химическая чистка запрещена
Буквы обозначают активное вещество в растворителе. Линии под символами обозначают необходимость ограничения количества воды и механического воздействия на изделие при чистке.							
ГЛАЖЕНИЕ							
	можно гладить	гладить при низкой температуре до 110°C	гладить при средней температуре до 150°C	гладить при высокой температуре до 200°C	не отпаривать	не гладить	
Температурные режимы, соответствующие точкам на символах и углу, совпадают.							
ОТЖИМ							
	можно отжимать и сушить	щадящие отжим и сушка	деликатные отжим и сушка	сушить при низкой температуре	сушить при средней температуре	сушить при высокой температуре	нельзя отжимать и сушить
Температурные режимы, соответствующие количеству точек на символах "Отжим" и "Угол" совпадают.							
СУШКА							
	можно сушить	сушить развешенным	сушить вертикально	сушить расстеленным, горизонтально	сушить в тени	не сушить	

Создайте подобные «ярлычки» для каждого из предложенных растений.

При выполнении задания используйте приложение к 3 заданию.

### Приложение к заданию 3

	Мирт	Цикламен	Бегония	Монстера	Лимон
Влажность	Предпочитает влажный воздух,	Требуется повышенная,	Бегония требовательн	Комнатная лиана	Лимон предпочитает

воздуха	но может расти и в обычных комнатных условиях. Желательно регулярно опрыскивать растение.	полезно опрыскивание во время роста листьев. После появления цветков опрыскивать не следует, влажность нужно повышать с помощью мокрой гальки или создания водяного тумана рядом с растением. В зимнее время их следует держать подальше от батарей центрального отопления.	а к влажности воздуха. Влажность должна быть высокой. Но практически все виды бегоний не терпят попадания влаги на листья - появляются коричневые пятна. Поэтому опрыскивать эти растения нельзя. Можно брызгать воду рядом с цветком, повышая таким образом влажность.	нормально переносит сухой воздух, но периодически ее нужно опрыскивать, купать, очищать от пыли и загрязнений.	т влажный воздух. Если в помещении слишком сухо, то у лимонов опадают листья. Для увеличения влажности воздуха рекомендуется опрыскивать листья теплой водой, использовать увлажнители воздуха.
Полив	Мирт поливают мягкой водой, сохраняя лёгкую влажность почвы, не допуская пересушки или застоя влаги. Летом поливают в зависимости от температуры, в жаркую погоду обильно. Зимой полив сокращают, если температура около 10 градусов, то полив незначительный один раз в месяц.	Поливают часто, но понемногу. Температура воды на 2-3 градуса ниже комнатной.	Обильный полив с весны до осени, умеренный зимой. Избегайте заливания.	Полив должен быть регулярным, но и неравномерное увлажнение монстера нормально переносит. При переувлажнении монстера теряет листья, наблюдается также синдром плачущих	Лимон – влаголюбивое растение, ему требуется регулярный и обильный полив весной и летом. Зимой поливают меньше, в прохладном помещении редко, а в теплой комнате – по мере просыхания земляного



				листьев.	кома. Почва в горшке не должна высыхать полностью, от этого желтеют и опадают листья.
--	--	--	--	----------	---

#### Задание 4

Составьте статью для гимназического сайта по теме: «4 А озеленяет кабинет».

Написать статью, значит сделать работу, состоящую из трех частей:

1. *Вступление.* В первой части у вас должно быть 1-2 вводных предложения – объяснение актуальности рассматриваемого в статье вопроса.

2. *Основная часть.* Здесь важно передать основное содержание, суть рассматриваемого вопроса. В данную часть обязательно включите текст-описание об одном из предложенных комнатном растении. Используйте материал приложения к 4 заданию.

3. *Итоговая часть.* Третья часть может содержать выводы.

#### Задание 5

Подготовьте плакат по теме «Наш зелёный уголок». На нём разместите результаты каждого выполненного задания. Продумайте презентацию своей команды.

#### Задание 6

Заполните опросный лист по результатам работы над проектной задачей

Вопрос	Ваши действия (ответы)	Самооценка действий по 10-бальной шкале
Перечислите имена ребят из своей команды		-
Какие задания проектной задачи ты выполнял		
Оцените, насколько успешно вам удалось решить проектную задачу. Можете дать краткий комментарий.		

Оцените, насколько вам удалось работать как единая команда. Можете дать краткий комментарий.		
Оцените вклад каждого участника вашей команды в сегодняшнюю работу. Можете дать краткий комментарий.		

«Что дала проектная задача лично мне?»

Для ответа на вопрос продолжи любых 5 высказываний:

Сегодня я узнал(а) \_\_\_\_\_

Было интересно \_\_\_\_\_

Я понял(а), что \_\_\_\_\_

Теперь я могу \_\_\_\_\_

Я почувствовал(а), что \_\_\_\_\_

Я научился \_\_\_\_\_

У меня получилось \_\_\_\_\_

Меня удивило \_\_\_\_\_

Занятия дало мне для жизни \_\_\_\_\_

Мне захотелось \_\_\_\_\_

Было трудно \_\_\_\_\_

Список литературы:

1. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / [А.Б. Воронцов, В.М.Заславский, С.В. Егоркина и др.]; под ред. А. Б. Воронцова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. <http://greendome.net/catalog.html>

