

*Дружинина Марина Викторовна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад*

*комбинированного вида № 69*

*г. Комсомольск-на-Амуре*

## КОНСПЕКТ

### НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ДОМИК ДЛЯ СОБАЧКИ (II МЛ. ГРУППА)

Цель: сформировать умение располагать части в определенной последовательности.

Задачи: закреплять названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); побуждать детей к проявлению заботы о животных; воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Оборудование: маски зверей, «волшебная» палочка, обручи, игрушки (заяц, мишка, котенок), заготовки деталей будки, листы бумаги, клей, кисти, салфетки, изображения собачек.

Предварительная работа: подвижная игра «Найти свой дом», конструирование домиков из разного материала, дидактические игры: «Геометрическое лото», «Что лежит в мешочке».

Ход НОД

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами немного поиграем. Пойдемте за мной! Ой, что это? (на полу лежит палочка) Дети: Красивая палочка.

Воспитатель: Мы с ребятами пошли и вдруг палочку нашли!

Палочка красивая, блестками покрытая.



Может быть конфетная? Нет, она волшебная!

Вот так чудеса!

Раз взмахнули, два взмахнули. Покружились, опустились

И в зверяток превратились! (одеть детям маски животных).

Воспитатель: теперь вы не ребята, а зверята: зайчики, собачка, мишки, котенок. Это ваши домики (показать на обручи, лежащие на полу). Вам нужно найти свой домик по моему сигналу.

Вот зверята, так зверята! На лужок все прибежали,

Очень весело играли! Сначала хвостиком виляли,

Лапки вверх все поднимали, затем кружились и садились,

Поднимались, веселились! Но вдруг дождик проливной

Хлынул, прямо над головой. На игрушки посмотрите

И домой скорей бегите! (рядом с обручем игрушка (зайца, мишки и котенка, дети встают в соответствующий домик, собачка остается без домика)

Воспитатель: Посмотрите, как холодно и грустно собачке. Почему она так расстроилась? (у собачки нет домика, она промокла).

Воспитатель: Что же нам делать?

Дети: Нужно построить ей дом, будку.

Воспитатель: Из чего же мы можем построить дом для собачки? (из конструктора, мозаики, бумаги).

Воспитатель: Сегодня мы будем делать дом из бумаги. Но сначала нам нужно превратиться в ребят:

Раз взмахнули, два взмахнули. Покружились, опустились

И в ребяток превратились!

Основная часть.

Дети стоят у мольберта, на котором прикреплен образец аппликации «Домик для собачки».

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит домик?



Дети: треугольник, квадрат, круг.

На столах лежат листы, тарелки с деталями будки.

Воспитатель: Проходите на свои места и составьте домик из этих деталей.

Дети выкладывают из деталей будки.

Воспитатель: Какие красивые домики для собачек получились! Посмотрите, какой у Насти (поднимает лист, детали падают).

Воспитатель: Почему домик сломался? Что нужно сделать?

Дети: приклеить детали.

Воспитатель : марина, напони, как нужно пользоваться клеем?

Ребенок: набирать немного клея кистью, лишнее убрать.

Воспитатель: Как нужно намазывать детали клеем?

Дети: намазываем белую сторону.

Воспитатель: Правильно, намазываем белую сторону от середины к краю, хорошо промазывая края. Когда наклеена деталь, что нужно сделать?

Дети: промокнуть салфеткой.

Дети выполняют аппликацию, воспитатель помогает, если требуется помощь.

Подведение итога.

Воспитатель: Какие красивые, аккуратные домики! А вот и собачки прибежали (раздать шаблоны собачек), радуются, лают.

Дети имитируют лай собак. Обыгрывают работы.

