

*Дружинина Любовь Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 100»*

*г. Ижевск*

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ С ПЕРВОКЛАССНИКАМИ «ДОБРОТА»

**Цель:** Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.

### **Задачи:**

1. Формировать у учащихся этические представления, знания о категории добра.
2. Воспитывать стремления совершать добрые дела, доброе отношение к окружающим людям.
3. Развивать самооценку, коммуникативные умения.

### **Предполагаемый результат:**

- Уметь различать добрые поступки от злых;
- Расширить кругозор детей;
- Формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

**Оборудование:** Буквы для составление слова на отдельных листах - ДОБРОТА; альбомы; цветные карандаши; запись песни «Дорогою Добра» (из к/ф "Маленький Мук", Энтин, Минков); дерево на плакате, без листьев; листочки (зеленого, желтого, красного цвета); светофор.



## Ритуал приветствия:

Ребята! Давайте поздороваемся, друг другу улыбнувшись!

## Психологический настрой:

- Сложите из перепутанных букв на доске слово (Варианты детей)
- Правильно получилось слово - ДОБРОТА
- Сегодняшнее занятие, ребята, у нас не простое, а *доброе*. И знаете почему?
- Потому что сегодня мы будем говорить *о доброте, о добрых словах*.
- А что такое *доброта*, что значит быть *добрым человеком*? (Ответы детей)

**Итог:** Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? (Ответы детей)

## Основное содержание занятия:

Послушайте удивительную сказку. Вы можете внимательно слушать, а можете рисовать картину по теме сказки.

**Сказка «Дракон и Котенок»** (П. Бормор).

Тёмной ночью Дракон опустился на лугу недалеко от стен дворца. Здесь по утрам выгуливали принцесс, и он намеревался завтра раздобыть себе новое домашнее животное. Найдя место, где трава была повыше и гуще, Дракон распластался на земле, подобрал крылья и приготовился ждать.

"Это хорошо, что я зелёный и плоский, - подумал он, - пока не нападу, никто меня и не заметит. Сами принцессы не кусаются, но у тех кто их



сопровожают, очень неприятные жала."

И в этот момент кто-то ударил Дракона по морде. Совсем слабо, но весьма решительно. Дракон скосил глаза, пригляделся и увидел у себя под носом котёнка. Котёнок стоял, растопыбив тощие лапки, выгнув спину горбом и распушив хвост; от этого он казался вдвое больше. И это хорошо, потому, что иначе Дракон бы его даже не увидел.

- Ты чего? - удивился Дракон.

- Ничего, - ответил Котенок. - Я охочусь.

- На кого?

- На тебя.

Дракон моргнул, а Котёнок важно объяснил:

- От вон той березы и до забора - мои охотничьи угодья. Раз ты сюда залетел - ты моя добыча.

- Да неужели? - усомнился Дракон.

- Точно-точно! - Котёнок прыгнул вперёд и накрыл лапками палец Дракона. - Я тебя поймал, теперь ты мой!

- И что ты будешь со мной делать? - Дракон заинтересованно склонил голову набок. - Съешь?

Котенок задумался.

- Нет. Не хочу я тебя есть. Ты красивый.

- А что хочешь? - спросил довольный Дракон.

- Играть хочу. В кошки-мышки. Я буду кошкой, а ты - мышкой.

Дракон сел на хвост и озадаченно почесал лапой за ухом.

- Малыш, ты какой-то ненормальный. Я же Дракон! Ты меня должен бояться!

- Я никому ничего не должен! - вскинул мордочку Котенок. - Мы, кошки, делаем только то, что хотим. А я хочу играть.

- А больше ты ничего не хочешь? - прищурился Дракон.

- Хочу, конечно! - отозвался Котенок. - Я ещё хочу, чтобы мне почесывали



брюшко, поили меня молоком и катали на спине.

Дракон покосился в ту сторону, где громоздились в темноте башни королевского замка.

"Да ну её, эту принцессу!" - подумал он

- Ладно, - кивнул Дракон Котенку, который уже пристроился тереться мордочкой о драконью лапу, и бережно подхватил его когтем под брюшко.

- Хочешь жить у меня?

- А ты будешь со мной играть?

- Буду. И молоком поить, и брюшко почесывать.

- Я согласен, - важно кивнул Котенок и вскарабкался Дракону на спину.

- Всё таки хорошо, что я тебя не съел!

### **Обсуждение:**

- Понравилась вам сказка?

- Что помогло героям сказки подружиться?

- Как узнать о доброте другого человека?
- Кто может назвать добрых людей?
- Кто очень добрый в школе (классе)?
- Как вы узнали об их доброте?
- Можно ли всем стать добрее? Как?

### **"Волшебная чашка" (Крюкова С.В.)**

Сядьте удобно на ковер, при желании можно лечь на ковер, прикройте глаза, дышите спокойно, ровно и глубоко. Расслабьтесь. Представьте себе белый экран, сосредоточьтесь на нем. Вообразите, что вы видите на нем свою любимую чашку. Раскрасьте ее так, как вам хочется. Еще раз внимательно рассмотрите чашку. Наполните ее до краев вашим любимым напитком.

Представьте и постарайтесь мысленно нарисовать рядом с вашей чашкой другую, чужую. Она пустая. Перелейте из своей чашки в пустую. Рядом еще пустая чашка, еще и еще... Переливайте из своей в пустые и не жалейте. А сейчас посмотрите снова в свою чашку. О! Она снова полна до краев! Что же с ней случилось? Почему так произошло?..

Ваша чашка особенная – волшебная. Мы можем переливать из нее, а она всегда будет полной. Эта чашка – твоя! Она наполнена твоей добротой! Откройте глаза. Спокойно и уверенно скажите: "Это я! У меня есть такая чашка!"

### **Обсуждение:**

- Дети рассказывают о том, какие они видели чашки.
- Почему чашка становилась все полней, хотя из нее переливали напиток в другие чашки?

**Итог:** Чем больше отдаешь доброты другим – тем больше доброты получаешь обратно.

Нарисуйте свою чашку доброты и напишите на ней "Моя доброта".

### **«Дерево добрых поступков»** (Изображено на плакате, без листьев)

Ребята, давайте с вами посадим дерево добрых поступков. Скажите, какие добрые поступки вы совершили в классе? Запишите их на зелёных листочках. Добрые поступки, которые вы совершили дома, запишите на жёлтых листочках. Добрые поступки, которые совершили в природе, запишите на красных листочках. Мы прикрепим наши листочки на веточки, и у нас получится дерево добрых поступков (*дети записывают добрые дела, прикрепляют листочки к дереву под песню «Дорогою добра»*).



**Итог:** Посмотрите, что у нас с вами получилась. Пусть больше вырастает таких вот чудесных деревьев доброты и добрых дел в нашей школе.

### **Рефлексия «Разноцветные ладошки»**

Наше занятие завершается, и если вам наше занятие понравилось, а в душе поселилась доброта, то в руки возьмите зелёный светофор, если на душе безразличие и вам всё равно как прошло занятие возьмите желтый светофор. Если вы пришли к выводу, что добрым быть не обязательно и наше занятие вам не понравилось. Возьмите красный светофор. Дружно их поднимите.

### **Домашнее задание**

Придумайте и нарисуйте медаль самому доброму человеку.

Я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. *Будьте волшебниками - не забывайте про волшебные слова и добрые поступки.*

