

*Дьякова Лидия Борисовна*

*Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

*« Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 15 (VIII) вида города Белово»*

## В ГОСТИ К СКАЗКЕ

Цель: формировать коммуникативные навыки.

Задачи:

- Развивать умение работать в коллективе, принимать помощь сверстников и взрослых.

- Воспитывать любовь к сказкам разного вида.

Оборудование: карандаши, конверты с заданием, компьютер.

Ход

Дети рассказываются, входит Сказочница.

Орг.момент

Сказочница - Здравствуйте ребята, я слышала, что вы любите сказки, а я люблю их рассказывать. Вы знаете где живут сказки? (в шорохе листьев, в мурлыканье кота, в пении птиц, в солнечном лучике ...) сказки живут в наших сердцах.

Сказки заполнены солнечным светом, лесным туманом, посвистом ветра, ослепительным блеском молний. В сказках нас ждет волшебство. Сегодня мы отправляемся в гости к сказке :

Самое главное сказку не спугнуть,



Миру бескрайнему сердце распахнуть,  
Мчится наш парусник в сказочный путь...  
(раздается стук в дверь, приносят телеграмму)

### Телеграмма

Мы попали в ловушку! Помогите!  
(герои ваших любимых сказок)

Сказочница: Ребята поможем? А вы не боитесь? На нашем пути встретится много препятствий. Сказка начинается!

По ту сторону стеклянных гор,  
За шелковым лугом,  
Где протекает молочная река с кисельными берегами,  
Жила-была сказка...  
Но как же попасть в эту сказку?

Мальчик с пальчик: Я знаю дорогу и покажу вам ее, а вы запоминайте

1 Задание «Разложи правильно камешки»

(Персонаж показывает детям на плакате, дети в течении 30 секунд смотрят, затем

Берут конверт №1 с заданием и выкладывают у себя на столе. Так три раза )

Сказочница: Всегда ли герои сказок справлялись с трудностями самостоятельно?

Да, им помогали волшебные предметы.



Предметы волшебные в сказках бывают

Желанья героев они исполняют.

А ну - ко попробуй и ты мой дружок.

Волшебных предметов набрать кузовок...

2 Задание «Собери волшебные предметы»

( игра проводится в парах. По залу расклеены волшебные предметы:  
волшебная палочка, клубочек, кольцо, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка  
- невидимка...Дети их собирают )

Загадки о предметах:

1 эта вещь знаменита тем ,

Что кормит всех досыта

Ведь сама собой она вкусных кушаний полна.

2 Круглое румяное ,

Сочное и сладкое,

Очень ароматное,

Наливное гладкое.

3 Если ты ее наденешь,

Можешь хоть куда идти.

И при этом неприятель,

Не сможет в ней тебя найти.

4 Очень добродушная,

Чистая, послушная.

Но когда захочу, даже камень источу.

5 Я пушистый, мягкий ,круглый.

Есть и хвост, но я не кот.

Часто прыгаю упруго,

Покачусь и под комод.



- 6 Много верст впереди  
Как бы их быстрее пройти?  
Ты попробуй их обуть  
Одолеешь мигом путь.
- 7 Отправляется в полет  
Не ракета-самолет,  
Не простой - расписной,  
Не стальной, а льняной  
Не с крылом, а с бахромой.

Сказочница: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Отгадайте кого мы встретим:

Светит поле словно днем

Ни костер горит на нем :

Чудный свет кругом стоит

Но не греет ,не дымит.

Шапок пять найдется свету ,

А тепла и дыму нету...

Правильно, это Жар птица.

### 3 Задание «Вырасти свою птицу»

(Геометрическая головоломка Колумбово яйцо .На экране показы  
способов сборки,

Дети собирают на своих столах)

Сказочница: Козы за море ушли,  
Горы лесом поросли,  
Конь с золотой узды сорвался  
Прямо к солнцу поднимался.



Лес стоячий под ногой  
С боку облак громовой ,  
Ходит облак и сверкает,  
Гром по небу рассыпает.  
Это присказка :пожди,  
Сказка будет впереди...

Песня « В мире много сказок» (3 класс)

Сказочница: Радость делит он со мной  
За меня всегда горой,  
Коль беда случится вдруг  
Кто поможет?...

Правильно, все сказки о друзьях, они учат помогать друг другу. Давайте вспомним кто с кем дружит.

4 Задание «Кто с кем дружит»

(На карточке сказочные герои. Надо соединить стрелочками друзей)

Сказочница: У нас гость. Отгадайте кто?  
Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый.

Кот в сапогах: Ребята я хочу поиграть с вами в игру «Кошки-мышки»

Сказочница: И вот мы преодолев все препятствия добрались до башни, где сидят в заточении сказочные герои. Они просили нас о помощи.

5 Задание «Помоги сказочным героям»

М	А	Л	Ь	С	О	Ч	Ч	Е	Р
Ь	З	П	В	О	Б	У	Ь	Б	У



Л	М	И	И	Н	А	Р	Ф	Б	Р
К	М	А	Т	Ж	Т	А	Ю	Ъ	А
А	В	Я	Я	И	Ю	Т	И	П	Ш
Р	Л	С	О	Н	Н	К	Н	Е	К
Ц	Ч	П	М	Т	Ц	В	О	Ч	А
Б	А	Р	Й	З	Х	Х	Ю	К	А
М	Е	М	А	Л	Е	Й	Л	И	М
З	О	Л	У	Ш	К	А	Б	Н	Ч

(Дети находят сказочных героев, после зачитывают их ,на экране появляются: Мальвина, Буратино, Карлсон, Золушка, Бармалей.)

Сказочница: Вы ребята молодцы, справились со всеми заданиями, выручили сказочных героев. Я вижу вы любите сказки, знаете их.

Сказка по лесу идет ,

Сказку за руку ведет.

Из реки выходит сказка ,

Из трамвая, из ворот.

Это , что за хоровод? Это сказок хоровод

Сказка -умница и прелесть с нами рядышком идет.

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит,

В сказке снова добрый злого, непременно победит.

Танец : «Сказки гуляют по свету»

Сл. Пляцковского Муз. Птичкина. (исполняют 2-3класс)

Итог: Продолжайте читать сказки. Они научат вас отличать плохое от хорошего, воспитают правильное отношение к окружающим.

