

Баловина Алёна Анатольевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 69

Город Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЕННИЕ ЗАБАВЫ» (I МЛ. ГРУППА)

Цель: Активизация речи детей.

Образовательные задачи: развитие любознательности, познавательных интересов, обращая внимание на признаки весны в живой природе;

Речевое развитие: развитие связной речи, формирование способности к диалогической речи; активизировать и обогатить впечатления детей от недавних наблюдений на участке детского сада, предложив для рассматривания картину весенней тематики; - побуждать детей к высказыванию о проведении людей весной: что делают, что одевают, чему радуются (солнышку, прилету птиц, весенним голосам, первым цветам и т.д.)

Материалы: мольберт; картина «Весенние забавы» (из наглядно-дидактического пособия Л.Н.Павловой «Раннее детство. «Развитие речи и мышления»).

Предварительная работа: наблюдение за весенними изменениями в природе во время прогулок (поведение птиц, забавы детей и т.д.); самостоятельное рассматривание картины «Забавы детей», заранее принесенной в группу.

Ход НОД:



1. Воспитатель предлагает детям вспомнить, куда они недавно ходили недавно на прогулке, что видели на участке детского сада, как играли, пуская кораблики по воде. (Воспитатель выслушивает ответы и обобщает их)

-Правильно мы наблюдали, как у нас на участке тает снег, и бегут ручьи.

-А почему это происходит? Давайте вспомним, какое сейчас время года.

Правильно к нам пришла весна, весна-красна солнышком, цветами зеленой травкой, пением птиц.

2. Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем мы весну встречать. (Шагать на месте.)

Весна-красна иди скорей –

Землю солнцем обогрей! (Хлопать в ладоши.)

Пусть тает снег, (Поставить руки перед грудью, а затем волнообразными движениями развести их в стороны.)

Исчезнет лед, (Поставить руки перед грудью, а затем развести их в стороны.)

А птичка песенку споет. (Помахать руками, как крыльями. Взрослый произносит «ти-ти», «ти-ти».)

Скорей набухнут почки (Сжать кулаки и поднять руки вверх, согнув их в локтях.)

И вырастут листочки (Разжать кулаки, пальцы в ладонях при этом не разъединять, изображая листья.)

3. Рассматривание картины «Весенние забавы»

- А сейчас мы с вами рассмотрим картину, на которой нарисовано то, что мы видели с вами, когда гуляли. (Воспитатель выставляет на мольберт картину).

Основное внимание детей акцентируется, прежде всего, на человеке (детях).



- Чем занимаются дети, изображенные на картине? (Пускают кораблики по ручейку, готовят домики-скворечники для птиц, бегают и т.д.)

Воспитатель связывает действия детей с приходом весны.

-Кого еще кроме детей вы видите на картине? (птиц)

- А чем занимаются птицы весной? (птицы купаются в лужицах, несут в клювах веточки для гнезд, заглядывают в скворечники, вьют гнезда).

-Обратите внимание на одежду детей. Во что они одеты?

Они одеты в легкие курточки и шапочки потому, что пришла весна, и стало тепло. (После рассматривания людей на картине, описание их действий, внешнего вида необходимо обратить внимание на их настроение.)

- Всмотритесь внимательно в лица детей.

- Почему детки на картине улыбаются, смеются, радуются? (Дети радуются потому, что пришла весна, потому что светит солнце, поют птицы.)

4. Игра «Воробей»

Воробей с березы (Прыгать, изображая воробьев.)

На дорогу – прыг!

Больше нет мороза – Чик-чирик! (Прыгать и чирикать.)

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеек,

И не зябнут лапки –

Скок, скок, скок! (Прыгать и произносить: «Скок-скок-скок!».)

Высохнут овражки –

Прыг, прыг, прыг! (Прыгать и произносить: «Прыг-прыг-прыг!»)

Вылезут букашки –

Чик-чирик! (Прыгать и чирикать.)

