

Багрова Елена Михайловна

Организация дополнительного образования муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР «ЗЕМЛЯ-НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА»

Цели и задачи мероприятия:

1. Показать важность экологических проблем в природе, влияние на экологическую ситуацию каждого человека;
2. Обратить внимание учащихся на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу;
3. Формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении.

Форма проведения: экологический турнир.

Планируемые достижения учащихся:

- Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережному отношению к окружающему миру.
- Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
- Учиться защищать природные ресурсы.
- Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.



Подготовка:

- учащиеся делится на две команды, придумывают названия и девиз команд;
- конкурс листовок «Земля – наша общая забота»;
- мусор (пакеты, бумага, ветки и т.д.);
- оценочные бланки для жюри
- музыкальное сопровождение для проведения конкурсов

Структура проведения

1. Организационный момент.
2. Представление команд.
3. Викторина « Удивительные превращения».
4. Конкурс «Экологическая ситуация»
5. Конкурс «Чистюля»
6. Конкурс «Обгонялки»
7. Конкурс «Устами младенца»
8. Конкурс листовок «Земля – наша общая забота»
9. Подведение итогов. Награждение победителей. Заключение.

Ход мероприятия

1. Здравствуйте!

Мы сегодня собрались поговорить о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной, о самой красивой и родной планете.

Вы, наверное, догадались, что наш разговор пойдет о нашей колыбели, о нашем общем доме - планете Земля.



Вы наверняка знаете, что весной отмечается много праздников: День птиц. День Земли, День воды. И наше мероприятие мы проведем в форме турнира, не простого, а экологического.

В последнее время много говорят и пишут о неблагоприятной экологической ситуации, которая сложилась на Земле. И сегодня мы с вами должны продемонстрировать не только знания по биологии, но и знания проблем экологии, понимание необходимости заботы обо всех наших соседях по планете.

Так как турнир наш экологический, то давайте вспомним, что- же означает слово "экология".

Ответы учеников.

Слово "Экология" образовано от греческого "ойкос", что означает дом (жилище, местообитание, убежище) и "логос" - наука. В буквальном смысле экология – это наука об организмах "у себя дома". Наука, в которой особое внимание уделяется "совокупности или характеру связей между организмами и окружающей среды".

Экология приобрела практический интерес еще на заре развития человечества.

Проявляя преступную беспечность, человек воздействуя на природу, быстро изменяет естественную среду обитания. Человек – этот наиболее одаренный и могущественный представитель всего живого на Земле – приступил к широкому преобразованию естественного облика нашей планеты, и прежде всего ее растительного и животного царства.



Итак, начинаем наш турнир.

2. Представление команд.

1 команда. "Цветочки".

Девиз.

Все тесно связано вокруг

Примеры мы не будем множить,

Цветка ты не заденешь вдруг,

Чтобы звезды не потревожить!

2 команда. "Солнышко"

Девиз.

Мы все заодно, уносимые

Одной и той же планетой,

Мы – команда одного корабля!

3. Викторина «Удивительные превращения»

Команды поочередно отвечают на вопросы, жюри в оценочных бланках фиксирует набранные баллы, каждый верный ответ – 1 балл.

Подскажите, в кого превращались:

1. Князь Гвидон – в комара, муху, шмеля.

2. Великан-людоед из сказки Ш.Перро – в льва, в мышь.



3. Одиннадцать братьев-принцев из сказки Г.-Х.Андерсена «Дикие лебеди».
4. Коротышка Листик – в ослика. Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе».
5. Таня Забодкина из сказочной повести В.Каверина «Много хороших людей и один завистник» - в сороку.
6. Багдадский калиф Хасид, герой сказки В.Гауфа – в аиста.
7. Юра Баранкин и Костя Малинин – в воробьев, бабочек, муравьев. В.Медведев «Баранкин, будь человеком!»
8. Гадкий утенок – в лебедя из сказки Г.-Х.Андерсена.
9. Пиноккио – в осла. Коллоди «Приключения Пиноккио».

4. Конкурс "Экологическая ситуация"

Экологическая ситуация 1.

Человек - часть живой природы Земли. Здоровье человека определяется не только состоянием окружающей среды, но и образом жизни, питанием. В магазинах нашего города довольно широкий выбор и разнообразный ассортимент молочных продуктов. В то же время частные лица в неустановленных местах реализуют молоко в полиэтиленовых бутылках, используемых вторично.

Задание: опишите кратко дальнейшее развитие экологической ситуации, ее возможные последствия влияния на здоровье человека и предложите пути ее решения.



(При употреблении молока, купленного у частных лиц, можно получить пищевые отравления, поскольку полиэтиленовые ёмкости не подлежат термической обработке. Микробы, находящиеся в необработанных бутылках, могут вызвать острые кишечные заболевания. Если реализуется молоко от больного животного, есть риск заболеть ящуром, бруцеллезом и другими болезнями. Лица, торгующие молоком в полиэтиленовой таре, часто не имеют справок о состоянии здоровья животных и качестве реализуемой продукции. Кроме того, бутылки могут быть подобраны в мусорных контейнерах.

Молоко и молочные продукты лучше всего покупать в магазинах, так как продукция в этом случае сертифицирована, указаны сроки реализации. Если молоко приобретается у частных лиц, необходимо требовать у них ветеринарную справку о состоянии здоровья животного и о качестве продукции, обращать внимание на чистоту посуды - стеклянной тары - и внешний вид продавцов, кипятить молоко.

Экологическая ситуация 2.

Морской транспорт чрезвычайно загрязняет Мировой океан. Один британский эколог провел 1,5 месяца на судне, чтобы учесть количество мусора, выбрасываемого за борт. За этот срок команда из 46 человек отправила в море: пять тысяч консервных банок, 350 пластиковых бутылок, 320 бумажных пакетов, 5 жестяных бочек, множество полиэтиленовых пакетов и другого мусора. Рыбаки оставляют в море рыболовные синтетические сети.

Задание: проанализируйте последствия загрязнения Мирового океана морским транспортом, предложите выход из данной экологической ситуации.



(Это приводит к загрязнению океана, превращению его в свалку. Гибнут морские животные, в частности кожистые черепахи и тюлени. Они принимают полиэтиленовые пакеты за медуз и проглатывают их. Желудок забивается, и животные гибнут. Очень часто в желудках акул обнаруживают при вскрытии консервные банки, комки мазута, другие предметы, так как акулы, когда голодны, хватают все подряд.

Часто морские животные (тюлени, киты, дельфины, птицы) не могут нормально жить и питаться, поскольку их тело туго стягивает сетка, она не разлагается в природе и поэтому доставляет мучения животным на протяжении всей жизни.

5. Конкурс «Чистюли»

По полу разбросан мусор: пакеты, карандаши, ручки и т. д. Ребята делятся на две-три команды. Задача участников: пока звучит музыка (25-30 секунд), собрать как можно больше мусора.

6. Конкурс "Обгонялки"

Шуточные вопросы "Двойная жизнь животных".

Задание - отгадайте слова, которые совпадают с названиями самых разных живых существ.

1. Любитель зимнего плавания (морж);

2. Пешеходный переход (зебра);



3. Автобусный безбилетник (заяц);
4. Длинный рычаг у колодца (журавль);
5. Заменитель колес у трактора и танка (гусениц);
6. Любитель очень рано вставать (жаворонок);
7. Любитель очень поздно ложиться (сова);
8. Небольшой выступ передней части ствола стрелкового оружия, служащий для прицеливания (мушка);
9. Сторона монеты, противоположная решке (орел);
- 10 Шахматная фигура, которая ходит буквой Г (конь);
11. Детская игрушка на ниточке, запускаемая в небо (змея);
12. Щетка для чистки бутылок (Ерш - речная рыба с колючими плавниками);
13. Имя писателя – классика (Лев);
14. Известная германская компания, выпускающая спортивную одежду, обувь, инвентарь (пума, или ягуар - большая дикая американская кошка.)



15. Ложный слух (утка);

16. Приспособление, которое электромонтер надевает на ноги, чтобы залезть на опору линии электропередачи (кошки);

17. Спортивный снаряд в гимнастике (конь);

18. Проявление нежности, любви, (ласка);

19. Пленка на остывающем молоке (пеночка-певчая птица семейства славковых);

20. Крупное российское издательство, специализирующееся на выпуске учебной литературы. (дрофа - крупная степная птица)

21. Известная зарубежная фирма по производству обуви (Саламандра).

7. Конкурс “Устами младенца”.

В этом туре ребята знакомятся с наиболее распространенными отходами. На каждый из отходов заготовлено по 5 высказываний. Задачи команд: попытаться понять о чём идёт речь. Побеждает та команда, которая больше и верно назовет отходы.

Детские высказывания:

- Его производит обыкновенная корова.
- В небольших количествах он очень полезен.



- Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.
- При попадании в водоём он разрушается, рыба и другие водные

животные

начинают задыхаться.

- Его необходимо компостировать.

(Навоз.)

- У меня очень много игрушек сделанных из неё.
- Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать.
- Предметы, изготовленные из нее, мало весят.
- Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо

пахнет.

- Ее нельзя выбрасывать, т.к она сама по себе в природе не разлагается.

(Пластмасса)

- Ее изобрели китайцы.
- У нас ее получают из дерева.
- Она легко горит.
- Из нее получается очень много мусора.
- На ней обычно рисуют или пишут.

(Бумага)

- Его делают из песка.
- Чаще всего оно прозрачное.
- Когда падает, оно разбивается.
- Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
- Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

(Стекло)



- Это то, чего много в городе, но мало в деревне.
- Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик.
- От этого люди болеют, много нервничают, громко кричат, и этого становится ещё больше.
- Его издают разные приборы, машины.
- Он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много, то это вызывает опьянение, действует, как наркотик.

(Шум)

- Этого почти не видно.
- Этого очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.
- От этого у людей бывает астма, бронхит, рак.
- Это могут собрать на свои листья зелёные растения.
- В городе, где этого очень много, не растут лишайники.

(Газовые отходы)

8. Конкурс листовок на тему "Земля - наша общая забота"

Жюри заранее должны оценить конкурсные работы, выставить заработанные баллы командам и озвучить при подведении итогов.

Послушав все выступления и ответы на вопросы викторины мы убедились, что наша Земля серьезно больна. Ее поразило вмешательство человека. Люди! Давно пора понять, что не Природе нужна наша защита. Это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух – чтобы дышать;



кристальная вода – чтобы пить; вся Природа – чтобы жить. Давайте жить в согласии с природой и не нарушать ее законов и порядка, разумно использовать ее дары и богатства.

9. Подведение итогов. Награждение победителей.

