

*Пучкова Анна Андреевна*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение*

*«Гимназия №1» города Перми*

## СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА «НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ»

**Тип урока:** интегрированный урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по курсу математики и истории 8 класса.

### **Цели урока:**

#### **Образовательные:**

1. Систематизация знаний по темам курса 8 класса.
2. Повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся.
3. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач.
4. Демонстрация тесной связи предметов (истории и математики).
5. Тренировка устного счета.

#### **Развивающие:**

1. Расширение кругозора учащихся.
2. Развитие приемов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы.
3. Повышение информационной культуры учащихся, интереса к предмету математика, история.
4. Развитие познавательной активности, положительной мотивации к предмету.
5. Развить потребность к самообразованию.



### **Воспитательные:**

1. Воспитание любви к родной стране, ее истории.
2. Воспитание ответственности, самостоятельности, самооценки, умения работать в коллективе.
3. Воспитание дисциплинированности.
4. Показать математику как интересную науку, превратить занятие в необычный урок, где может проявить себя каждый ученик.
5. Воспитание уважение друг к другу, к старшему поколению.
6. Воспитание патриотизма, гражданского самосознания.

**Формы организации работы на занятии:** индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** компьютер, проектор, карточки с заданиями.

### **План занятия:**

1. Организационный момент:
  - настрой на рабочий лад;
  - сообщение темы занятия;
  - сообщение плана занятия.
2. Подготовка к активному и сознательному усвоению, закреплению, систематизации знаний. Изложение материала:
  - 2.1 вводное слово учителя;
  - 2.2-2.3 повторение основного материала курса математики 8 класса с использованием исторических фактов;
3. Домашнее задание.

### **Ход урока:**

**1. Организационный момент. Приветствие.**

**2.1. Вводное слово.**

Ученик: Дошла ль в пустыни ваши весть,—

Как Русь боролась с исполином?

Старик отец вел распри с сыном:

Кому скорей на славну месть



Идти? — И, жребьем недовольны,  
Хватая пику и топор,  
Бежали оба в полк напоольный;  
Или в борах, в трущобах гор  
С пришельцем бешено сражались.  
От запада к нам бури мчались:  
Великий вождь Наполеон  
К нам двадцать вел с собой народов.  
В минувшем нет таких походов:  
Восстал от моря к морю стон  
От топа конных, пеших строев;  
Их длинная, пустая рать  
Всю Русь хотела затоптать;  
Но снежная страна героев  
Высоко подняла чело  
В заре огнистой прежних боев:  
Кипело каждое село  
Толпами воинов брадатых:  
«Куда ты, нехристь?.. Нас не тронь!»  
(Ф.Н. Глинка отрывок из рассказа)

## **2.2. Вторжение Наполеона.**

### **Задача №1.**

В ночь на 12 июня 1812 г. Войска Наполеона численностью около \_\_\_\_ тыс. человек начали вторжение в пределы России. Их возглавляли сам император и его прославленные полководцы, покорившие всю Европу.

Русская армия состояла лишь из \_\_\_\_ тыс. солдат и офицеров. К тому же была разделена на три части и рассредоточена вдоль западной границы.

Решите задания и заполните пропуски:

$$1) \sqrt{49} * \sqrt{36 * 100}$$

$$2) \sqrt{441 * 100}$$

### Задача №2

Необходимо выполнить последовательность действий и выбрать ответы в таблице (табл. 1), при этом будет открываться фрагмент картины (рис. 1).

Таблица 1

#### Поле ответов

1) Вычислите:  $\sqrt{36}$ ;

2) Решите уравнение:  $x^2 - 9 = 0$

3) Вычислите:  $\sqrt{\frac{9}{100}}$

4) Решите уравнение:  $x(x - 2) = 0$

5) Вычислите:  $\sqrt{64 * 49}$

6) Решите уравнение:  $12 - x^2 = 11$

7) Вычислите:  $\sqrt{36} * \sqrt{100}$

8) Вычислите:  $\sqrt{144}$

67	45	9	23	4
$\pm 45$	6	$\pm 1$	2	0
14	12	3/10	56	8
1	0	60	$\pm 3$	3
50	10	22	5	6





Рис. 1

Кто изображен на картине (см. рис. 1)? (Петр Иванович Багратион) Что вы знаете об этом полководце?

### Задача №3.

Выберите высказывание принадлежащее Петру Ивановичу:

А) «Я довольно нелегко ранен в левую ногу пулею с раздроблением кости; но нималейше не сожалею о сём, быв всегда готов пожертвовать и последнею каплею моей крови на защиту отечества и августейшего престола...» [4]

Б) «Я вам прощаю, государь, но Россия вам не простит» [4]

В) « Вид у него после облачения в форму был, конечно, презабавный» [4].

Итак, главную силу русских войск составляла 1-я армия под командованием военного министра М.Б. Барклая де Толли, размещенная вдоль реки Неман. Южнее ее, в Белоруссии, располагалась 2-я армия П.И. Багратиона. Еще южнее 3-я армия А.П. Тормасова должна была прикрывать пути возможного наступления противника на Киев.

### 2.3. События войны.

#### Задача №4

Народный характер войны наиболее проявился в действиях крестьян. Еще до Бородинского сражения Наполеон терял ежедневно по несколько сотен солдат, которые гибли от рук партизан-крестьян. По инициативе адъютанта П.И. Багратиона Дениса Васильевича Давыдова было решено придать партизанскому движению организованный характер. Стали создаваться армейские партизанские отряды. Первый из них в составе  $a$  гусар и  $b$  казаков возглавил сам Давыдов, другой – штабс-капитан Александр.

С  $a$  гусарами и  $b$  казаками в одной из вылазок он умудрился взять в плен  $f$  французов, отбив при этом  $e$  русских пленных, телегу с патронами и девять телег с провиантом. Его отряд за счёт крестьян и освобождённых пленных быстро разрастался.

Решите задачи и вставьте полученные данные вместо букв:

a) вычислите:  $\frac{a^2 b^5}{c^3}$  при  $a = 20, b = -1, c = -2$ ;

b) вычислите:  $\sqrt{128} * \sqrt{50}$ ;

f) найдите число, если 20% от этого числа равны 74;

e) найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 10, 5 и 4.

### Задача №5

В войне 1812 года участвовали и женщины. В Отечественную войну она командовала полуэскадром. Участвовала в сражениях под Смоленском, Колоцким монастырем, при Бородино защищала Семеновские флеши, где была контужена ядром в ногу, и уехала для лечения в Сарапул. Позднее была произведена в чин поручика, служила ординарцем у Кутузова, который знал кто она.

В мае 1813 она снова появилась в действующей армии и приняла участие в войне за освобождение Германии, отличившись при блокаде крепости Модлина и взятии города Гамбурга.



В 1816, уступив просьбам отца, она вышла в отставку в чине штабс-ротмистра и пенсией и жила то в Сарапуле, то в Елабуге [1].

1										
				2						
				3						
	4									
		5								
			6							

Вопросы к кроссворду:

1) Все, что раньше люди знали,

Он собрал в своих «Началах».

Было их 13 книг,

Написал их все .... (Евклид)

2) термин в геометрии, получивший название от латинского *angulus* (угол);

3) какую геометрическую фигуру прикрепляют к лацканам костюмов выпускников вузов? (Ромб)

4) сотая часть числа (Процент);

5) вторая степень числа (Квадрат);

6) первая координата точки (Абсцисса).

Ответ. Дурова Надежда Андреевна.

Вопрос учащимся: что вы знаете о жизни Надежды Андреевны?







### Задача №6 (для самостоятельной работы)

Используя найденные ответы, заполните пропуски в тексте.

Во время кампании 1812 г. исчез кадровый цвет французской армии, о котором Франция впоследствии могла только мечтать. В 1813-1814 годах спасшиеся на Березине ветераны Московского похода составляли менее ⓘ % состава войска Наполеона (их немалая часть оказалась блокированной в крепости Данциг, сдавшейся в декабре 1813г.). После 1812 г. у Наполеона была уже совсем другая армия. С ней он мог лишь отсрочить свое окончательное крушение. В своем донесении М.И. Кутузов так подводил итоги кампании:





«Наполеон вошел с  тыс., а вывел около  тыс., оставив не менее  тыс. пленными и  пушек». Число погибших в русских войсках составило  тыс. чел. Из них убитых и умерших от ран -  тыс. человек. Остальные умерли в основном от болезней в период преследования Наполеона.
















В русской истории Отечественная война стала самой интенсивной по количеству битв. В среднем, на каждый месяц здесь приходилось по  сражений.

Таблица 2

### Задания

	Найдите число, если 42% этого числа равно 8,4.
	Решите уравнение $0,5x + 0,2x = 105$
	Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 10 см, 4 см, 3 см.
	Имеется раствор уксусной кислоты. Известно что в 0,5л раствора содержится 0,475л воды. Сколько процентов в растворе уксусной кислоты?
	Вычислите: $10\sqrt{64} * \sqrt{36}$
	Вычислите площадь прямоугольной площадки длиной 42,5 метров и шириной 20 метров.
	Найдите 20% от числа 230.

Ответы:

 20	 150	 120	 5
 480	 850	 46	

### 3. Домашнее задание.

Класс делится на группы по 2-3 человека, каждая группа готовит презентацию на выбор: о полководце, участнике, этапе Отечественной войны 1812 года.



Спасибо за занятие. До свидания.

**Список литературы:**

1. Алимов Ш.А. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. М.: Просвещение, 2010. – 255 с.
2. Блинов Н. Н. «Кавалерист-девица» и Дуровы. (Из Сарапульской хроники) // Исторический вестник, 1888. — Т. 31. — № 2. — С. 414—420.
3. Данилов А.А. История России XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2010. – 287 с.
4. Советская военная энциклопедия / под ред. А. А. Гречко. — М.: Воениздат, 1976. — Т. 1. — 637 с.

