

Пучкова Анна Андреевна

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Гимназия №1» города Перми

СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА «НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ»

Тип урока: интегрированный урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по курсу математики и истории 8 класса.

Цели урока:

Образовательные:

1. Систематизация знаний по темам курса 8 класса.
2. Повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся.
3. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач.
4. Демонстрация тесной связи предметов (истории и математики).
5. Тренировка устного счета.

Развивающие:

1. Расширение кругозора учащихся.
2. Развитие приемов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы.
3. Повышение информационной культуры учащихся, интереса к предмету математика, история.
4. Развитие познавательной активности, положительной мотивации к предмету.
5. Развить потребность к самообразованию.



Воспитательные:

1. Воспитание любви к родной стране, ее истории.
2. Воспитание ответственности, самостоятельности, самооценки, умения работать в коллективе.
3. Воспитание дисциплинированности.
4. Показать математику как интересную науку, превратить занятие в необычный урок, где может проявить себя каждый ученик.
5. Воспитание уважение друг к другу, к старшему поколению.
6. Воспитание патриотизма, гражданского самосознания.

Формы организации работы на занятии: индивидуальная, групповая.

Оборудование: компьютер, проектор, карточки с заданиями.

План занятия:

1. Организационный момент:
 - настрой на рабочий лад;
 - сообщение темы занятия;
 - сообщение плана занятия.
2. Подготовка к активному и сознательному усвоению, закреплению, систематизации знаний. Изложение материала:
 - 2.1 вводное слово учителя;
 - 2.2-2.3 повторение основного материала курса математики 8 класса с использованием исторических фактов;
3. Домашнее задание.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

2.1. Вводное слово.

Ученик: Дошла ль в пустыни ваши весть,—

Как Русь боролась с исполином?

Старик отец вел распри с сыном:

Кому скорей на славну месть



Идти? — И, жребьем недовольны,
Хватая пику и топор,
Бежали оба в полк напоольный;
Или в борах, в трущобах гор
С пришельцем бешено сражались.
От запада к нам бури мчались:
Великий вождь Наполеон
К нам двадцать вел с собой народов.
В минувшем нет таких походов:
Восстал от моря к морю стон
От топа конных, пеших строев;
Их длинная, пустая рать
Всю Русь хотела затоптать;
Но снежная страна героев
Высоко подняла чело
В заре огнистой прежних боев:
Кипело каждое село
Толпами воинов брадатых:
«Куда ты, нехристь?.. Нас не тронь!»
(Ф.Н. Глинка отрывок из рассказа)

2.2. Вторжение Наполеона.

Задача №1.

В ночь на 12 июня 1812 г. Войска Наполеона численностью около ____ тыс. человек начали вторжение в пределы России. Их возглавляли сам император и его прославленные полководцы, покорившие всю Европу.

Русская армия состояла лишь из ____ тыс. солдат и офицеров. К тому же была разделена на три части и рассредоточена вдоль западной границы.

Решите задания и заполните пропуски:

$$1) \sqrt{49} * \sqrt{36 * 100}$$

$$2) \sqrt{441 * 100}$$

Задача №2

Необходимо выполнить последовательность действий и выбрать ответы в таблице (табл. 1), при этом будет открываться фрагмент картины (рис. 1).

Таблица 1

Поле ответов

1) Вычислите: $\sqrt{36}$;

2) Решите уравнение: $x^2 - 9 = 0$

3) Вычислите: $\sqrt{\frac{9}{100}}$

4) Решите уравнение: $x(x - 2) = 0$

5) Вычислите: $\sqrt{64 * 49}$

6) Решите уравнение: $12 - x^2 = 11$

7) Вычислите: $\sqrt{36} * \sqrt{100}$

8) Вычислите: $\sqrt{144}$

67	45	9	23	4
± 45	6	± 1	2	0
14	12	3/10	56	8
1	0	60	± 3	3
50	10	22	5	6





Рис. 1

Кто изображен на картине (см. рис. 1)? (Петр Иванович Багратион) Что вы знаете об этом полководце?

Задача №3.

Выберите высказывание принадлежащее Петру Ивановичу:

А) «Я довольно нелегко ранен в левую ногу пулею с раздроблением кости; но нималейше не сожалею о сём, быв всегда готов пожертвовать и последнею каплею моей крови на защиту отечества и августейшего престола...» [4]

Б) «Я вам прощаю, государь, но Россия вам не простит» [4]

В) « Вид у него после облачения в форму был, конечно, презабавный» [4].

Итак, главную силу русских войск составляла 1-я армия под командованием военного министра М.Б. Барклая де Толли, размещенная вдоль реки Неман. Южнее ее, в Белоруссии, располагалась 2-я армия П.И. Багратиона. Еще южнее 3-я армия А.П. Тормасова должна была прикрывать пути возможного наступления противника на Киев.

2.3. События войны.

Задача №4

Народный характер войны наиболее проявился в действиях крестьян. Еще до Бородинского сражения Наполеон терял ежедневно по несколько сотен солдат, которые гибли от рук партизан-крестьян. По инициативе адъютанта П.И. Багратиона Дениса Васильевича Давыдова было решено придать партизанскому движению организованный характер. Стали создаваться армейские партизанские отряды. Первый из них в составе a гусар и b казаков возглавил сам Давыдов, другой – штабс-капитан Александр.

С a гусарами и b казаками в одной из вылазок он умудрился взять в плен f французов, отбив при этом e русских пленных, телегу с патронами и девять телег с провиантом. Его отряд за счёт крестьян и освобождённых пленных быстро разрастался.

Решите задачи и вставьте полученные данные вместо букв:

a) вычислите: $\frac{a^2 b^5}{c^3}$ при $a = 20, b = -1, c = -2$;

b) вычислите: $\sqrt{128} * \sqrt{50}$;

f) найдите число, если 20% от этого числа равны 74;

e) найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 10, 5 и 4.

Задача №5

В войне 1812 года участвовали и женщины. В Отечественную войну она командовала полуэскадром. Участвовала в сражениях под Смоленском, Колоцким монастырем, при Бородино защищала Семеновские флеши, где была контужена ядром в ногу, и уехала для лечения в Сарапул. Позднее была произведена в чин поручика, служила ординарцем у Кутузова, который знал кто она.

В мае 1813 она снова появилась в действующей армии и приняла участие в войне за освобождение Германии, отличившись при блокаде крепости Модлина и взятии города Гамбурга.



В 1816, уступив просьбам отца, она вышла в отставку в чине штабс-ротмистра и пенсией и жила то в Сарапуле, то в Елабуге [1].

1										
				2						
				3						
	4									
		5								
			6							

Вопросы к кроссворду:

1) Все, что раньше люди знали,

Он собрал в своих «Началах».

Было их 13 книг,

Написал их все (Евклид)

2) термин в геометрии, получивший название от латинского *angulus* (угол);

3) какую геометрическую фигуру прикрепляют к лацканам костюмов выпускников вузов? (Ромб)

4) сотая часть числа (Процент);

5) вторая степень числа (Квадрат);

6) первая координата точки (Абсцисса).

Ответ. Дурова Надежда Андреевна.

Вопрос учащимся: что вы знаете о жизни Надежды Андреевны?

Задача №6 (для самостоятельной работы)

Используя найденные ответы, заполните пропуски в тексте.

Во время кампании 1812 г. исчез кадровый цвет французской армии, о котором Франция впоследствии могла только мечтать. В 1813-1814 годах спасшиеся на Березине ветераны Московского похода составляли менее ⓘ % состава войска Наполеона (их немалая часть оказалась блокированной в крепости Данциг, сдавшейся в декабре 1813г.). После 1812 г. у Наполеона была уже совсем другая армия. С ней он мог лишь отсрочить свое окончательное крушение. В своем донесении М.И. Кутузов так подводил итоги кампании:



«Наполеон вошел с  тыс., а вывел около  тыс., оставив не менее  тыс. пленными и  пушек». Число погибших в русских войсках составило  тыс. чел. Из них убитых и умерших от ран -  тыс. человек. Остальные умерли в основном от болезней в период преследования Наполеона.

В русской истории Отечественная война стала самой интенсивной по количеству битв. В среднем, на каждый месяц здесь приходилось по  сражений.

Таблица 2

Задания

	Найдите число, если 42% этого числа равно 8,4.
	Решите уравнение $0,5x + 0,2x = 105$
	Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 10 см, 4 см, 3 см.
	Имеется раствор уксусной кислоты. Известно что в 0,5л раствора содержится 0,475л воды. Сколько процентов в растворе уксусной кислоты?
	Вычислите: $10\sqrt{64} * \sqrt{36}$
	Вычислите площадь прямоугольной площадки длиной 42,5 метров и шириной 20 метров.
	Найдите 20% от числа 230.

Ответы:

 20	 150	 120	 5
 480	 850	 46	

3. Домашнее задание.

Класс делится на группы по 2-3 человека, каждая группа готовит презентацию на выбор: о полководце, участнике, этапе Отечественной войны 1812 года.

Спасибо за занятие. До свидания.

Список литературы:

1. Алимов Ш.А. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. М.: Просвещение, 2010. – 255 с.
2. Блинов Н. Н. «Кавалерист-девица» и Дуровы. (Из Сарапульской хроники) // Исторический вестник, 1888. — Т. 31. — № 2. — С. 414—420.
3. Данилов А.А. История России XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2010. – 287 с.
4. Советская военная энциклопедия / под ред. А. А. Гречко. — М.: Воениздат, 1976. — Т. 1. — 637 с.

