

Павлова Светлана Павловна

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» МР «Хангаласский улус»
Республики Саха (Якутия)*

«ПОСЕВ СЕМЯН НА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОМ МАТЕРИАЛЕ»

План занятия

Тема: Посев семян овощной культуры на экологически чистом материале.

Цель: Формирование умений и навыков по посеву семян на экологически чистом материале.

Задачи:

Обучающие - познакомить с приемами и способами подготовки правильного состава

почвенной смеси;

-ознакомить с новым методом посева семян на экологически чистом материале;

Развивающие- расширить познавательные интересы по защите и охране окружающей

микросреды;

- расширить знания об особенностях посева овощной культуры (в данном

случае-перца) о полезных свойствах данной культуры;

- расширить возможность применения отходных бытовых материалов.



Воспитательные- раскрыть сущность охраны окружающей среды на примере посева

семян на экологически чистом материале и применения отходных бытовых материалов.

Тип занятия - комбинированный тип занятия с изучением нового метода с самостоятельным применением знаний, умений и навыков труда по посеву семян.

Форма занятия – практическая работа.

Методы организации занятия: игровой, наглядный, практическая работа.

Методическое оснащение занятия, материалы: слайдовый материал, дерновая земля, перегной, опилка, семена, раствор марганцовки, вода, яичные скорлупы, посуда для смеси посадочной почвенной смеси.

Материалы по обеспечению безопасности работы: фартуки, перчатки.

Ход занятия:

1 этап: организационный этап (подготовка детей к работе на занятии)

1. ***Знакомство:*** (если дети не знакомы с педагогом) Здравствуйте! Я - педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования Хангаласского улуса, руковожу кружком «Юный эколог», меня зовут - Павлова Светлана Павловна.

2. ***Подготовка детей к работе на занятии:*** Тема занятия очень актуальная, злободневная, содержание занятия думаю, особых знаний и умений от вас не требует. От вас требуется только активное участие, аккуратное выполнение всех моих заданий с позитивным настроем, и бодрое и хорошее настроение. И я призываю вас включиться в нашу общую работу.

2 этап: подготовительный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности).



1. ознакомление с темой, целью и задачами занятия.

И так, тема нашего занятия- Посев семян на рассаду на экологически чистом материале.

Цель: Формирование умений и навыков по посеву семян на экологически чистом материале.

Хочу- познакомить с приемами и способами подготовки правильного состава

почвы, подготовки и посадки осадки семян овощей;

-ознакомить с новым методом посева семян на экологически чистом материале;

Думаю- занятие расширить познавательные интересы по защите и охране окружающей

микросреды;

- расширить знания об особенностях посева овощной культуры (о котором

будет идти речь о полезных свойствах данной культуры),

- расширить возможность применения отходных бытовых материалов.

Надеюсь- вы раскроете сущность охраны окружающей среды на примере посева

семян на экологически чистом материале и применения отходных бытовых материалов.

2. Ознакомление с правилами безопасности труда на занятии и инструментами:

1. В работе с землей и обеззараживающими веществами нужно работать в перчатках, в фартуке.

2. Работать только согласно инструкции педагога строго под его наблюдением

3. Мотивация детей к работе.

А) Вы знаете, с наступлением весны почти в каждом доме идет работа по подготовке к посевной работе в подворье. Наверно, ваши матери, сестры, тети заняты посадкой семян овощей, цветов. И вы в какой-то мере знакомы с этой работой. Возможно, кто-то из вас помогает им в этом деле.

У меня к вам вопрос №1- Как, в чем (на каком материале) осуществляют посев семян на рассаду (дети могут отвечать: в целлофановых мешках, горшочках, продающихся в магазине).

Целлофановые горшочки - после использования выбрасывается в мусор, в последующем при сжигании - загрязняет воздух, горшочки - экономически затратные и как в первом случае превращаются в мусор)

Мы, как юные экологи, должны всегда и везде вести природоохранную работу, в любых мелочах жизни. И в то же время должны стараться, чтобы любое дело приносило пользу и было производительным, полезным.

Сегодня, придерживаясь этих принципов деятельности при посеве семян овощной культур, мы постараемся посадить в таком материале и использовать метод:

- 1) экологически чистый;
- 2) экономически совсем не затратный;
- 3) в последующем сам по себе превращающийся в полезное для растения минерал, удобрение.

Это—метод посева семян используя скорлупы яиц в качестве горшка для рассады.

Вопрос №2- Кто знает, из чего состоит скорлупа яйца?

Она состоит на 94% состоит из карбоната кальция и очень хорошо усваивается растениями, т.к. синтезирован птичьим организмом. При



постоянном применении яичной скорлупы как удобрение повышается плодородность за счет понижения кислотности нечерноземных почв.

Б) вопрос №3-Какое растение будем сеять?

Я буду проводить такую мини-игру викторину: Мини-викторина, с показом следующих картин(учитель показывает картины или слайды с вопросами)



1. Это лист какого растения.

2. Это семена той овощной

3. Это сеянцы посадочного материала культуры, которую мы должны посадить



4. Это то растение

5. Техническая спелость

6. Биологическая спелость после пикировки овощной культуры

Теперь вы знаете о какой овощной культуре идет речь. Это- перец, которого мы будем сегодня сеять.

Что вы знаете о перце? Его значение? Как используют?

Перец относится к семейству пасленовых, культивируется как однолетнее растение. Известны 2 группы перца: горький перец и сладкий перец.



Горький перец.

сладкий перец

Использование горького перца

Использование сладкого перца

Горький перец используют в сухом и свежем виде в качестве приправы к различным блюдам, а также как специи при мариновании, солении и консервировании.

Сладкие сорта перца идут в пищу свежими, а также в тушеном и фаршированном виде. Из него изготавливают различные консервы.

Плоды перца содержат большое количество разных витаминов. Сладкий перец светолюбивое, теплолюбивое растение. В условиях Якутии выращивают раннеспелые и среднеспелые сорта перца.

К среднеспелым сортам относятся «Агаповский», «Винни Пух», «Крепыш», «Первенец Сибири», «Здоровье», «Тополин» и др.

Среднеспелые сорта- «Калифорнийское чудо», «Ласточка», «Подарок Молдовы» и тд.

Отгадали какое растение будем сажать, перед тем как приступить к основной работе предлагаю физкультпаузу.

Физкультпауза-

Утром бабочка проснулась, улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась, два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела, а четыре – улетела!

3 этап.- выполнение основной работы (усвоение нового метода посадки семян)

1. Подготовка семян к посеву –погружаем семена на 5% раствор поваренной соли (50г. соли на 1 литр вода), 3-4 минуты семена помешиваем и



оставляем в покое. Через некоторое время всплывшие семена удаляем, а осевшие на дно хорошо промываем водой.

2. Обеззараживание перца –это процесс для предотвращения заболевания растения. Для этого можете воспользоваться 1%-ным раствором марганцовки (1г.на полстакана воды). В течение 15 мин. Погружаем и хорошо промываем.

2. Подготовка почвенной смеси (готовая почвенная смесь, по этой теме выделено отдельное занятие). Самый практичный метод- 3 части перегноя, 2 части дерновой смеси и 1 часть древесной опилки (вместо опилки можно использовать песок). Наполняем яичные скорлупы почвенной смесью. Слегка нужно уплотнить.

3. Обеззараживание почвы 15-ным раствором марганцовки.

4. Опрыскивание почвы (Полив почвы)

5. Посев семян. Сажать семена рекомендуется на глубину 1-1.5 см. Для чего делаем ямки в почвенной смеси нужной глубины. Удобнее использовать продолговатый предмет, в нашем случае ложечку. Далее семена присыпаем землей и еще раз поливаем теплой водой.

Преимущество этого метода:

1). В продаже также есть различные стимуляторы роста, с помощью которых можно значительно ускорить процесс прорастания. В нашем случае это природная известь яичная скорлупа.

2). Посадка семян перца на рассаду требует много почвы, поскольку перец, в отличие от помидор и других овощей, не любит пересадки. При пересадке рассады из отдельных стаканчиков можем повредить ком земли и корни растения. В нашем случае мы можем избегать от этих неприятностей. При посадке нужно слегка размять скорлупу и посадить прямо в землю.

6. Укрытие рассады пленкой и поставка в затемненное теплое место.

Для ускорения всходов, необходимо создать парниковый эффект, для этого накрываем наш посаженный перец пленкой (подойдет и обычный



целлофановый пакет). Теперь емкость необходимо поставить в теплое место, можно около батареи.

7. Уборка рабочего места.

4 этап- (анализ и оценка успешности достижения цели и наметка перспектив последующей работы).

Этим мы закончили нашу работу. Поставленные цели и задачи сегодняшнего занятия достигнуты. (Педагог оценивает работу обучающихся)

5 этап- рефлексия (самооценка детей на свою работу, полезность занятия)

Теперь подведем итоги работы, хочу узнать вашу оценку о полезности данного занятия.

1) что узнали нового?

2) Чему учились?

3) как вы думаете, пригодится ли сегодняшний материал занятия в будущем в вашей жизни?

Завершение: Благодарю за активную, плодотворную работу, думаю, что приобретенные навыки и умения труда пригодятся в будущем. Желаю вам здоровья, успехов в учебе и позитива в жизни.

До свидания!



Использованная литература:

1. Львова П.М. Картофель и овощные культуры в Якутии. – Якутск: 2005.
2. Максимов Г.Н. Родная Якутия: природа, люди, природопользование. – Якутск: Бичик, 2003.
3. Неустроев М.П. Методика проведения опытов на пришкольном участке. – ЯНИИСХ СО РАСХН: 2010.
4. Федоров И.Г., Васильев П.К. Уклад жизни народа саха. – Якутск: Бичик, 2012.
5. Федоров Н.С. Урожай нашего подворья. – Якутск: Бичик, 2002.
6. Черткова М.А. Наука – практике: опыт работы на дачном участке под г. Якутск. – Якутск. 2007.

