

Кузнецова Светлана Дамировна

Муниципальное казенное общеобразовательное

учреждение основная общеобразовательная школа № 4

г. Красноуфимск

УРОК ПО АЛГЕБРЕ ДЛЯ 8 КЛАССА ПО ТЕМЕ «КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»

В разработке представлены конспект урока алгебры для учащихся 8 класса по теме «Квадратные уравнения» с использованием интерактивной доски.

Конспект урока содержит теоретический материал, образцы решения заданий по указанной теме, а так же практические задания, необходимые для закрепления и развития знаний, умений и навыков учащихся по теме, предусмотренных программой. Теоретические сведения и образцы решения, позволят слабым ученикам опираться на них при самостоятельной работе с аналогичными заданиями, а также ученикам, пропустившим урок или объяснение учителя самостоятельно изучить новый материал.

Задания для самостоятельного выполнения подобраны с расчетом, что решение этих заданий предусматривает умение распознавать понятия в стандартных ситуациях, применять знания в стандартных условиях или при небольших отклонениях от них. Эти задания по уровню сложности соответствуют большинству основных задач учебника.

В конспект урока включены задания для самопроверки, задания, позволяющие ученику оценить уровень своих знаний по теме, а учителю обеспечивает оперативное установление обратной связи: как идет процесс



обучения, какие трудности или недочеты имеются у конкретного ученика в овладении знаниями и умениями.

Проводя урок с использованием интерактивной доски, учитель может не просто демонстрировать то, что отображено на экране компьютера, но и управлять процессом презентации, давать свои комментарии, вносить поправки и коррективы в ее содержание. Рабочие материалы урока могут сохраняться в компьютере для дальнейшего применения. Работа с данным оборудованием помогает сделать изложение материала более увлекательным и динамичным, экономит время, и при необходимости позволяет легко устанавливать обратную связь с учениками.

Интерактивная доска вполне соответствует способу восприятия информации, свойственному современным школьникам (поколению, выросшему на компьютерах и мобильных телефонах), многие из которых испытывают повышенную потребность в визуализации информации. Благодаря наглядности и интерактивности удастся активизировать работу учащихся на уроке и поддерживать у них интерес к предмету. У ребят повышается внимание, они лучше понимают и запоминают материал, улучшаются результаты выполнения домашних заданий, самостоятельных работ.

