

Туманова Анастасия Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Тульской области города Новомосковска

УРОК ПО ПРЕДМЕТУ КРАЕВЕДЕНИЕ НА ТЕМУ

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...»

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ)

Цель урока – формирование гражданской идентичности: патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам и людям старшего поколения.

Задачи:

Личностные:

- формировать социальные мотивы, направленные на развитие устойчивой гражданской позиции, чувство долга и ответственности перед обществом;

- укреплять морально-этические принципы у учащихся.

Метапредметные:

- совершенствовать умения получения и обработки информации, грамотного использования ресурсов сети Internet, возможностей социальных сетей;

- развивать коммуникативные компетенции учащихся: умение слушать, использовать устную и письменную речь для своих выводов и умозаключений, публично представлять результат своего труда, учебное сотрудничество;

- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Предметные:

- формировать систему знаний об истории малой Родины в годы Великой Отечественной войны;
- способствовать пониманию необходимости сохранить память о людях и событиях военных лет.

Данный урок – заключительный в ходе реализации мини-проекта «Никто не забыт, ничто не забыто...», проходит в информационно-библиотечном центре школы.

На этапе подготовки была создана страница в социальной сети ВКонтакте под названием «Никто не забыт, ничто не забыто...» (<https://vk.com/public78674066>).

Учащиеся были разделены на группы по интересам:

- «Исследователи» занимались анализом, систематизацией и отбором полученной информации, изучали исторические документы;
- «Искусствоведы» осуществляли сбор иллюстраций, фотографий военных лет;
- «Кинолюбители» занимались поиском видео- и аудиозаписей военной тематики в сети Internet, электронных образовательных ресурсов в фонде школьной библиотеки;
- «Программисты» осуществляли размещение собранной информации на странице в социальной сети ВКонтакте.

Оснащение занятия

Оборудование: ноутбуки с выходом в Internet, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение: MS PowerPoint, браузер (регистрация в социальной сети ВКонтакте, подписка на страницу «Никто не забыт, ничто не забыто...»).

Оформление: на доске вывешены фотографии военной тематики, звучат песни военных лет.

Учащиеся занимают места вокруг большого стола овальной формы по группам, что создает благоприятную атмосферу для общения и совместной работы.

Ход урока

Организационно-мотивационный этап

Учитель: Добрый день, ребята. Какую знаменательную дату готовится встречать наша страна в следующем году?

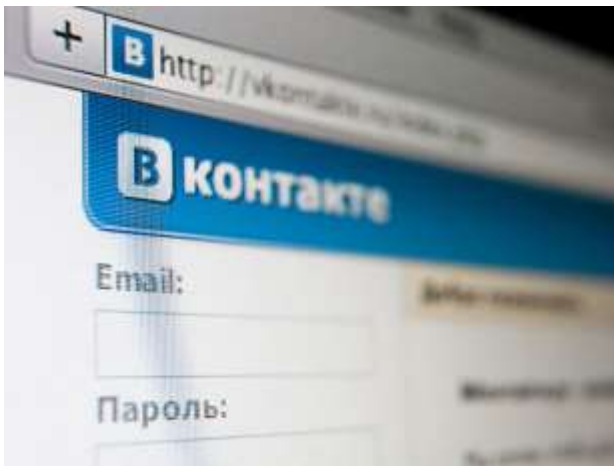
Учащиеся: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Учитель: Что мы с вами можем сделать, чтобы достойно встретить эту знаменательную дату?

Учащиеся: Изготовить своими руками открытки и подарить их ветеранам. Устроить концерт. Как и в прошлом году будем участвовать в городской акции «Бессмертный полк».

Учитель: Эта акция заинтересовала жителей нашего города, но многие, к сожалению, не успели принять участие. Ребята из нашего класса, родители предложили начать подготовку к акции «Бессмертный полк» заранее. Мы поставили перед собой задачу получить достоверную информацию о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны. Где можно разместить эту информацию, чтобы она стала доступной для большой аудитории?

Учащиеся: В социальных сетях, на различных публичных страницах, созданных на определенную тему. Например, о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны, можно будет узнать на странице «Никто не забыт, ничто не забыто...», которую мы создали.



Слайд № 1

Учитель: Верно. И сегодня мы с вами представим друг другу результаты своей работы над этой страницей.



Слайд № 2

Основной этап

Учитель предоставляет слово группе «Исследователи»

1-й представитель группы «Исследователи»: Наша группа занималась обработкой информации, которая была собрана нашими одноклассниками у жителей микрорайона и родственников. Нам был представлен большой объем информации в виде сочинений о родственниках, участвовавших в войне, письменных заметок, фотографий, документов и медалей. Собранную

информацию мы передали группе «Программисты» для размещения ее на странице ВКонтакте.

Учащиеся из группы «Программисты» демонстрируют материалы со страницы «Никто не забыт, ничто не забыто...» (приложение № 1).



2-й представитель группы «Исследователи»: Мы посетили ветеранов, проживающих в Доме «Забота», который находится рядом с нашей школой. Они поделились с нами своими воспоминаниями, рассказали о том, как выживали в годы войны. Эта встреча надолго останется в нашей памяти. Рассказы о годах войны впечатлили нас до глубины души.

3-й представитель группы «Исследователи»: Мы работали в библиотеке, изучали исторические сведения о войне. Итогом работы стал составленный календарь Великой Отечественной войны (приложение № 2). Мы предлагаем разместить его на нашей странице.

Учащиеся класса изучают представленный материал, отмечают, что группа «Исследователи» проделала существенную работу, подобрала интересную информацию, эстетично её оформила, принимают решение разместить календарь Великой Отечественной войны на странице ВКонтакте «Никто не забыт, ничто не забыто...».

Учащиеся класса оценивают результаты работы членов группы «Исследователи»: Я считаю, что ребята очень хорошо поработали. Только мне бы хотелось добавить информацию о городах-героях. Вчера я пересматривал в Internet видеозаписи военных лет и обратил внимание на упоминание о

городах-героях. Мне показалось это интересным. Я подготовил краткую справку о городах-героях и предлагаю её тоже разместить на нашей странице (приложение № 3).

Учащийся передает справку о городах-героях членам группы «Программисты», которые её загружают на страницу ВКонтакте «Никто не забыт, ничто не забыто...» в режиме Online.

Учитель предоставляет слово группе «Искусствоведы»

1-й представитель группы «Искусствоведы»: читает стихотворение

Перед нашей Родиной мы сочтёмся славою,
Все, кто кровью собственной породнился с ней.
Шла война великая, шла война кровавая 1418 дней.
Нас война отметила метиной особою,
В жизни нет и не было ничего трудней,
Метиной особою, самой высшей пробой – 1418 дней.
Наградила нас фронтовым содружеством,
Не было содружества крепче и родней,
Под огнём, под пулями закаляла мужество 1418 дней.
Сколько горя вынесло наше поколение,
Каждый день теряли мы фронтовых друзей,
Каждый день, задумайтесь, – День поминовения 1418 дней.
Как я это выдюжил – до сих пор не ведаю,
Самому мне встретилось тысяча смертей,
Только майский светлый день увенчал Победою 1418 дней.
Нами было сделано всё во имя Родины,
И ещё послужим мы Родине своей,
Всё теперь под силу нам, если нами пройдены 1418 дней...

2-й представитель группы «Искусствоведы»: Наша группа занималась подготовкой иллюстраций, поиском фотографий в сети Internet; мы

сканировали принесенный материал, обрабатывали в программе Paint. Весь накопленный объем информации мы также передали группе «Программисты» для размещения на странице «Никто не забыт, ничто не забыто...».

3-й представитель группы «Искусствоведы»: Из собранных фотографий и иллюстраций мы подготовили слайд-шоу на тему «Хроники Великой Отечественной войны» (приложение № 4).

Учащиеся группы демонстрируют слайд-шоу.

«Программисты» предлагают создать из представленных фотографий и иллюстраций фотоальбом на странице «Никто не забыт, ничто не забыто...».

Учитель: Спасибо группе «Искусствоведы» за интересное представление своей работы. Может, кто из вас, ребята, желает высказаться?

Учащиеся класса оценивают результаты работы членов группы «Искусствоведы»: Мне очень понравился результат труда моих друзей. Надо сказать, что они проделали огромную работу и замечаний у меня нет.

Учащиеся класса оценивают результаты работы членов группы «Искусствоведы»: У меня тоже нет замечаний. Но есть предложение. Давайте найдем в Internet изображения орденов и наград Великой Отечественной войны и на странице ВКонтакте создадим отдельный фотоальбом с подписями названий каждой награды.

Учащийся из группы «Программисты»: Замечательная идея. Я сейчас этим займусь. И тут же загружу найденную информацию на страницу «Никто не забыт, ничто не забыто...».

Учащийся «выходит» в Internet, находит нужные изображения наград Великой Отечественной войны и загружает их на страницу ВКонтакте «Никто не забыт, ничто не забыто...».



Учитель передает слово учащимся из группы «Кинолюбители».

Представитель группы «Кинолюбители»: Мы занимались поиском и отбором видео- и аудиозаписей по военной тематике в сети Internet, в фонде школьной библиотеки, просмотрели огромное количество репортажей о войне, отобрали наиболее интересные и предлагаем их тоже поместить на нашу страницу.

Идет просмотр видеофрагментов.

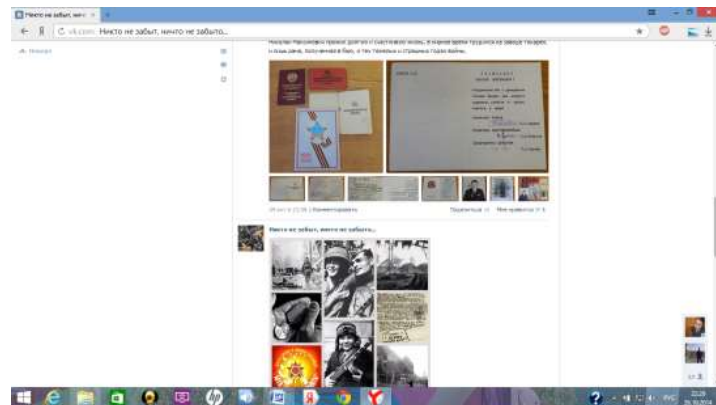
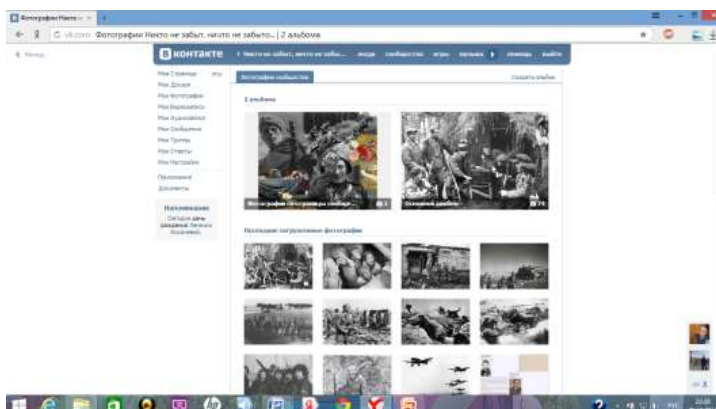


В это время ученик из группы «Программисты» размещает представленный материал на странице ВКонтакте «Никто не забыт, ничто не забыто...».

Учитель передает слово учащимся из группы «Программисты»

1-й представитель группы «Программисты»: Страница ВКонтакте «Никто не забыт, ничто не забыто...» заполнена. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Учащиеся «заходят» на страницу ВКонтакте «Никто не забыт, ничто не забыто...» и демонстрируют ее разделы.



2-й представитель группы «Программисты»: Мне бы хотелось обратить ваше внимание на то, что на нашей странице есть раздел «Обсуждения». В этом разделе вы можете задавать любую тему о Великой Отечественной войне и обсуждать между собой. Давайте сейчас запустим какое-нибудь обсуждение. Предлагайте тему!



Учащиеся класса: Например, такая: «Кто из ваших родственников участвовал в Великой Отечественной войне».

2-1 представитель группы «Программисты»: Подходит. Запускаем обсуждение.

Ученик из группы «Программисты» создает вкладку для обсуждения.

Учащиеся класса участвуют в предложенном обсуждении.

Учитель: Вот и подходит к концу наш урок. Мне хочется спросить, был ли полезным обмен подготовленными материалами. Я объявляю время «свободного микрофона». Пожалуйста, поделитесь своими мнениями.

Учащийся: Я думаю, что совместными усилиями мы смогли внести свой вклад в сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны.

Учащийся: Мне понравились репортажи о войне, и я думаю, что посетителям нашей страницы будет тоже интересно их посмотреть.

Учащийся: Хорошо, что на нашей странице собрана разнообразная информация о земляках, участниках Великой Отечественной войны, событиях тех лет.

Учащийся: Я считаю, что представленный материал не полностью отражает дух того времени. Было бы актуальным добавить информацию о тружениках тыла, потому что это и их Победа тоже. А мы этот вопрос оставили не раскрытым!

Учащиеся принимают совместное решение продолжить работу по заполнению страницы.

Учитель: Итак, наша страница получилась очень разноплановая и информативная. Мы с вами теперь готовы представить её другим учащимся школы и заинтересовать их наших делом.

Безусловно, каждый из вас понимает, что социальная сеть ВКонтакте объединяет людей из различных уголков нашей Родины. И только от нас зависит, будет ли созданная страница развиваться дальше. Давайте, разошлем ссылки на страницу вашим друзьям и знакомым из других школ, из других городов, а они, в свою очередь, – своим друзьям. Таким образом, мы сможем внести свой посильный вклад в сохранение памяти о героическом подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне.

